UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0315 - PRINCIPIOS E PRATICAS DA EDUCACAO A DISTANCIA** **Carga Horária: 30**
Turma	**LET-GU-R**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Os pressupostos teórico-metodológicos da Educação a distância no Brasil: perspectivas da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. Agentes envolvidos na dinâmica da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Plataforma Moodle.

I. Objetivos

Refletir sobre as questões que envolvem o ensinar e o aprender a distância
Expor os principais ambientes virtuais de aprendizagem
Utilizar os diferentes recursos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle
Apresentar conceitos e definições da Educação a Distância.
Verificar a importância das TIC's na educação
Compreender a função dos agentes da EaD

II. Programa

1.Ambientes virtuais de aprendizagem
2. EAD: em busca de conceitos e definições
2.1 Histórico da Educação a Distância
2.2 Legislação da Educação a Distância
3. Agentes da EaD: professor, tutor e aluno'

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas em vídeos. Mediação de fórum de discussões. Realização de webconferências.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa, pois estaremos ao longo da disciplina realizando diversas atividades e proporcionando momentos em que todos os envolvidos estarão automaticamente avaliando e sendo avaliados. As atividades avaliativas serão em forma de fóruns de discussão, envio de arquivo, webconferências, questionários e prova escrita e presencial.

V. Bibliografia

Básica

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
PAIVA, V. M. de; Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Implicações epistemológicas. Educação em Revista. Belo Horizonte.
2010
PEREIRA, D.M.; SILVA, G.
S.S.; As Tecnologi- as de Informação e Comunicação (TICs) como aliadas para o desenvolvimento. Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas. Vitória da Conquista-BA n. 10 151-174 2010
KONRATH, M.L.P (et all). Competências: desafios para alunos, tutores e professores da EaD. Novas Tecnologias. V.7.n.1, julho,2009.
RAMAL, Andrea Cecília. Educacão a distância: entre mitos e desafios. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs.). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

Complementar

SANTINELLO, Jamile. O professor universitário vivenciando o ato de aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. Dissertação (Programa de PósGraduação em Educação, Área de Concentração: Aprendizagem e Ação Docente) - Universidade Estadual de MaringáUEM/PR. Orientadora: Profa Dra Anair Altoé.
UAB-Universidade Aberta do Brasil.
Sobre a UAB. Disponível em: . Acesso em 01 maio 2009.
EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão; SOUSA, Carlos Alberto Lopes de; FREITAS, Lêda Gonçalves de. Ser Presença como Educador, Professor e Tutor.
Disponível em: . Acesso em 01 março 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0315 - PRINCIPIOS E PRATICAS DA EDUCACAO A DISTANCIA** **Carga Horária: 30**
Turma	**LET-GU-R**
Local	

PLANO DE ENSINO

JAEGER, Fernanda Pires; ACCORSSI, Aline. Tutoria em Educação a Distância. Disponível em: . Acesso em 01 março 2009. NOGUEIRA, Solange Maria do Nascimento. Educacao a distância e a formação de educadores. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 08/03/2024