UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I)**
Disciplina	**1104955 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I**
Turma	**ADN-I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Origem do pensamento em administração. Apresentação dos autores e suas contribuições para o desenvolvimento da Administração. Relação e contribuição da administração com outras áreas. Abordagem Clássica da Administração. Abordagem das relações humanas da Administração. Abordagem Estruturalista da Administração.

I. Objetivos

I.OBJETIVOS DA DISCIPLINA:
Objetivo geral:
Conhecer e discutir os conceitos, as teorias e as pesquisas, considerando desde os fenômenos formadores originários até as novas formas e processos organizacionais no campo da Administração. Criar domínio teórico e espírito crítico a partir dessa discussão, tendo em vista sua importância no contexto da sociedade contemporânea e sua relevância para a administração como área de conhecimento e ação.
Objetivos específicos:
1.Promover o entendimento dos conceitos básicos que orientam a análise do processo administrativo, e servem como formadores de arcabouço teórico;
2.Proporcionar a compreensão das teorias diversas, criadoras da teoria da administração;
3.Estabelecer elementos identificadores da importância do conhecimento teórico-empírico na análise dos contextos em administração até agora consolidados;
4.Caracterizar a natureza do avanço da ciência na atualidade, em particular o que diz respeito à teoria da administração.
5.Discutir a gênese e o desenvolvimento da administração na realidade brasileira, enfocando os desafios para a prática da gestão hoje e no futuro.

II. Programa

II. PROGRAMA
1.Conceito e origem do campo da administração moderna, a partir da análise crítica dos formadores socioeconômicos. Elementar em base histórica os motivos que levaram a teoria administrativa adquirir o constructo formado.
2.Pilares do pensamento administrativo. Pensamento administrativo como fruto do processo de modernização da sociedade. Processo de modernização e consolidação das estruturas burocráticas. A modernização e o surgimento do pensamento administrativo.
3.A escola clássica de administração e o movimento da administração científica. Origens e ideais centrais do movimento. Administração como ciência. Pontos centrais da escola de administração clássica.
4.Escola das relações humanas. Origens imediatas e características de contexto da época. Grandes figuras da escola. Teorias sobre motivação e liderança. Processos decisórios.
5.Estruturalismo e a teoria da burocracia. O estruturalismo e o conceito de sistema. Correntes de pensamento do estruturalismo. Idéias centrais: homem organizacional, conflitos, incentivos mistos.

III. Metodologia de Ensino

III. METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de recursos audiovisuais;
- Trabalhos individuais e em grupo;
-Estudos de caso; apresentação de trabalhos;
- Discussões;
- Seminários e exercícios.

IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO
Provas escritas, com questões subjetivas e/ou objetivas, realizadas durante o 1º e 2º bimestres. Também serão utilizados como avaliação: os trabalhos individuais e coletivos de elaboração escrita e/ ou oral, realizados em sala de aula e após o horário; os estudos de caso; participação em seminários e discussões.
Destaca-se que para uma avaliação continuada, é oportunizado aos alunos, várias formas de avaliação, conforme citadas, acima. Todas as atividades avaliativas, após a correção pelo docente, serão entregues aos acadêmicos e junto com os mesmos, o professor comentará sobre as questões e respostas das atividades avaliativas. De modo que ocorra uma recuperação de conteúdo, pelos discentes.
No final do semestre, os alunos que não obtiverem nota 7,0 dentro da disciplina ou o Acadêmico que busque por ampliar a sua nota, terá a oportunidade de realizar de uma prova que substituirá todas as atividades avaliativas desenvolvidas no semestre. A prova deverá valer até 10,0 pontos.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I)**
Disciplina	**1104955 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I**
Turma	**ADN-I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

1. Básica

CARAVANTES, Geraldo R. , PANNO, Claudia C. e KLOECKNER, Mônica C. – Administração: teorias e processo – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria geral da administração – da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2004
MAXIMIANO, A.C.Amaru. Introdução a administração. São Paulo: Atlas, 2004.
MOTTA, Fernando Cláudio Prestes. Teoria Geral de Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
SILVA, REINALDO OLIVEIRA DA, Teorias da administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

Complementar

2.Complementar

AKTOUF, Omar. A administração entre a tradição e a renovação. São Paulo: Atlas, 1996
ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico. São Paulo: Atlas, 1988.
FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: uma crítica da teoria geral de administração. Curitiba: Juruá, 2004.
FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: fundamentos. Curitiba: Juruá, 2004.
FAYOL, Henry. Administração industrial e geral. São Paulo: Atlas, 1978.
HALL, Richard. Organizações: estrutura, processos e resultados. São Paulo: Ed. Prentice Hall, 2004.
LODI, João Bosco. História da administração. 11. ed., São Paulo: Pioneira, 1993.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEADM/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	354
Data:	11/06/2025