



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Anual

**Curso** FISIOTERAPIA (120)

**Disciplina** 2418 - COMPORTAMENTO MOTOR

**Carga Horária:** 68

**Turma** FPI

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução ao estudo do desenvolvimento motor. Elementos e modelos teóricos básicos da motricidade. Etapas e comportamentos do desenvolvimento motor normal. Aprendizagem motora e controle postural. Psicomotricidade e o brincar.

### I. Objetivos

-Desenvolver habilidades e competências para compreender as bases do movimento normal e mecanismos de aprendizagem motora para que seja capaz de identificar desvios da normalidade, bem como utilizar as bases da aprendizagem nos processos de recuperação neuromotora em demais disciplinas.

### II. Programa

- 1.Comportamento motor: conceitos, classificações, aplicação na fisioterapia
- 2.Teorias do controle motor
- 3.Fisiologia do controle motor
- 4.Aprendizagem motora, neuroplasticidade e bases fisiológicas da memória
- 5.Desenvolvimento motor normal nas diferentes fases da vida
- 6.Mobilidade: bases biodinâmicas para o controle motor
- 7.Equilíbrio: bases biodinâmicas para o controle motor
- 8.Controle postural normal
- 9.Desenvolvimento do controle postural
- 10.Envelhecimento do controle postural
- 11.Avaliação do controle postural
- 12.Controle motor e a base funcional
- 13.Psicomotricidade
- 14.Aplicações práticas em diversas especialidades da Fisioterapia

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, discussão de casos clínicos, aprendizagem baseado em problemas (PBL), sala invertida, metodologias ativas, atualização de literatura (discussão de artigo) e leitura orientada.

### IV. Formas de Avaliação

O estudante, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

1. O controle de frequência será pela presença em sala de aula.

### V. Bibliografia

#### Básica

- LENT, Roberto. Cem bilhões de Neurônios conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2005. 698 p. ISBN 85-7379-383-X.
- MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 5.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. 369 p. ISBN 85-212-0263-6 / 978-85-212-0263-9.
- SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem Motora uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed.Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 415 p. ISBN 978-85- 363-1848-6.
- SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. Barueri, SP: Manole, 2003. 592p. ISBN 85-204-1307-2.

#### Complementar

- TANI, Go (Ed.).Comportamento Motor aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 978-85-277-0976-7.
- Artigos que serão discutidos no decorrer do ano.

### APROVAÇÃO



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FISIOTERAPIA (120)
<b>Disciplina</b>	2418 - COMPORTAMENTO MOTOR
<b>Turma</b>	FPI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

**Inspetoria:** DEFISIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 15/2022  
**Data:** 26/07/2022