



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	5004 - MEDICINA DA COMUNIDADE I
Turma	MED-PG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A escolha da medicina como profissão. Empatia e humanização do cuidado. Cuidado centrado na pessoa. Acolhimento e classificação de risco. Entrevista clínica. Entrevistas com profissionais da saúde. Antropometria e sinais vitais. Lavagem das mãos. Administração de soluções por via IM. Coleta de sangue. Retirada de pontos. Medidas de acuidade visual. Vacinação de adultos e idosos. A Visita Domiciliar como fonte de dados da saúde da população a partir de seus instrumentos de medida. Atividades extensionistas incluindo atendimento a pacientes, educação da população com ênfase na prevenção primária e secundária e capacitação de equipe de saúde. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental; Estatuto do Idoso; Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Educação em Direitos Humanos.

I. Objetivos

Objetivo geral

Compreender o papel do médico na atenção primária à saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) como subsídio para o desenvolvimento de ações de prevenção de agravos, promoção e proteção à saúde tanto em nível individual quanto coletivo.

II. Programa

Semana 1 Integração – Atividades da Universidade
Semana 2 Apresentação da Disciplina, Planejamento, Avaliações
Semana 3 Contexto APS, Medicina como Profissão
Semana 4 Comunicação/ Relação médico Paciente;
Semana 5 Entrevista Clínica
Semana 6 Cuidado Centrado na Pessoa
Semana 7 Acolhimento com classificação de risco
Semana 8 Visita Domiciliar
Semana 9 Técnica de Higienização das mãos
Semana 10 Administração Medicamentos Intramusculares e Subcutâneo
Semana 11 Sinais Vitais
Semana 12 Sinais Vitais
Semana 13 Curativos
Semana 14 Curativos
Semana 15 Coleta de Sangue
Semana 16 Avaliação teórica
Semana 17 Avaliação Prática //
Semana 18 Avaliação e Encerramento da disciplina

III. Metodologia de Ensino

Aulas práticas e teórico-práticas no Laboratório de habilidades; Aulas dialogadas; Discussão em pequenos grupos; Vídeo-reflexão; Simulações de atendimentos e procedimentos; oficinas; visitas domiciliares*; trabalho de campo nos territórios da UBS/USF* (Respeitados decretos estaduais e municipais relativos à pandemia). Como ferramentas auxiliares para disponibilização de materiais, recursos, etc, serão utilizadas, a plataforma Moodle e o Google Classroom.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da disciplina será processual, considerando dimensões diagnóstica formativa e somativa. Desta forma, serão utilizados diferentes instrumentos como: Autoavaliação, avaliação cognitiva, teste de múltipla escolha, questões dissertativas, OSCE, proatividade, execução e participação das atividades propostas. As atividades propostas para composição da nota final serão:

Entrevistas com Profissionais Médicos e Síntese dos dados (3,5 pontos) + Participação e Pró-atividade nas práticas simuladas e entrega de atividades propostas no Moodle ou Google Classroom (no mínimo duas execuções de atendimento como profissional; seguimento de regras, qualidade, profundidade/embasamento teórico dos argumentos, pontualidade) (2,5 pontos) + Prática Simulada Avaliativa (2,0 pontos) + Prova Teórica (Questões Objetivas + Dissertativas) (2,0 pontos) = TOTAL (10,0 pontos)

V. Bibliografia

Básica

GUSSO G., LOPES J.L.C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: Editora Artmed, 2019 (8 exemplares).
STEWART, M.; BROWN, J.B.; WESTON, W. W. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017. 393 p. (5 exemplares)
POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. (4 exemplares de 2004 / 2 exemplares de 2005)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	MEDICINA	
Disciplina	5004 - MEDICINA DA COMUNIDADE I	Carga Horária: 68
Turma	MED-PG	

PLANO DE ENSINO

Complementar

BERTOLLI FILHO, C. História da Saúde Pública no Brasil. 4ed., São Paulo: Editora Ática. 2004. (4 exemplares)
DOHMS, M. (Org.); GUSSO, G. (Org.). Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Artmed, 2021. 333 p.
DUNCAN, Bruce B. et al. Medicina ambulatorial: condutas clinicas em atenção primaria. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas Sul, 1996. 854 p.
Leituras Complementares/ Sites/ Materiais digitais
SIRENA, S.A., TARGA, L.V. Atenção primária à saúde: fundamentos para a prática. Caxias do Sul: Educus, 2016. Disponível em: https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-atencao-primaria_2.pdf
STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: Unesco, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf
MENDES, E.V. As redes de atenção à saúde. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: http://www.saude.sp.gov.br/resources/ses/perfil/gestor/documentos-de-planejamento-em-saude/elaboracao-do-plano-estadual-de-sau-de-2010-2015/textos-de-apoios/redes_de_atencao_mendes_2.pdf
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Acolhimento à demanda espontânea 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_cab28v1.pdf (vol 1)

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 3
Data: 05/02/2024