UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)**
Disciplina	**1104949 - MATEMÁTICA**
Turma	**ADN-PR**
Local	**PRUDENTÓPOLIS**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Operações Básicas. Potenciação e Radiciação. Exponencial e Logaritmos. Expressões Numéricas. Razão, Proporção e Regra de Três. Produtos Notáveis. Fatorial. Combinações Simples. Funções: Polinomiais, Exponenciais e Logarítmicas.

I. Objetivos

O objetivo é desenvolver nos alunos a capacidade de utilizar conceitos matemáticos como ferramenta para a análise e resolução de problemas na área de Administração. Busca-se aprimorar o raciocínio lógico e quantitativo, capacitando os estudantes para a interpretação e modelagem de situações reais, auxiliando na tomada de decisões estratégicas. Além disso, pretende-se fomentar o uso de ferramentas matemáticas e tecnológicas para otimizar cálculos e análises no ambiente corporativo.

II. Programa

1 Operações Básicas
1.1 Adição
1.2 Subtração
1.3 Multiplicação
1.4 Divisão
1.5 Frações
1.6 Operações com Frações
2 Potenciação e Radiciação
2.1 Potenciação
2.2 Radiciação
3 Exponencial e Logaritmos
3.1 Exponenciação
3.2 Logaritmos
4 Expressões Numéricas
4.1 Ordem das Operações
4.2 Uso de Parênteses, Colchetes e Chaves
4.3 Expressões com Potenciação e Radiciação
4.4 Aplicações Práticas
5 Razão, Proporção e Regra de Três
5.1 Razão
5.2 Proporção
5.3 Regra de Três
5.4 Aplicações Práticas
6 Produtos Notáveis
6.1 Quadrado da Soma de Dois Termos
6.2 Quadrado da Diferença de Dois Termos
6.3 Produto da Soma pela Diferença
6.4 Aplicações
7 Fatorial e Combinações Simples
7.1 Cálculo de Fatorial
7.2 Permutações
7.3 Arranjos
7.4 Combinações Simples
7.5 Binômio de Newton
7.6 Triângulo de Pascal
7.7 Aplicações Práticas
8 Funções
8.1 Funções Polinomiais
8.2 Funções Exponenciais
8.3 Funções Logarítmicas
8.4 Aplicações das Funções

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas de forma expositiva e dialogada, utilizando multimídia e o quadro para a resolução detalhada de problemas e descrições teóricas, garantindo um aprendizado estruturado e progressivo. A prática será fortalecida por meio da resolução de exercícios

aplicados, estimulando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) será empregado para disponibilizar textos, tarefas e materiais complementares, ampliando as possibilidades de estudo e reforçando a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos alunos será realizada por meio de diferentes instrumentos, garantindo uma análise abrangente do aprendizado. As provas escritas, realizadas no mínimo duas vezes por semestre, representarão 80
da nota total. Além disso, os alunos participarão de seminários sobre os conteúdos matemáticos e deverão enviar tarefas utilizando a apostila trabalhada em aula via plataforma Moodle, compondo os 20
restantes da nota.
Para os alunos que desejarem melhorar seu desempenho, serão oferecidas avaliações de recuperação semestrais. Essas avaliações consistirão em uma prova escrita, com peso de 80
, e um trabalho, que poderá ser apresentado de forma oral ou escrita, correspondendo aos 20
restantes da nota.

V. Bibliografia

Básica

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giácomo Augusto. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 464 p.
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 4. ed São Paulo: Atlas, 1997. 2 v.
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1981.

Complementar

OLIVEIRA, Krerley Irraciel Martins; FERNÁNDEZ, Adán José Corcho. Iniciação à matemática: um curso com problemas e soluções. Rio de Janeiro: SBM, 2010. 291 p.
DANTE, L. R. Tudo Matemática. São Paulo: Ática, 2013. (coleção do 6º ao 9º ano).
FOMIN, D. et al. Círculos Matemáticos − a experiência russa. Rio de Janeiro. IMPA. 2010.
HEFEZ, A. Elementos da Aritmética. 2ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEMAT/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	02
Data:	26/02/2025