UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sociológico das múltiplas interações estabelecidas entre a sociedade multicultural contemporânea e a administração de empresas, com ênfase na análise das organizações complexas. Introdução à Sociologia; Princípios e Teorias Fundamentais; Os Mundos do Trabalho e as Organizações; Questões Contemporâneas (O Estado Moderno, o Capitalismo e a Globalização, A exclusão rural, urbana e os movimentos sociais, Culturas indígenas e africanas na formação do Brasil contemporâneo, Cidadania, racismo e ações afirmativas: a experiência estadunidense e brasileira).

I. Objetivos

- Compreender os fundamentos do conhecimento sociológico e os diversos caminhos possíveis para sua construção.
- Perceber a Sociologia enquanto Ciência, seu surgimento e suas análises.
- Analisar o contexto histórico do pensamento sociológico observando, particularmente, as correntes sociológicas desenvolvidas no século XIX.
- Refletir sobre as principais ideias discutidas no campo da Sociologia Organizacional.
- Entender as teorias sociais que ampliem o conhecimento em torno dos "mundos do trabalho" é das relações sociais.
- Compreender a formação sociocultural brasileira e suas implicações nas organizações.
- Refletir sobre o mundo globalizado e as discussões a respeito de gênero, diversidade, etarismo e capacitismo nas organizações.

II. Programa

- Definições da sociologia como campo de investigação das ciências sociais
- A sistematização da sociologia como ciência
- A imaginação sociológica
- Os Clássicos da Sociologia
- Karl Max: as classes sociais e a Crítica da Economia política
- Emile Durkheim: o Fato Social
- Max Weber: a Sociologia Compreensiva, a ação social e as formas de dominação
- A Sociologia nas Organizações
- Sociologia do Trabalho no mundo contemporâneo
- Aspectos culturais e éticos nas organizações
- As interpretações clássicas sobre a formação do Brasil
- O Brasil contemporâneo e as relações étnico-raciais
- Conceitos de etnia, grupo étnico e raça
- Abordagens contemporâneas nas organizações
- A diversidade e as relações de gênero nas organizações
- Discussões sobre etarismo e capacitismo nas organizações

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino
Aulas dialógicas e expositivas; discussão crítica de textos, seminários articulados em grupos, produção orientada de textos; construção de oficinas (debate teórico e metodológico). Acadêmicos e acadêmicas deverão participar do processo de organização e desenvolvimento das aulas, de forma a se habituarem com as demandas da docência. Não são autorizadas as gravações das aulas em áudio e/ou vídeo, sem autorização explícita da professora.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da disciplina poderá ocorrer de distintas maneiras, permitindo aos estudantes o exercício de habilidades de escrita, bem como aquelas que são próprias da profissão docente. Abaixo estão elencadas as formas de avaliação e seus respectivos critérios:
• Oficinas: habilidade na definição e delimitação do tema; qualidade da revisão bibliográfica e abordagem teórico-metodológica; competência e responsabilidade com a apresentação.
• Seminários: capacidade de entendimento do tema proposto para a apresentação; capacidade de elaboração de argumentações sobre o texto lido; capacidade de organização do tema para a prática de ensino; participação ativa nos debates;
• Produções de texto: capacidade de análise dos textos lidos; busca por bibliografia complementar; articulação de escrita; ausência de plágios; Em caso de ocorrência de plágios em quaisquer das atividades solicitadas pela professora, a nota atribuída à avaliação será zerada a qualquer tempo, não sendo permitido ao acadêmico(a) entrega de nova atividade substitutiva.
RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTOS
Instrumento de recuperação: Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de

recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.
Instrumento de recuperação: Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessá-ria à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

1. BÁSICA
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2010
ALVES, Giovanni; ANTUNES- Ricardo. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. ln. Educação e Sociedade, Campinas, vol.25, n. g7, p.335-351, maiolago.2004.
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 6a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
BOURDIEU Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
BAUMAN, zygmunt. A cultura no mundo líquido moderno. Rio de Janeiro : zahar, 2013.
COSTA, Cristina. sociologia: introdução à ciência da sociedade. são paulo: Moderna, 1997.
DIAS, Reinaldo. Sociologia & Administração. - ed. Campinas _ Sp: Editora Atínea, 2009. DOUGLAS, Mary; O mundo dos bens: para uma antropologia do consumo. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ 2012.
DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho sociar.2 ed. são Paulo: Martins Fontes, 1999. DURKHEIM, Emile. o que é fato social? ln: RODFIGUES, José Albertino (org.). Durkheim: sociologia. São Paulo: Ática,
MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia? São Paulo: Brasiliense, 1994.
MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. 6 ed. São Paulo: Hucitec, 1987.
MARX, Karl. O Capital. 10 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
QUINTANEIRO, T; BARBOSA, M L, OLIVEIRA M. G. M. de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e weber. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
WEBER, Max. A ética protestante e o espirito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967.

Complementar

2. COMPLEMENTAR
BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reinaldo C. Sociologia aplicada à administração. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
FERREIRA, J. M. Carvalho; NEVES, José; CAETANO, António. Manual de Psicossociologia das Organizações. Rio de Janeiro: Escolar, 2011.
FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder.4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2O16.
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
GIDDENS, Anthony. A Constituição da sociedade. Martins Fontes: São Paulo, 1991.
GONÇALVES, Maria H. B.; WYSE, Nely. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC, 1996.
HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções. São Paulo: Paz e Terra, 1977.
MARX, Karl. O manifesto do partido comunista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
PICCININI, Valmíria Carolina; ALMEIDA, Marilis Lemos; OLIVEIRA, Sidinei Rocha de. Sociologia e administração: relações sociais nas organizações. Rio de Janeiro: Elsevier,

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024