UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2418 - COMPORTAMENTO MOTOR**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo do desenvolvimento motor. Elementos e modelos teóricos básicos da motricidade. Etapas e comportamentos do desenvolvimento motor normal. Aprendizagem motora e controle postural. Psicomotricidade e o brincar.

I. Objetivos

-Desenvolver habilidades e competências para compreender as bases do movimento normal e mecanismos de aprendizagem motora para que seja capaz de identificar desvios da normalidade, bem como utilizar as bases da aprendizagem nos processos de recuperação neuromotora em demais disciplinas.

II. Programa

1.Comportamento motor: conceitos, classificações, aplicação na fisioterapia
2.Teorias do controle motor
3.Fisiologia do controle motor
4.Aprendizagem motora, neuroplasticidade e bases fisiológicas da memória
5.Desenvolvimento motor normal nas diferentes fases da vida
6.Mobilidade: bases biodinâmicas para o controle motor
7.Equilíbrio: bases biodinâmicas para o controle motor
8.Controle postural normal
9.Desenvolvimento do controle postural
10.Envelhecimento do controle postural
11.Avaliação do controle postural
12.Controle motor e a base funcional
13.Psicomotricidade
14.Aplicações práticas em diversas especialidades da Fisioterapia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, discussões de casos clínicos, aprendizagem baseado em problemas (PBL), sala invertida, metodologias ativas, atualizações de literatura (discussões de artigo) e leitura orientada.

IV. Formas de Avaliação

O estudante, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
2. O controle de frequência será pela presença em sala de aula.

V. Bibliografia

Básica

LENT, Roberto. Cem bilhões de Neurônios conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2005. 698 p. ISBN 85-7379-383-X.
MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 5.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. 369 p. ISBN 85-212-0263-6 / 978-85-212-0263-9.
SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem Motora uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed.Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 415 p. ISBN 978-85- 363-1848-6.
SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. Barueri, SP: Manole, 2003. 592p. ISBN 85-204-1307-2.

Complementar

TANI, Go (Ed.).Comportamento Motor aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 978-85-277-0976-7.
Artigos que serão discutidos no decorrer do ano.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2418 - COMPORTAMENTO MOTOR**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFISIO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	15/2022
Data:	26/07/2022