



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0312 - LINGUA PORTUGUESA I <b>Carga Horária: 102</b>
<b>Turma</b>	LET-CA

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Reflexão sobre elementos de construção textual: processos de referenciação, modalização, argumentação, efeitos de sentido

### I. Objetivos

- Discutir os elementos de construção textual;
- Apresentar o texto e os mecanismos responsáveis pela tessitura textual e pelo sentido;
- Promover uma observação do funcionamento da língua que extrapola os limites da palavra e da frase, privilegiando a análise do texto;
- Contribuir para a compreensão das diferentes concepções de língua, texto e sentido;
- Possibilitar a percepção de que o texto é lugar de interação de sujeitos que nele se constituem e são constituídos;
- Avaliar como abordar a textualidade no ensino da língua e na leitura e produção de textos na sala de aula.

### II. Programa

1. Introdução à Linguística Textual: fundamentos;
2. Texto e contexto;
3. Princípios de textualização;
4. Os fatores de textualidade;
5. Atividades e estratégias de processamento textual;
6. Os processos de referenciação na construção textual;
7. Os processos de sequenciação na construção textual;
8. Discurso e argumentação: a intencionalidade na produção de linguagem;
9. As marcas linguísticas da argumentação a) os operadores argumentativos; b) marcadores de pressuposição; c) indicadores modais: orações modalizadoras; d) as modalidades do discurso e) as relações interfrásticas.

### III. Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada consistirá em: vídeoaula; leituras teóricas orientadas; atividades colaborativa e de pesquisa.

### IV. Formas de Avaliação

Haverá três avaliações:

- a) Uma atividade interdisciplinar;
- b) Uma análise de texto;
- c) Uma prova

O valor das avaliações é 100, sendo peso 4,0 para as atividades e 6,0 para a prova.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BENTES, Anna Christina. Linguística textual. In.: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. Introdução à linguística: domínios e fronteiras. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2013.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2016.
- VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância
<b>Disciplina</b>	D0312 - LINGUA PORTUGUESA I <b>Carga Horária: 102</b>
<b>Turma</b>	LET-CA

## PLANO DE ENSINO

FÁVERO, Leonor Lopes; KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística textual: uma introdução. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988.

GUIMARÃES, Elisa. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 2005.

ANTUNES, I. Textualidade: noções básicas e implicações pedagógicas. São Paulo: Párbola, 2017.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 23/02/2023