



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	PEDAGOGIA (580)
Disciplina	3417 - PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
Turma	PEN

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de Geografia. Objetos do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Didática em Geografia. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Educação Ambiental e ensino de Geografia. Geografia e a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana.

I. Objetivos

- Apresentar os conceitos epistemológicos básico da Geografia;
- Refletir sobre os fundamentos e objetos de estudo do ensino de Geografia;
- Analisar as relações estabelecidas entre sociedade e o meio ambiente em diferentes espaços geográficos e contextos históricos;
- Averiguar as diferentes propostas curriculares para o ensino de geografia em nível local e nacional;
- Discutir leis e decretos relativos ao ensino das disciplinas de geografia e sobre a temática de educação ambiental e estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como a aplicação de metodologias inseridas especificamente nestas temáticas;
- Compreender as discussões e autores que versam sobre a Didática em Geografia;
- Debater algumas proposições metodológicas que auxiliem na construção e compreensão dos conceitos essências de Geografia;
- Socializar experiências de práticas das ações intervencionistas como atividades de curricularização da extensão.

II. Programa

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO:

1. Fundamentos e objetos de estudo da Geografia
2. Contextualização da disciplina de Geografia no Brasil;
3. Objetivos do ensino de Geografia nos primeiros anos do Ensino Fundamental
4. As propostas curriculares para o ensino de Geografia nos primeiros anos do Ensino Fundamental
 - 2.1. Orientações Pedagógicas para os anos iniciais do Ensino Fundamental (2010);
 - 2.2. Base Nacional Curricular Comum;
 - 2.3. Referencial Curricular do Paraná;
5. A Lei 9.795/99 Política Nacional de Educação Ambiental. E o Decreto n. 4.281/02 que regulamenta esta lei, que dispõe sobre a obrigatoriedade de Ensino da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino da educação do Brasil.
6. Livros didáticos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
7. Cartografia no ensino-aprendizagem da Geografia
8. A didática para o ensino de Geografia
 - 8.1. A construção das relações espaciais pela criança
 - 8.2. Definição dos objetivos e conteúdos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (análise a partir dos livros didáticos e/ou registros feitos pelas crianças, bem como a organização curricular da escola)
8. Elaboração de planos de aula a partir dos conteúdos por ano
 - 8.1. Estratégias de ensino dos conteúdos curriculares a partir da produção de materiais didáticos (maquetes, mapas, documentos, dentre outros)
 - 8.2. Estratégias de avaliação

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Realização de produções de textos, elaboração de planos de aulas, pesquisas de campo e elaboração materiais didáticos que devem estar em consonância com a teoria estudada.

Além disso, serão desenvolvidas práticas de curricularização da extensão através de oficinas e/ou palestras oferecidas às comunidades Indígena da Terra Indígenas do Rio das Cobras e/ou Quilombola Paiol de Telha.

Por fim, haverá atividades em colaboração com outras disciplinas sobre temas de conhecimento comuns.

IV. Formas de Avaliação

Será processual e contínua, com a realização de atividades de trabalho de campo, seminários, materiais didáticos e avaliações escritas individuais (prova e textos). Será considerada nas avaliações, especialmente a capacidade de relacionar teoria e prática.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. Tradutor: PASSINI, Elza Yasuko. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1992.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais: história Brasília: MEC/SEF, 1997.

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	PEDAGOGIA (580)
Disciplina	3417 - PRATICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
Turma	PEN

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

_____. Decreto n. 4.281 de 25 de julho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.

_____. Lei 9.795 de 27 de abril de 1999.

Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum: Ciências humanas. 2016. Disponível em: . Acesso em 31 de março de 2016.

_____. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: . Acesso em 26 de março de 2016.

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Geografia. Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CASTELLAR, S. M. V. e MORAES, J. Ensino de Geografia. São Paulo: CENGAGE, 2010.

CASTRO, Ina Elias de. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CASTROGIOVANNI, C. A. et.al (Org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2001.

GONCALVES, Carlos Walter Porto. Os (des)caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2006.

MOREIRA, R. O que é Geografia? São Paulo: Brasiliense, 2005.

ODELFA, Rosa. Geografia e Pedagogia: o professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental em Catalão (GO). 2008. 230 f. Tese (Doutorado em Geografia) - Instituto de Geografia. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia.

OLIVEIRA, A.U. Para onde vai o ensino da Geografia? 5. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

PALHARES, J. M. Paraná: Aspectos da Geografia. 3. ed. Foz do Iguaçu: Grasmil, 2004.

PARANÁ. SEED. Referencial Curricular do Paraná. Curitiba: SEED, 2018.

PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. 3ª edição. São Paulo: HUCITEC, 1986

Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: contexto, 2010.

CASTELLAR, Sônia, VILHENA, JERUSA. Ensino de Geografia - Coleção Ideias em Ação. São Paulo. Editora: Cengage CTP; Edição: 1ª 2009.

CAZETTA, V.; OLIVEIRA Jr. W. (Orgs.) Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.

GOMES, Paulo César da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand BR, 1996.

GUERRERO. A.L. Alfabetização e letramento cartográficos na geografia escolar. São Paulo, Edições SM, 2012.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Orgs) Geografia e Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002.

ROSELY, S. A.; CALVENTE, M.C. M.H. Ensino de Geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo. Londrina. EDUEL, 2009.

STEFANELLO, ANA CLARISSA. Didática e Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Geografia. Editora Ibpex. 2011.

TONINI, I.; GOULART, L. M.; ROSA E.M.W., CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. O ensino de Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023