



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

**Disciplina** 4097 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES II

**Carga Horária:** 68

**Turma** LIN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Semântica, Sintaxe e Pragmática da língua inglesa. Reflexão sobre a relação da Semântica, da Sintaxe e da Pragmática com seu uso na construção dos sentidos.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS

Ao final deste componente curricular, o acadêmico deverá ser capaz de:

Compreender as relações de significação das palavras para reconhecer e descrever seus diferentes significados, adotando diferentes abordagens de análise.

Interpretar o significado implícito nos atos da fala, bem como utilizá-los adequadamente em situações cotidianas de interação.

Analisar e descrever sintaticamente sentenças na língua inglesa.

Diferenciar as abordagens para o estudo da estrutura gramatical da língua inglesa para adotar a adequada ao contexto de estudo, pesquisa e/ou instrução.

Utilizar-se dos fundamentos linguísticos acerca da semântica, sintaxe e pragmática para refletir e estabelecer explicações plausíveis para os fatos da língua.

Compreender a importância do estudo e do conhecimento acadêmico da linguística para a formação do professor de línguas.

### II. Programa

#### PROGRAMA

Semântica: significado, referência e denotação; relações de significação: sinonímia, antonímia, hiponímia, protótipos, polissemia, homonímia, ambiguidade; análise componencial; papéis semânticos.

Pragmática: significado da palavra, da sentença e da elocução; princípio da cooperação e das implicações conversacionais; atos da fala; taxonomia de Searle; atos de fala diretos e indiretos.

Sintaxe: estudo da estrutura da sentença; gramática tradicional; elementos da estrutura da oração; abordagem prescritiva x abordagem descritiva; descrição sintática: diagramas em árvore e regras de estruturação frasal.

### III. Metodologia de Ensino

#### Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas dando-se prioridade à exposição de conteúdos pela professora, seguidos de (a) exercícios em forma de reflexão e análise linguística, (b) trabalhos de pesquisa, (c) leituras complementares e (d) discussões em grupos. Além das aulas expositivas e dialogadas, os estudantes participarão da exposição dos conteúdos por meio da apresentação sobre: (a) tópicos teóricos, definidos previamente pela professora, (b) artigos científicos relacionados ao tópico em discussão e (c) os resultados e/ou considerações sobre a análise de estruturas linguísticas aplicadas ao ensino-aprendizagem da língua estrangeira.

### IV. Formas de Avaliação

#### Formas de Avaliação

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações: (a) provas escritas, com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta ao material; (b) verificações escritas acerca das leituras solicitadas pela professora e (c) apresentação de seminário(s); (d) participação nas aulas e as tarefas entregues no semestre. Todas as avaliações terão a pontuação máxima de dez (10) pontos.

Conforme Resolução nº1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Para este componente curricular, serão realizadas oportunidades de recuperação de rendimento das provas e verificações escritas, com pontuação máxima de dez (10) pontos. Todos os acadêmicos podem realizar a(s) recuperação(ões) de rendimento, independente se alcançaram ou ultrapassaram o conceito mínimo 7,0 (sete vírgula zero) nas avaliações escritas.

### V. Bibliografia

#### Básica

Bibliografia

Básica

AKMAJIAN, A.; DEMERS, R.A.; FARMER, A.K.; HARNISH, R.M. Linguistics: an introduction to language and communication. 5th



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
<b>Disciplina</b>	4097 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LIN	

## PLANO DE ENSINO

Edition. England: MIT Press, 2001.  
DELAHUNTY, G.P.; GARVEY, J.J. The English Language: from sound to sense. Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse, 2010. Retrieved on 21 February, 2018 from: <https://wac.colostate.edu/books/sound/sound.pdf>.  
YULE, George. The study of language. Cambridge University Press, 2010; 2017.

### Complementar

---

Complementar

CRYSTAL, D. Introducing linguistics. Penguin English, 1992.

FIORIN, J. L. Introdução à linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. Thomson Wadsworth, 2003. 7th ed.

HERBST, T. English linguistics: a coursebook for students of English. Germany: De Gruyter Mouton, 2010.

KATAMBA, F. English Morphology. Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies Good Practice Guide. 2016. Retrieved 21 February, 2018, from <https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/209.html>.

KUIPER, K.; ALLAN, W.S. An introduction to English language: word, sound and sentence. Palgrave Macmillan, 2010.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 8

**Data:** 05/04/2024