UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4223 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR** — **Carga Horária: 68**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Análise de fatores intervenientes e dos mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. Conhecimento do processo ensino-aprendizagem do movimento e das possibilidades de aplicação na aprendizagem e no controle motor nas fases da vida.

I. Objetivos

Geral
- Compreender os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação e o papel do profissional de educação física no desenvolvimento motor
- Conhecer as diferentes abordagens e teorias sobre aprendizagem motora
- Analisar o papel da estrutura da prática, feedback e controle motor no aprendizado de habilidades motoras.

Específicos
- Propiciar aos acadêmicos o conhecimento acerca do crescimento, desenvolvimento motor, aprendizagem motora e controle motor
- Proporcionar conhecimento teórico-prático sobre o processo de Ensino-Aprendizagem motora
- Proporcionar a fundamentação e sua aplicação em situações de ensino-aprendizagem em educação física nas diversas faixas etárias

II. Programa

Unidade 1 – Crescimento e Desenvolvimento motor:
- Crescimento infantil
- Curvas de crescimento
- Teorias do desenvolvimento motor
- Elementos heurísticos - Pirâmide e Montanha
- Especialização precoce

Unidade 2 – Aprendizagem motora
- Teorias da aprendizagem motora
- Neurônios-espelho
- Processo de ensino-aprendizagem

Unidade 3 – Estrutura da prática
- Estrutura da prática
- Feedback e tipos de feedback
- Motivação e transferencia

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas;
- Leitura dirigida;
- Resolução de problemas;
- Seminários;
- Atividades práticas.

Observação: até 20
da carga horária poderá ser ofertada via Moodle.
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: A carga de 10 horas, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Produções de textos, fichamentos, resenhas e relatórios de prática orientada
- Seminário

Será aplicado uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

Fairbrother, J., 2012. Fundamentos do comportamento motor. Manole, Barueri.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4223 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR** — **Carga Horária: 68**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

Magill, R., 2011. Aprendizagem e controle motor. Phorte Editora.
Schmidt, R., Wrisberg, C., 2010. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. Artmed, Porto Alegre.
Tani, G., 2012. Comportamento motor: Aprendizagem e Desenvolvimento. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001. 641 p.

Complementar

Lage, G.M., Ugrinowitsch, H., Apolinário-Souza, T., Vieira, M.M., Albuquerque, M.R., Benda, R.N., 2015. Repetition and variation in motor practice: A review of neural correlates. Neurosci. Biobehav. Rev. 57, 132–141. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2015.08.012
BACIL, Eliane Denise; SILVA, Michael Pereira; MAZZARDO, Oldemar. Crescimento e desenvolvimento motor. 1ª edição. Editora Intersaberes, 2020, 244 p.
CLARK, Jane E.; METCALFE, Jason S. The mountain of motor development: A metaphor. Motor development: Research and reviews, v. 2, n. 163-190, p. 183-202, 2002.
Tani, G., Meira Junior, C. de M., Ugrinowitsch, H., Benda, R.N., Chiviacowsky, S., Corrêa, U.C., 2010. Pesquisa na área de comportamento motor: modelos teóricos, métodos de investigação, instrumentos de análise, desafios, tendências e perspectivas. Rev. da Educ. Física UEM 21, 329–380. https://doi.org/10.4025/reveducfis.v21i5.9254

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	29/06/2022