



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1435/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA SÉRIES INICIAIS
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepções metodológicas de ensino da Educação Física na educação infantil e ensino fundamental (1º à 4º séries). Planejamento e execução de plano de ação didático em escolas de educação infantil e/ou de ensino fundamental (1º à 4º séries) da rede pública e particular de ensino, em consonância com a realidade escolar. Projetos pedagógicos no contexto educacional. Elaboração de relatórios científicos sobre as atividades propostas.

I. Objetivos

- Problematizar a prática pedagógica da Educação Física na contemporaneidade, com vistas a proceder uma análise reflexiva e crítica do saber docente;
- Conhecer a realidade da prática de Educação Física escolar atual, proporcionando elementos para a definição de diretrizes teóricas e instrumentos para uma futura intervenção crítica na realidade escolar;
- Evidenciar a possibilidade de construção da práxis emancipatória relacionando as teorias da Educação Física à uma ação docente crítica, reflexiva, criada e recriada no processo investigativo da prática pedagógica.
- Manusear e entender o projeto político pedagógico da escola.

II. Programa

- Diretrizes curriculares das séries iniciais.
- O contexto da Educação Física na escola;
- Discussão, conhecimento e especificidade da Educação Física escolar;
- Educação física: aspectos sócio-culturais.
- Metodologia de Ensino da Educação Física escolar: objetivos, conteúdos e avaliação;
- Conhecimento da proposta pedagógica de alguns estabelecimentos de ensino;
- Elaboração do Projeto de Estágio/Plano de Curso e Plano de Aula;
- Observação,e docência nas escolas;
- Elaboração de relatórios de observação;
- Apresentação e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio;
- Elaboração e apresentação do relatório final de estágio.
- Elaboração da pasta de estágio.

III. Metodologia de Ensino

O trabalho na disciplina será desenvolvido a partir de aulas expositivas dialogadas, aulas práticas, trabalhos individuais e grupais, observação-participação-docência nas escolas, debates, seminários, vídeos e inserção na realidade escolar.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula e nas aulas práticas, observações, participações e decências realizadas nas escolas (conforme normatização), bem como nos trabalhos em grupo, pontualidade nos trabalhos escritos e avaliação escrita.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, T. T. de O. Jogos e brincadeiras no Ensino Infantil e Fundamental. São Paulo: Cortez, 2005.
- BORGES, C. M. F. O professor de Educação Física e a construção do saber. São Paulo: Papirus, 1998
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: a Secretaria, 2001.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas: Autores associados, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (org.) Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.
- PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Didática de educação física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998.
- PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Educação Física: contribuições à formação profissional. 4ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
- PICCOLO, V. L. N. (Org.). Educação Física escolar: ser... ou não ter? Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.
- KUNZ, Elenor (org.). Didática da educação física. 3ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
- SHIGUNOV, V. & SHIGUNOV NETO, A. (Org.). A formação profissional e a prática pedagógica: ênfase nos professores de Educação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1435/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA SÉRIES INICIAIS
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Física. Londrina-PR: O autor, 2001.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 1
Data: 07/02/2012