



**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (480/I)

**Disciplina** 0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA (OPTATIVA)

**Carga Horária:** 68

**Turma** PSI/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Prática orientada de pesquisa em Psicologia e discussão sistemática do processo de investigação.

### I. Objetivos

- Conhecer e identificar temas e possibilidades de pesquisa em psicologia, bem como diferentes perspectivas metodológicas;
- Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas para a investigação científica;
- Discutir a formulação de um problema de pesquisa em psicologia e a construção de um projeto para o estudo desse problema;
- Refletir sobre a relevância científica e social e avaliar a viabilidade de uma pesquisa na área da psicologia, levando em conta os limites práticos e éticos;
- Sistematizar e escrever um projeto de pesquisa de acordo com as normas da UNICENTRO, das regulamentações éticas e com acompanhamento de uma(um) professora(or) orientadora(or).

### II. Programa

- 1 Temas e problemas de pesquisa em Psicologia
  - 1.1 Possibilidades temáticas e metodológicas
    - 1.2A escolha da temática da pesquisa
    - 1.3A formulação do problema e das hipóteses
    - 1.4A revisão bibliográfica-estado da arte
  - 1.5 Aspectos gerais de projetos de pesquisas quantitativas, qualitativas e de métodos mistos.
- 2 Linhas de pesquisa dos orientadores
  - 2.1 Escolha da linha de pesquisa
  - 2.2 Elaboração de carta de intenção
  - 2.3 Seleção e definição dos orientadores
- 3 A organização do projeto de pesquisa
  - 3.1 Estrutura de projeto-modelo UNICENTRO;
  - 3.2 Revisão bibliográfica: fontes, sistematização das informações;
  - 3.3 Justificativa e objetivos;
  - 3.4A busca dos dados relevantes: lócus e instrumentos a serem utilizados;
  - 3.5 Metodologia de coleta e análise dos dados;
  - 3.6 O cronograma de execução;
  - 3.7 Orçamento e referências.
- 4 Aspectos éticos do Projeto de Pesquisa
  - 4.1 Submissão à Plataforma Brasil;
  - 4.2 Outros aspectos éticos.
  - 4.3 Termos de Consentimento e Assentimento, Carta de Anuência e outros documentos necessários à submissão ao COMEP.
- 5 Discussão e avaliação dos projetos entre pares
  - 5.1 Envio dos projetos para turma e professora
  - 5.2 Elaboração de pareceres acerca dos projetos dos colegas
  - 5.3 Práticas integrativas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou de outros cursos do Campus de Irati.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina; será realizada orientação em pequenos grupos e/ou individuais para a construção do projeto de pesquisa. As(os) acadêmicas(os) deverão se inscrever para realizar o seu projeto de acordo com as linhas de pesquisa do Departamento de Psicologia, que serão ofertadas pelas(os) orientadoras(es). O projeto de pesquisa será desenvolvido em conjunto com a(o) orientadora(or) e entregue no final do segundo semestre. Não há possibilidade de acompanhar a disciplina depois do segundo semestre sem a definição de uma(um) orientadora(or). A(O) acadêmica(o) poderá ter co-orientação. A disciplina contará também com outras atividades, tais como apresentações orais individuais e/ou em grupo de trabalhos, seminários, atividades escritas, bem como aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, campus Irati.

### IV. Formas de Avaliação

Entrega das duas fases do projeto de pesquisa individual (1º e 2º semestres);  
Apresentação de trabalhos escritos, seminários e outras atividades da disciplina;  
Participação em avaliação dos projetos das(os) colegas, a partir de atividade de relatoria (2º semestre);  
Avaliação da(o) orientadora(or), referente à participação da(o) acadêmica(o) durante o processo de orientação e elaboração do projeto.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA (OPTATIVA)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período.

A nota do primeiro semestre será distribuída do seguinte modo:

Atividades em sala de aula: seminários, apresentações, trabalhos escritos, individuais ou em grupo: 4,0

Carta de intenção: 1,0

Projeto-entrega parcial para a professora da disciplina: 5,0

A nota do segundo semestre será distribuída do seguinte modo:

Projeto-entrega final para a professora da disciplina: 4,0

Apresentação oral do projeto em sala de aula: 1,0

Atividade de relatoria dos projetos das(os) colegas: 2,0

Relatoria geral: 1,0

Avaliação da(o) orientadora(o): 2,0

Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação à(ao) estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, por meio do envio de nova versão do projeto de pesquisa (parcial ou final) ao final de cada semestre, e uma nova média será calculada a partir dessa terceira nota.

## V. Bibliografia

### Básica

- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/12. Trata de pesquisas em seres humanos e atualiza a resolução 196. [Internet]. Diário Oficial da União. 12 dez. 2012 [https://bvsmms.saude.gov.br/bvsmms/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvsmms/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html). Acesso em 25.jun.2021.
- BRASIL. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: Acesso em 25.jun.2021.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Orientações para condução de pesquisas e atividade dos CEP durante a pandemia provocada pelo coronavírus sars-cov-2 (covid-19). Brasília, 2020. Disponível em: [https://cep.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/orientacao\\_conep\\_covid\\_geral.pdf](https://cep.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/orientacao_conep_covid_geral.pdf). Acesso em 25.jun.2021.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa - Versão 1.0. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2020.
- CRESWEL, J. W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Trad. Luciana de Oliveira da Rocha. 2 ed. Porto Alegre: Artmed 2007.
- D'OLIVEIRA, M. H. Ciência e pesquisa em psicologia: uma introdução. São Paulo: E. P.U, 1984.
- LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1995.
- MINAYO, M. C. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
- SCARPARO, H. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.
- TOLEDO, C.A. A; VIEIRA, P. H. Roteiro para elaboração de projeto de pesquisa. In: TOLEDO, C.A. A; GONZAGA, M. T. C. (Orgs). Metodologia e técnicas de pesquisa nas áreas de Ciências Humanas. Maringá: EDUEM, 2011.p.p.21-40.
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I (ABNT). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 4.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo: SIBiUSP, 2016. 89p.: il. -- (Cadernos de estudos; 9, 2020).
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte II (APA). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 3.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo: SIBiUSP, 2016. 89 p. il. -- (Cadernos de estudos ; 9).

### Complementar

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BAUER, M. W; GASKELL, G (Orgs). Trad.Pedrinho A. Guareschi. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual.13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução510/2016. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>
- CAMPOS, L. F. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.
- COZBY, P. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.
- DEMO, P. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1995.
- D'OLIVEIRA, M. M. H. Ciência e pesquisa em psicologia. São Paulo: EPC, 1984.
- DOMENICO, V. G. C. Di.; CASSETARI, L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. São Paulo: Edicon, 1996.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0842/I - PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA (OPTATIVA)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. Trad. Joice Elias Costa. 3 ed. Porto alegre: Artmed, 2009.  
FRAGOSO, S; RECUERO, R; AMARAL, A. Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.  
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.  
GONZÁLES REY, F. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.  
GONZÁLES REY, F. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.  
LAVILLE, C. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. A pesquisa qualitativa em Psicologia. Fundamentos e recursos básicos. 1. ed São Paulo: Editora Moraes, 1989.  
MINAYO, M. C. O desafio do conhecimento. 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.  
MOREIRA, H; CALEFFE, L.G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.  
MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.  
OLIVEIRA, L. A. Estudos do discurso: perspectivas teóricas. Parábola, 2017.  
ROMANELLI, G. & BIASOLI-ALVES, Z. M. M. Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1998.  
TAVARES, G. M; MORAES, M; BERNARDES, A. G. [organizadores] Cartas para pensar [recurso eletrônico]: políticas de pesquisa em psicologia. - Dados eletrônicos. - Vitória: EDUFES, 2014.  
TURATO, E. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.  
VENDRAMINI, C. M. Estatística e delineamentos de pesquisa. In: BAPTISTA, Makilim Nunes. Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2007.p. 163-182  
VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campos, 2001.  
VOSGERAU, D.S R.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, 14(41), 2014, p. 165-189. Disponível em: Acesso em 06.fev.2020.  
ZANELLA, A. V., PENNA SOARES, D.H., AGUILAR, F., MAHEIRIE, K., PRADO FILHO, K., LAGO, M. C. S., et al. Diversidade e diálogo: reflexões sobre alguns métodos de pesquisa em psicologia. Interações, 12(22), 2006, p. 11-38.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005  
**Data:** 03/04/2024