

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	3281 - COMPETENCIAS PROFISSIONAIS EM EDUCACAO FISICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das competências profissionais da Educação Física, em relação aos aspectos legislativos, responsabilidade civil e ética profissional, bem como aos direitos humanos e ambientais.

I. Objetivos

Compreender o processo evolutivo da formação profissional no campo da educação física no Brasil;
Apresentar aspectos legais do exercício da profissão no Brasil;
Apresentar e discutir os limites de atuação do profissional de educação física regulamentados pelo sistema CONFEF/CREF;
Discutir aspectos sobre a inserção do profissional de educação física no mercado atual enfatizando seus desafios, responsabilidades e ética profissional.

II. Programa

UNIDADE I:

- A Filosofia e suas Teorias e Pensadores
- A Ética e Moral: Caráter Histórico, Social e Pessoal.
- Introdução à Noção de Estado
- Soberania, Território e Sociedade

UNIDADE II:

- Garantias Fundamentais
- Cidadania e Constituição Federal de 1988
- O Código de Ética do Profissional de Educação Física
- Ética e Deontologia em Educação Física

UNIDADE III:

- O surgimento de um órgão regulador da profissão no país - Sistema CONFEF/CREF.
- Áreas de atuação do Profissional de Educação Física.
- A inserção no profissional de Educação Física no Mercado de Trabalho
- O combate ao exercício ilegal da profissão.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Leitura e discussão de textos
- Discussão de vídeos
- Trabalhos em grupo

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Trabalhos;
- Seminários.

V. Bibliografia

Básica

CONFEF. Estatuto do Conselho Federal de Educação Física. . 2010.
CONFEF. RESOLUÇÃO CONFEF no 307/2015. . 2015.

Complementar

FREEMAN, W. Physical Education, Exercise and Sport Science in a Changing Society. Jones & Bartlett Learning, 2011.
SOUZA NETO, S. DE et al. A formação do profissional de educação física no Brasil: uma história sob a perspectiva da legislação federal no século XX. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 113–128, 2004.
AZEVEDO, Â. C. B. DE; MALINA, A. Memória do currículo de formação profissional em educação física no brasil. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 2, p. 129–142, 2004.
BENITES, L. C.; SOUZA NETO, S. DE; HUNGER, D. O processo de constituição histórica das diretrizes curriculares na formação de professores de Educação Física. Educação e Pesquisa, v. 34, n. 2, p. 343–360, 2008.
BRUGNEROTTO, F.; SIMÕES, R. Caracterização dos currículos de formação profissional em Educação Física: um enfoque sobre saúde. Revista de Saúde Coletiva, v. 19, n. 1, p. 149–172, 2009.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	3281 - COMPETENCIAS PROFISSIONAIS EM EDUCACAO FISICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 29/06/2022