



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)

Disciplina 3283 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II

Carga Horária: 68

Turma EFI-C

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas esportivas e de promoção da saúde. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

1) GERAL:

-Compreender a prática do profissional de Educação Física e aplicar os saberes construídos em sala de aula, procurando relacionar as teorias da área à prática profissional, criando instrumentos para uma participação crítica.

2) ESPECÍFICOS:

- Vivenciar a realidade do campo de atuação profissional na área da Educação Física Adaptada;
- Elaborar e executar o planejamento de estágio;
- Conhecer metodologias e estratégias de atuação em esporte adaptado.

II. Programa

UNIDADE I

– Introdução ao estágio supervisionado:

- Cumprimento do Guia de orientações gerais do estagio supervisionado.
- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado I.
- Análise e discussão do Regulamento de Estágio da Universidade e do Dep. de Educação Física.
- Legislação profissional em Educação Física e conselhos regulamentadores.
- Fundamentação teórica referente ao estágio supervisionado do curso de Educação Física.
- Informações a respeito da realidade da prática da Educação Física.

UNIDADE II – Planejamento de estágio:

- Escolha dos locais e visita para apresentação do estagiário.
- Investigação e contato com a realidade profissional dos locais escolhidos.
- Esclarecimentos sobre o preenchimento dos documentos do estágio.

UNIDADE III – Execução do estágio:

- Observação e participação (direta e indireta) no local de estágio.
- Troca de informações sobre experiências no estágio (dificuldades e soluções).
- Prática do estágio supervisionado.
- Elaboração da pasta de estágio.

UNIDADE IV

– Finalização do estágio:

- Finalização da pasta de estágio.
- Preenchimento das fichas de avaliação.
- Elaboração de relatório final.
- Apresentação de Seminário para apresentação e troca de experiências.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Leituras dirigidas
- Debates e trocas de experiências
- Seminário

Obs: Enquanto durar a Pandemia da Covid-19, e seguindo os decretos municipais da Prefeitura Municipal de Guarapuava, e as recomendações da UNICENTRO campus CEDETEG, as aulas serão ministradas através da modalidade remota, com utilização da Plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliação do professor orientador de estágio.
- Avaliação do professor supervisor de campo.
- Apresentação de seminário
- Pasta de estágio.

V. Bibliografia

Básica

CIDADE, R E A, FREITAS, P S de. Introdução à Educação Física e ao desporto para as pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	3283 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II	Carga Horária: 68
Turma	EFI-C	

PLANO DE ENSINO

GAIO, R. Formação Profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2013.
GALLARDO, J S P (Org.). Educação Física: contribuições à formação profissional. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.
GIMENEZ, R.; SOUZA, M. T. de. Ensaio sobre contextos da formação profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2011.
GORGATTI, M G; COSTA, R F da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri: Manole, 2005.
SILVA, C. S. da; DRIGO, A. J. Educação Física Adaptada: implicações curriculares e formação profissional. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
WINNICK, J P. Educação física e esportes adaptados. 3. ed. Barueri: Manole, 2004.
SILVA, O. O. N. da. Formação profissional em Educação Física no Brasil: história, conflitos e possibilidades. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2015.

Complementar

BUSTO, R M (Org.). Esporte, reabilitação e educação física inclusiva na qualidade de vida de pessoas com deficiência. Londrina: EDUEL, 2009.
CARVALHO, D C de et al (Org.). Relações interinstitucionais na formação de professores. Florianópolis, SC: FAPEU, 2009.
DE MARCO, A (Org.). Educação física: cultura e sociedade - contribuições teóricas e intervenções da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. Campinas, SP: Papirus, 2006.
DUARTE, E. Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas. RJ: Guanabara Koogan, 2003.
GORLA, J I (Org.). Educação física adaptada: o passo a passo da avaliação. São Paulo: Phorte, 2008.
RODRIGUES, D. Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006.
SOLER, R. Brincando e aprendendo na educação física especial. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
TEIXEIRA, L. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática. São Paulo: Phorte, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 29/06/2022