UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2248/I - EDUCACAO FISICA E SOCIEDADE**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A sociedade como categoria para a análise da Educação Física e o estudo das dimensões sociológicas das práticas corporais. Bases sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física

I. Objetivos

Analisar as relações entre o patrimônio cultural do movimento corporal humano e a sociedade a partir de perspectivas de profissionais da educação física;
Produzir expectativas e perspectivas de relacionamento entre a educação física e demandas socioculturais presentes e futuras.

II. Programa

Educação física e sociedade: quem produz quem?
O vilão mercado e a mercadorização de tod@s nós;
Transgredir é preciso, transgredir não é preciso;
Cultura e mídia, ou os sentidos que atribuímos a nós mesm@s;
Realismo utópico: uma outra educação física possível, ou necessária?

III. Metodologia de Ensino

Prática reflexiva;
Debates academicamente sustentados;
Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da aprendizagem, e consequentemente da ensinagem, se dará continuamente em cada encontro com a rememoração e reiteração – a título de fixação – de conteúdo referente ao encontro anterior. O valor (indicador) da avaliação produzida em cada semestre terá como critério a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, da tarefa realizada em cada encontro de estudos.

V. Bibliografia

Básica

BRACHT, V. Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução. Vitória: UFES, 1997.
LE BRETON, D. A Sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.
MURAD, M. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo e esportes. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

Complementar

BAUMAN, Z. Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008
BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
HOOKS, B. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	5
Data:	25/05/2023