



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|---|
| Ano | 2024 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | EDUCACAO FISICA |
| Disciplina | 2494/I - EDUCACAO FISICA ADAPTADA (OPT) |
| Turma | EFI/I |

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Educação Física e adaptação na intervenção profissional relacionada a pessoas que apresentam condições particulares para a participação em práticas corporais.

I. Objetivos

- Perceber a evolução histórica no relacionar da pessoa com diversidade funcional, assim como das suas formas de participação nas atividades de esporte e lazer;
- Conhecer e refletir sobre a Educação Física Adaptada como área de estudos, assim como seus principais conceitos;
- Discutir a especificidade do atendimento as pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais e suas implicações para a Educação Física;
- Conhecer e atuar com as principais diversidades sensoriais, cognitivas e motoras.

II. Programa

- Estudos introdutórios das deficiências do ponto de vista histórico social.
- A Educação Física Adaptada como área de estudos e atuação profissional.
- Transformações terminológicas e estigma nas relações sociais de pessoas com necessidades especiais.
- Recursos materiais, humanos e pedagógicos existentes no contexto da Educação Física no âmbito da educação especial e do ensino inclusivo.
- A pessoa com diversidade funcional e as possibilidades de adaptações das práticas corporais.
- Recreação e lazer no contexto da Educação Física Adaptada.
- Pessoas com necessidades especiais e o esporte: do praticante comum ao atleta de elite.
- Diversidade sensorial – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
- Diversidade motora – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
- Diversidade cognitiva - Possibilidades de práticas corporais adaptadas.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura, estudo e discussão de textos científicos;
- Práticas de ensino – vivências e aprendizagens de práticas corporais adaptadas;
- Organização de práticas corporais adaptadas e de ambientes de ensino para pessoas com necessidades especiais.
- Organização e apresentação de trabalhos individuais e em grupos.

IV. Formas de Avaliação

Participação no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Educação Física Adaptada.

Envio das atividades de aprendizagens proposta no processo de ensino da disciplina.

Trabalhos individuais e em grupo.

Desenvolver e adaptar atividades, em grupo ou individualizada, que evidenciem as capacidades motoras.

Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino do semestre:

- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (10.0).

V. Bibliografia

Básica

FERREIRA, V. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.

GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.) 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.

MAUERBERG-de CASTRO, E. Atividade Física Adaptada. 2.ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011.

WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

Complementar

1. CRUZ, G.C.; LEMISCHKA, I. Ambientes inclusivo e exclusivo no processo ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência mental em aulas de educação física. Revista da Educação Especial, Santa Maria, v.23, n.37, p. 315-326, maio/ago. 2010.

2. CRUZ, G.C.; RODRIGUES, J.A. Impacto da organização do ambiente de aulas de Educação Física no desempenho motor de uma



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | EDUCACAO FISICA | |
| Disciplina | 2494/I - EDUCACAO FISICA ADAPTADA (OPT) | Carga Horária: 68 |
| Turma | EFI/I | |

PLANO DE ENSINO

peessoa portadora de paralisia cerebral. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.23, n.3, p.121-131, 2002.

3. CRUZ, G.C.; VECHIATTO, S.C.; ASPILICUETA, P. Educação Física e paralisia cerebral: proposta de intervenção. Revista da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada – SOBAMA, Rio Claro, v. 9, n. 1, p. 7-14, 2004.

4. GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças. 4.ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024