



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	2250/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado na Educação Especial.

I. Objetivos

Exercitar o ofício da docência;
Planejar, executar e avaliar impacto de intervenção profissional;
Organizar trabalho pedagógico da Educação Física no contexto da Educação Especial.

II. Programa

Projeto pedagógico: lenda urbana?;
Organização de ambientes de aprendizagens;
Avaliação do processo de ensino e aprendizagens;
Problematização da/na/sobre a intervenção profissional;
Avaliação e auto-avaliação do/no processo de ensino e aprendizagens.

III. Metodologia de Ensino

Prática reflexiva;
Socialização da intervenção profissional efetuada;
Análise academicamente sustentada da intervenção profissional realizada.

IV. Formas de Avaliação

Análise coletiva do impacto da intervenção profissional;
Produção de análise acadêmica sobre impacto da intervenção realizada.
A avaliação da aprendizagem, e conseqüentemente da ensinagem, se dará continuamente em cada encontro com a rememoração e reiteração – a título de fixação – de conteúdo referente ao encontro anterior. O valor indicador da avaliação produzida em cada semestre terá como critério a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, da tarefa realizada em cada encontro de estudos.

V. Bibliografia

Básica

- BAPTISTA, T.J.R.; MIRANDA, M.J. Aproximações entre a educação física e a metodologia do ensino desenvolvimental de Davydov. Revista da Faculdade de Educação, Mato Grosso, ano X, n.17, p.97-114, Jan./Jun. 2012.
- BETTI, M. Por uma teoria da prática. Motus Corporis, v.3, n.2, p.73-127, 1996.
- CRUZ, G.G.; GLAT, R. Educação inclusiva: desafio, descuido e responsabilidade de cursos de licenciatura, Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n.52, p.257-273, out./dez. 2014.
- FONTANA, E.C.; PAULA, L.A.; CRUZ, G.C. Plano Educacional Individualizado: uma estratégia de inclusão e aprendizagem nas aulas de Educação Física. Da investigação às práticas: estudos de natureza educacional, v. 9, p. 118-131, 2019.
- GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças. 4.ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.
- GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.) 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
- SANCHES NETO, L.; BETTI, M. Convergência e integração: uma proposta para a educação física de 5a. a 8a. série do ensino fundamental. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.22, n.1, p.5-23, 2008.
- THOMAS, J.R.; NELSON, J.K.; SILVERMAN S.J. Métodos de pesquisa em atividade física. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 5
Data: 25/05/2023