UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**JORNALISMO (450)**
Disciplina	**3334 - HISTORIA DO BRASIL - SECULOS XIX E XX**
Turma	**JOR**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Brasil do século XIX: formação das cidades, Independência, revoltas regionais, Império e o surgimento da Imprensa. A invenção da vida moderna e suas representações midiáticas. O papel da Imprensa nos grandes movimentos políticos do século XX: revoluções provinciais/estaduais, República, Estado Novo, Ditadura Militar e Redemocratização.

I. Objetivos

1.Analisar as diferentes de circunstâncias da formação social nacional, destacando os espaços desiguais ocupados pelos sujeitos históricos;
2.Compreender os processos históricos de formação do Estado e as disputas de poder;
3.Fomentar debates sobre as relações de poder no Império e as principais revoltas do período.
4.Discutir o surgimento da imprensa e o impacto sobre a sociedade do período.
5.Debater as transformações sociais do período pós-revolução de 1930.
6. Analisar o período militar e a censura.
7.Discutir o papel das mídias no contexto social e político brasileiro do século XX.

II. Programa

1.O Império e a estrutura social do Brasil no início do séc. XIX
2.O surgimento da imprensa.
3.Revoltas, tensões e o movimento republicano.
4.República oligárquica e a estrutura social no Brasil.
5.O governo Vargas e a “modernização” do Brasil.
6.O golpe de 1964 e a ditadura militar.
7.Redemocratização e crise do desenvolvimentismo.
8.A mídia e as relações sociais no Brasil

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, discussão crítica de textos, análises coletivas de fontes históricas, seminários articulados em grupos. Conforme resolução 0062/2008 – CEPE/UNICENTRO, parte da disciplina poderá ser desenvolvida com metodologias da Educação a Distância em casos extraordinários mediante a aprovação dos conselhos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da disciplina poderá ocorrer de distintas maneiras, permitindo aos alunos o exercício de habilidades de escrita, bem como aquelas que são próprias da profissão docente.
•Avaliações dissertativas serão observados: capacidade de análise dos textos trabalhados; estrutura textual; capacidade de compreensão e síntese de conteúdos que possibilitem a resolução da questão (ou questões) proposta.
•Nos seminários serão observados: capacidade de entendimento do tema proposto para a apresentação; capacidade de elaboração de argumentações sobre o texto lido; capacidade de organização do tema para a prática de ensino; participação ativa nos debates.
•Nas produções de texto serão observados: capacidade de análise dos textos lidos; busca por bibliografia complementar; articulação de escrita; ausência de plágios.
Em caso de ocorrência de plágios em quaisquer das atividades solicitadas pelo professor, a nota atribuída à avaliação será zerada a qualquer tempo, não sendo permitido ao acadêmico(a) entrega de nova atividade substitutiva.
* Eventuais recuperações de nota serão realizadas ao longo do ano letivo com atividades/avaliações extras.

V. Bibliografia

Básica

CARVALHO, José Murilo. Primeiros passos (1822-1930) In: CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: primeiros passos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
COSTA, Emília Viotti da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 7ª. Ed. – São Paulo: Editora da UNESP, 1999.
NEVES, Margarida de Souza. Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o XX. In: FERREIRA, Jorge.
DELGADO, Lucília Almeida Neves. O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente, da proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
BORGES, Vavy Pacheco. Anos trinta e política: história e historiografia.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**JORNALISMO (450)**
Disciplina	**3334 - HISTORIA DO BRASIL - SECULOS XIX E XX**
Turma	**JOR**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica

CARVALHO, José Murilo. Primeiros passos (1822-1930) In: CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil: primeiros passos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

COSTA, Emília Viotti da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 7ª. Ed. – São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

NEVES, Margarida de Souza. Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o XX. In: FERREIRA, Jorge.

DELGADO, Lucília Almeida Neves. O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente, da proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

BORGES, Vavy Pacheco. Anos trinta e política: história e historiografia.

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, Luiz Felipe. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e XVII. – São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ALMEIDA, Maria Regina Celestino. Comunidades indígenas e Estado Nacional: história, memórias e identidades em construção (Rio de Janeiro e México – séculos XVIII e XIX). In: ABREU, Martha. SOIHET, Rachel. GONTIJO, Rebeca. Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

BORGES, Nilson. A doutrina da segurança nacional e os governos militares. In: DELGADO, Lucília de Almeida Neves. FERREIRA, Jorge. O Brasil republicano: o tempo das ditaduras, regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

FLORES, Elio Chaves. O processo político da República: rebeliões de ordem e progresso. In: FERREIRA, Jorge. DELGADO, Lucília Almeida Neves. O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente, da proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

GOHN, Maria da Glória. 500 anos de lutas sociais no Brasil, Movimentos sociais, ONGs e terceiro setor. Revista Mediações, v. 5, n. 1, pp. 11-40. Jan.-Jun. 2000.

NEVES, Lúcia Maria Bastos P. Cidadania e participação política na época a independência do Brasil. Caderno CEDES, v.22, n. 58, Campinas, Dez. 2002.

PINSKY, Jaime. PINSKY, Carla Bassanezi. História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. RAICHELIS, Raquel. Esfera pública e conselhos de assistência social: caminhos da construção democrática. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RESENDE, Maria Leônia Chaves. LANGFUR, Hal. Minas Gerais indígena: a resistência dos índios nos sertões e nas vilas de El-Rei. Tempo, n. 23, RIDENTI, Marcelo. Cultura e política: os anos 1960-1970 e sua herança. In: DELGADO, Lucília de Almeida Neves.

FERREIRA, Jorge. O Brasil republicano: o tempo das ditaduras, regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BORGES, Vavy Pacheco. Tenentismo e revolução brasileira. São Paulo, Brasiliense, 1992. CARVALHO, José Murilo de. Pontos e bordados: escritos de história e política. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

FAUSTO, Boris. A Revolução de 1930: Historiografia e História. São Paulo: Brasiliense, 1986. FERNANDES, Florestan. Mudanças Sociais no Brasil. São Paulo: Global, 2008.

FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de A. Neves (orgs.). O Brasil republicano III: o tempo da experiência democrática. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de A. Neves (orgs.). O Brasil republicano IV: o tempo da ditadura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FERREIRA, Jorge. Trabalhadores do Brasil: o imaginário popular. Rio de Janeiro: FGV, 1997. GOMES, Ângela de Castro. A invenção do trabalhismo. RJ: Vértice, 1988.

PAMPLONA, Marco Antônio. Revoltas, repúblicas e cidadania. Rio de Janeiro: Record, 1996.

REIS, Daniel Aarão et al (orgs.). O golpe e a ditadura militar: 40 anos depois. Bauru, Edusc, 2004.

SOUZA, Jesse. A elite do atraso: da escravidão à lava jato. Rio de Janeiro: Leya. 2017.

WEFFORT, Francisco Correia. O Populismo na política brasileira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

ZARUR, Jorge Cerqueira Leite. A utopia brasileira: povo e elite. Brasília: Abaré, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 22/06/2022