UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4246 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO IV**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Bacharel em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de atividades esportivas adaptadas. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

* Promover experiências práticas de atuação do profissional de educação fisica na área de esporte adaptado.
* Elaborar plano de trabalho de intervenção envolvendo planejamento, organização, execução e avaliação.
* Realizar registro semanal das atividades práticas ministradas;
* Elaborar relatório final descrevendo todo o processo do estágio.

II. Programa

* Abordagem geral dos campos de atuação profissional em esporte adaptado;
* Regulamento/normas de conduta no estágio;
* Identificação dos campos de estudo e atuação em esporte adaptado;
* Elaboração do planejamento de estágio;
* Técnicas e metodologias de atuação profissional;
* Planejamento e aplicação das práticas;
* Registro de relatórios semanais;
* Elaboração do relatório e apresentação final.

III. Metodologia de Ensino

A carga horária do estágio curricular obrigatório em esporte adaptado é de 110 horas, sendo que: 34 horas devem ser cumpridas no campo de estágio com regência/docência, sempre com o acompanhamento do docente/profissional responsável; 8 horas de observação e auxílio nas atividades didático-pedagógicas do docente/profissional responsável e 68 horas com discussões teóricas e práticas, preparação das atividades de estágio, reuniões entre discente e o docente/profissional supervisor, discussão e elaboração dos planos de atividade, preparação e finalização do relatório final do estágio.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual, levando em consideração: a presença na aula de estágio, atuação/regência, planejamento e execução das atividades.
A média final será composta pelos seguintes itens:
Pasta de estágio = 10,0
Ficha de avaliação do professor orientador de estágio = 10,0
Ficha de avaliação do professor supervisor de estágio = 10,0
Apresentação do seminário de estágio = 10,0
AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA: Tendo em vista a natureza da disciplina de estágio não ocorrerá prova substitutiva.

V. Bibliografia

Básica

CIDADE, R.E.A.; FREITAS, P.S. Introdução à Educação Física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência. Curitiba: UFPR, 2002.
GREGUOL, M.; COSTA, R. F. Atividade física adaptada. Burueri: Manole, 3 ed, 2013.
MELLO, M.T.; WINCKLER, C. Esporte Paralímpico. São Paulo: Atheneu, 2012.
WINNICK, J. Educação Física e esportes adaptados. São Paulo: Manole, 2004.

Complementar

ALMEIDA, J.J.G.; WINCKLER, C.; MORATO, M.P.; PATROCINIO, R.M.; VAN MUNSTER, M.A. Goalball: invertendo o jogo da inclusão. Campinas: Autores Associados, 2008.
CALEGARI, D.R.; GORLA, J.I; ARAÚJO, P.F. Handebol em Cadeira de Rodas: Regras e Treinamento. São Paulo: Phorte, 2010.
CASTRO, E. M. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto: Teccmedd, 2005.
DIEHL, R. M. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Editora Phorte. 2006.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4246 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO IV**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

GREGUOLK, M. Natação Adaptada: Em busca do movimento com autonomia. Barueri: Manole, 2010.
SOUZA, R.P; CAMPOS, L.F.C.C.; GORLA, J.I. Futebol de 5. Fundamentos e Diretrizes. São Paulo: Atheneu, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024