UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**4054 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental. Apresentação dos documentos que embasam a prática do Estágio. Discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Políticas Públicas voltadas à educação. Preparação de Planos de aula e textos didáticos para as regências. Orientações para as observações e regências no ambiente escolar. Debates sobre o Estatuto da Criança e Adolescente. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

I. Objetivos

Auxiliar e instruir os acadêmicos (as) no desenvolvimento das competências didático-teórico-pedagógicas para o ensino escolar de História no Ensino Fundamental.

II. Programa

1. Orientações para o desenvolvimento das observações, regências e elaboração de relatório parcial e relatório final de estágio docente;
2. O ensino de história;
3. Reflexões sobre experiências de práticas pedagógicas;
4.; Políticas Públicas para a educação;
5. Currículo paranaense e a prática escolar.

PRÁTICAS

1.Elaboração e encaminhamento da documentação referente às atividades de estágio;
2.Observação do espaço escolar e de sala de aula: as práticas do ensino remoto;
3.Elaboração dos planos de ensino e textos de aula;
4.Elaboração/confecção de oficinas extensionistas como parte da curricularização da extensão;
5.Relatório das observações;
6.Regências;
7.Elaboração do Relatório Final de Estágio.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; Discussão de textos e da experiência do (a) estagiário (a) na escola; Apresentação e discussão de filmes e/ou documentários; Elaboração de oficinas vinculada à prática extensionista; Trabalhos em sala de aula; Supervisão e orientação para preparação, de textos de aula, planos de ensino e das regências.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada e formativa, pautada por uma série de atividades diversificadas. Serão considerados objetos de avaliação:
- Leitura dos textos e participação em sala de aula;
- Avaliação escrita, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise historiográfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;
- Relatórios parciais;
- Ações realizadas no campo de Estágio (Observações, Hora-atividade e Regência);
- Supervisão de Estágio;
- Trabalhos em sala de aula;
- Oficinas e/ou Seminários;
- Relatório Final;
- A cada final de semestre será realizado uma prova e/ou trabalho substitutivo de nota para aqueles alunos que não alcançarem a média, conforme resolução nº01 COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022.

Obs 01: Caso o aluno não alcance nota maior na avaliação de recuperação permanecerá com a nota anterior;
Obs 02: Caso o aluno não compareça na data da avaliação de recuperação ou não entregue na data marcada pelo professor, permanecerá com a nota anterior.
Obs 03: Todos os trabalhos escritos entregues deverão estar de acordo com as normas técnicas para escrita de trabalhos acadêmicos, conforme apresentado em sala. Deve conter, obrigatoriamente, sistemas de referências bibliográficas: ou notas de rodapé, ou notas de fim de texto, ou, ainda, sistema (autor, ano: página), acrescido de bibliografia ao final do trabalho. Atenção quanto ao uso das referências não apenas em caso de citação literal de trechos, mas também em caso de paráfrases, ideias, ou outras informações retiradas dos autores.
Obs 04: Plágios de qualquer tipo farão com que os trabalhos sejam automaticamente zerados. Não esqueça, plágio é crime!
Obs 05: É proibida a gravação das aulas.

V. Bibliografia

Básica

ABUD, Kátia Maria. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papirus, 1999.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**4054 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papirus, 2003.
SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; Marlene Cainelli. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.
ROCHA, Helenice Aparecida Bastos. Aula de História: Que bagagem levar? In: ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; MAGALHAES; Marcelo Souza; GONTIJO, Rebecca (org.) A escrita da história escolar. Rio de Janeiro, FGV, 2009.

_____

Complementar

ABREU, Martha (Org.) Cultura Política e Leituras do Passado: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
ROSSATO, Luciana; SILVA, Monica Martins da; SILVA, Cristiani Bereta da (org.) Experiências do Ensino de História no Estágio Supervisionado. Florianópolis, UDESC, 2012.
SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; Marlene Cainelli. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 09/11/2023