UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**2903 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de atividades de estágio, atividades de imersão no campo de trabalho, que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino médio em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

I. Objetivos

Desenvolver a prática profissional no Ensino Médio em Geografia;
Articular a prática profissional aos documentos oficiais pertinentes sobre o Ensino de Geografia no Médio, conforme Diretriz Curricular Nacional (BNCC) e Diretriz Curricular do Paraná;
Realizar de forma criativa metodologias inovadoras articulando conceitos, conteúdos e práticas próprias do Ensino de Geografia;
Conhecer o processo inerente à prática profissional docente: Planejamento, Execução e Avaliação;
Analisar criticamente a prática profissional realizada.

II. Programa

Módulo I – Documentos Oficiais e o Currículo de Geografia no Ensino Médio
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO;
Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná para o Ensino de Geografia na Educação Básica;
Currículo de Geografia e o Papel desta disciplina na Educação Básica
Módulo II - Preparação das atividades para a prática profissional
Definição da escola, série, conteúdos para a prática profissional e realização e convênio de estágio;
Planejamento das atividades – Revisão Bibliográfica sobre os conteúdos e a prática profissional do professor de Geografia em conformidade com a proposta definida com o professor da escola para o 1 e 2 semestres;
Preparação das atividades do 1 e 2 semestres: Conteúdo, Metodologia, Linguagens, Avaliação.
Módulo III – Prática profissional de Estágio Supervisionado
Prática Profissional por meio do Estágio no Ensino Médio de Geografia na educação básica em Guarapuava-PR;
Registro sistemático de todas as atividades realizadas;
Reflexão e Avaliação das atividades realizadas e elaboração de Realização do Relatório da prática de estágio;
Considerando que o Relatório de Estágio embasará o TCC – Será organizado um modelo (gestores de estágio da UNICENTRO) à ser seguido pelos acadêmicos.

III. Metodologia de Ensino

Os textos que embasam as aulas serão submetidos com antecedência;
As atividades serão postadas na Classroom para que cada aluno construa o seu portfólio de ação na disciplina;
Por meio da Metodologia do Projeto Nós Propomos! serão realizadas atividades didático-pedagógicas na escola, envolvendo regência, pesquisa no ensino e sistematização dos dados com reflexão. Apresentação dos trabalhos em seminários e relatório de estágio.

IV. Formas de Avaliação

1. Atividades realizadas e registradas na sala de aula virtual da turma;
2. Planejamento e Aplicação das aulas nas escolas da educação básica;
3. Relatório de Estágio.

V. Bibliografia

Básica

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. Coordenadoria da coleção: Anna Maria Pessoa de Carvalho. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161 p.
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia, GO: Alternativa, 2002. 120 p.
PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romao; MALYSZ, Sandra T. Prática de ensino de geografia e estagio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007. 224 p. Ex.2 - 2013.
VALLERIUS, Daniel Mallmann; MOTA, Hugo Gabriel ; SANTOS, Leovan Alves dos (Orgs.). O estágio supervisionado e o professor de Geografia: múltiplos olhares. Jundiai, SP: Paco, 2019. 324 p.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**2903 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**
Carga Horária:	**136**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

ANDREIS, Adriana Maria. Ensino de geografia: fronteiras e horizontes. Porto Alegre, RS: Compasso Lugar-Cultura, 2012. 215 p. ISBN 978-85-65886-00-0.

CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de geografia na escola. Campinas, SP: Papirus, 2012. 208 p.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas, SP: Papirus, 1998. 192 p.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. SP: Cortez, 2009. 382 p. ISBN 978-85-249-1348-8

VESENTINI, José William (Org.). O ensino de geografia no século XXI. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 2013. 288 p. (Coleção Papirus Educação). ISBN 978-85-308-0744-3.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 386

Data: 18/07/2022