



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA	
Disciplina	2463/I - INTRODUÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Organização e métodos de estudos, linguagem acadêmico-científica. Normatização e apresentação escrita e oral de trabalhos acadêmicos. Atividades de comunicação e expressão. Utilização da linguagem digital e tecnologias de informação e comunicação.

I. Objetivos

- Introduzir os estudantes à vida na universidade e aos princípios da produção do conhecimento acadêmico;
- Refletir sobre a formação acadêmica, como, processo cientificamente sustentado, e suas relações com ensino, com pesquisa e extensão.
- Desenvolver o aprendizado de conteúdos e processos fundamentais para o percurso da formação acadêmica no Ensino Superior.

II. Programa

- Ciência e formação acadêmica;
- Formação superior (caracterização e articulação entre) e ensino, pesquisa e extensão;
- Princípios da produção do conhecimento acadêmico;
- Tipos de trabalho acadêmico: resumo, relatório, fichamento, resenha, artigo científico, TCC, dissertação e tese.
- Organização e métodos de estudos;
- Linguagem acadêmico-científica;
- Normatização, estruturação e apresentação escrita de trabalhos acadêmicos;
- Comunicação oral de trabalhos acadêmicos;
- Atividades de comunicação e expressão;
- Linguagem digital e tecnologias de informação e comunicação.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos;
- Atividades de comunicação e expressão;
- Organização e apresentações de trabalhos e seminários;
- Discussão de vídeos;
- Exercícios de organização de trabalhos acadêmicos;
- Utilização do Moodle para disponibilização de materiais de estudo.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:

- Exercícios de organização e escrita acadêmica;
- Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
- Produções individuais e coletivas de trabalhos acadêmicos;
- Apresentações de trabalhos e seminários;
- Avaliações descritiva.

Critérios de avaliação:

- Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino em cada semestre de ensino:

- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
- Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

1. AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos científicos. São Paulo: Hagnos, 2001. 205 p.
2. Marconi, M. A.; Eva Maria Lakatos. E. M.; Fundamentos de metodologia científica 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.
3. Severino, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
4. _____, A. J. Metodologia do trabalho científico [livro eletrônico] 1. ed. -- São Paulo: Cortez, 2013.
5. SIMÕES, D. A produção de textos acadêmicos. Palestra apresentada no Congresso de Pós-Graduação em Letras da FFP/UERJ. Rio de Janeiro, 2005. Disponível em:
https://www.aedi.ufpa.br/parfor/letras/images/documentos/ativ2_2014/abaetetuba/abaetetuba2013/minicurso



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2463/I - INTRODUCAO AO TRABALHO ACADEMICO EM EDUCACAO FISICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

20leitura-produo

20_prof.

20paulo

20bruno.pdf

6. SITO, L. R. S. Escritas afirmativas: estratégias criativas para subverter a colonialidade em trajetórias de letramento acadêmico. (Tese de Doutorado). Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, São Paulo, 2016.

Complementar

1. Gil, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

2. MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. Sao Paulo: Atlas, 2006. 306 p.

3. SAMPAIO, I. S.; SANTOS, A. A. A. Leitura e redação entre universitários: avaliação de um programa de intervenção. Psicologia em Estudo, v. 7, n. 1, p. 31-38, 2002. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/pe/v7n1/v7n1a04.pdf>

4. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Curitiba, PR: UTFPR, 2009. 112 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 06

Data: 01/06/2022