



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (480/I)

**Disciplina** 1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**Carga Horária:** 136

**Turma** PSI/I-A

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Supervisão teórico-prática de casos clínicos nas diferentes abordagens teórico-metodológicas em Psicologia.

### I. Objetivos

1. Fundamentar a prática clínica a partir da compreensão dos casos supervisionados a partir da ótica da Terapia Cognitivo-comportamental (TCC).
2. Instrumentalizar o acadêmico a uma prática ética e consistente da Psicologia Clínica de embasamento cognitivo-comportamental.
3. Apresentar e desenvolver os fatores envolvidos na formação do psicólogo clínico.
4. Compreender e desenvolver formulação de casos clínicos a partir da Terapia Cognitivo-comportamental.
4. Elaborar e desenvolver intervenções psicológicas a partir de formulações de caso clínico fundamentados na TCC.
5. Discutir temas contemporâneos à clínica

### II. Programa

- Revisão dos principais conceitos da Psicoterapia Cognitivo-comportamental;
- Revisão das estratégias de avaliação e intervenção em Psicoterapia Cognitivo-comportamental;
- Habilidades terapêuticas na terapia cognitivo-comportamental.
- Análise e orientação de aspectos relacionados à condução do processo terapêutico e à relação terapêutica;
- Formulação de Caso clínico e construção de plano de tratamento;
- Ética e terapia cognitivo-comportamental;
- Construção de Estudos de Casos e confecções de relatórios.

### III. Metodologia de Ensino

A supervisão de estágio em Psicologia Clínica se dará a partir da discussão de textos indicados e da apresentação de material clínico produzido a partir de atendimentos realizados pelos acadêmicos. Tais atendimentos se darão através da modalidade de psicoterapia individual, casal e/ou em grupo, de clientes já atendidos, ou de novos clientes, constantes na fila de espera da Clínica-Escola de Psicologia. As intervenções e procedimentos adotados partirão do referencial da abordagem Cognitivo-Comportamental. Semanalmente, o acadêmico deverá realizar um relato que contenha as intervenções realizadas no estágio, bem como realizará o preenchimento do prontuário do caso. Na finalização do estágio os/as alunos/as deverão entregar relatórios sobre os/as pacientes atendidos/as, sendo este um processo individual, contendo a atividade prática fundamentada nos pressupostos da TCC.

Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Poderão ser realizadas práticas integrativas com outras disciplinas do curso.

\*Observação: Por motivo de manutenção do sigilo da identidade e dados privativos dos envolvidos nos atendimentos e atividades de estágio, e cumprindo com as prerrogativas éticas da profissão de psicólogos(as), as avaliações denominadas de "Relatórios semanais, parcial e final" serão enviadas pelo e-mail institucional dos estudantes aos docentes."

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos estagiários se dará de forma contínua no decorrer das supervisões. Ainda, serão pontuados os seguintes itens:

- Relatórios semanais dos atendimentos, de acordo com modelo pré-estabelecido;
  - Relatórios das triagens;
  - Participação nas discussões dos casos;
  - Envolvimento na condução do caso: leituras e preparação para a sessão;
  - Fatores da ficha de avaliação do estágio curricular em psicologia;
  - Respeito às normas da clínica-escola de Psicologia;
  - Relatório semestral e Relatório final;
  - Devolutiva/ restituição a campos externos, quando de atendimentos realizados fora do âmbito da clínica-escola;
  - Participação na Mostra de Estágios do Curso de Psicologia Estágio promovida pelo Departamento de Psicologia ou evento equivalente de apresentação, discussão e análise dos estágios realizados bem como em outros eventos considerados pertinentes.
- Em relação à parcela da nota do aluno que corresponde a entrega de relatórios, será realizada a devolutiva para os alunos e oportunizada a possibilidade de reenvio, com vistas à recuperação de desempenho, conforme previsto na resolução nº 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) e 100 de frequência nas atividades de estágio de formação profissional (campo de estágio). Considera-se também uma prerrogativa ética a obtenção de 100 de presença na supervisão, considerando-se a compreensão que esta possibilita o acompanhamento do aluno em suas atividades de campo, qualificando sua atuação e o cuidado em relação aos sujeitos, organizações e instituições.

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	Carga Horária: 136
Turma	PSII-A	

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

#### Básica

- ABREU, P.R.; ABREU, J.H.S.S. Transtornos Psicológicos: terapias baseadas em evidências. Editora Manole, 2021.
- BECK, Judith. Terapia cognitiva: teoria e prática. Artmed, 2013.
- BLACK, T.M. A ACT para o tratamento de crianças. Editora Sinopsys, 2023.
- HAYES, S.C.; SMITH, S. Saia de sua mente e entre na sua vida. Editora Sinopsys, 2022.
- KNAPP, Paulo. Terapia cognitivo-comportamental na prática psiquiátrica. Artmed Editora, 2009.
- LEAHY, Robert L. Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006.
- LEAHY, Robert L. Não acredite em Tudo o que você sente. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021.
- LEAHY, ROBERT L.; TIRCH, D. & NAPOLITANO, L.A. Regulação Emocional em Psicoterapia. Editora ArtMed, 2013.
- LINS, M.R.C.; Neufeld, C.B. Técnicas em terapia cognitivo-comportamental com crianças e adolescentes. Editora Sinopsys, 2021.
- LINEHAN, Marsha. Terapia cognitivo-comportamental para transtorno da personalidade borderline. Ronaldo Cataldo Costa, Trad.). Porto Alegre: Artmed.[Trabalho original publicado em 1993.], 2010.
- LUOMA, J.B.; HAYES, S.C.; WALSER, R. D. Aprendendo ACT. Editora Sinopsys, 2022.
- MELO, WILSON VIEIRA. Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Editora Sinopsys, 2015.
- MELO, WILSON VIEIRA. A prática das intervenções Psicoterápicas: como tratar pacientes na vida real. Editora Sinopsys, 2019.
- MENDES, M.A. A clínica das emoções. Editora Sinopsys, 2022.
- NOLETO, P. Filhos em construção: as necessidades da criança pela teoria do esquema. Literare Books, 2021.
- RATHUS, J.H.; MILLER, A.L. Manual de habilidades em DBT para adolescentes. Editora Sinopsys, 2022.
- REIS, A.H. Terapia do esquema com crianças e adolescentes. Editora Episteme, 2019.
- ROEMER, Lizabeth; ORSILLO, Susan M. A prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em mindfulness e aceitação. Artmed Editora, 2009.
- STALLARD, Paul. Guia do terapeuta para os Bons pensamentos, Bons sentimentos. Artmed Editora, 2007.
- STALLARD, Paul. Bons pensamentos, Bons sentimento: manual de terapia cognitivo-comportamental para crianças e adolescentes. Artmed Editora, 2004.
- WAINER, Ricardo; PICCOLOTO, Nery & PERGHER, G.K. Novas Temáticas em Terapia Cognitiva. Editora Sinopsys, 2013.
- WRIGHT, Jesse H. et al. Terapia cognitivo-comportamental de alto rendimento para sessões breves: guia ilustrado. Artmed Editora, 2012.
- WRIGHT, Jesse H.; BASCO, Monica R.; THASE, Michael E. Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental. Artmed Editora, 2009.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; WEISHAAR, Marjorie E. Terapia do esquema: guia de técnicas cognitivo-comportamentais inovadoras. Artmed Editora, 2009.
- YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S. Reinvente sua vida. YOUNG, Jeffrey E.; KLOSKO, Janet S.; Editora Sinopsys, 2020.

#### Complementar

- BARLETTA, Janaína Bianca; BARRETO DA FONSECA, Ana Lucia; COSTA DELABRIDA, Zenith Nara. A importância da supervisão de estágio clínico para o desenvolvimento de competências em terapia cognitivo-comportamental. Psicologia: teoria e prática, v. 14, n. 3, 2012.
- CAMINHA, MARINA GUSMÃO & Caminha, RICARDO. Intervenções e Treinamento de pais na clínica infantil. Editora Sinopsys, 2011.
- FRIEDBERG, ROBERT .D. & McCCLURE, J.M. A prática clínica de terapia cognitiva com crianças e adolescentes. Editora ArtMed, 2004.
- DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda AP. Psicologia das habilidades sociais na infância: teoria e prática. Editora Vozes Limitada, 2017.
- GHISIO, Márcia Studer; LÜDTKE, Lucas; SEIXAS, Carlos Eduardo. Análise comparativa entre a Terapia Cognitivo-Comportamental e a Terapia do Esquema. Rev. Bras. Psicoter.(Online), v. 18, n. 3, p. 17-31, 2016.
- KNAPP, Paulo; BECK, Aaron T. Fundamentos, modelos conceituais, aplicações e pesquisa da terapia cognitiva. Rev Bras Psiquiatr, v. 30, n. Supl II, p. S54-64, 2008.
- MOURA, Cynthia Borges de; VENTURELLI, Marlene Bortholazzi. Direcionamentos para a condução do processo terapêutico comportamental com crianças. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, v. 6, n. 1, p. 17-30, 2004.
- RIBEIRO, Agliani Osório et al. Fundamentos E Aplicações Terapia Cognitiva Comportamental Com Crianças E Adolescentes. Revista Brasileira de Psicoterapia, 2014.
- SOUZA, Isabel Cristina Weiss de; CÂNDIDO, Carolina Ferreira Guarnieri. Diagnóstico psicológico e terapia cognitiva: considerações atuais. Revista brasileira de terapias cognitivas, v. 5, n. 2, p. 82-93, 2009.

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I

Tp. Documento: Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	PSI/I-A	

## PLANO DE ENSINO

Documento: 06  
Data: 10/05/2023