UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3796 - CIENCIAS, SOCIEDADE E CULTURA**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História e Filosofia das Ciências e das Tecnologias. Ciências, Tecnologias e Direitos Humanos. Ciências e Gênero. Ciências e Etnicidades. Ciências e Questões Ambientais. Ciências, Tecnologias e Senescência, Tecnologias e Responsabilidade Social. Ativismo Científico.

I. Objetivos

- Refletir sobre a relação entre ciência, produção do conhecimento e as ideias sociais de um tempo histórico;
- Compreender o significado da reflexão filosófica a respeito da ciência;
- Problematizar o conceito de “ciência” por meio da discussão de seus atributos básicos;
- Discutir a relação entre ciência e valores e problematizar a noção de “neutralidade cientifica”;
- Compreender a construção da Sociologia do Conhecimento como uma disciplina que realiza um estudo sistemático da produção e organização das ideias da sociedade, considerando sua historicidade e desenvolvimento.

II. Programa

1. Gnosiologia e produção do conhecimento
Empirismo;
Racionalismo;
Criticismo.
2. A produção do conhecimento científico;
Conhecimento x Conhecimento Científico;
Ludwig Fleck e a influência da sociedade no fazer científico;
Karl Popper e o positivismo lógico;
Lakatos e os Programas de Investigação Científica;
Thomas Kuhn e as Revoluções Científicas;
Paul Feyerabend e o anarquismo metodológico.
3. Sociologia da Ciência
Robert Merton e a Sociologia do Conhecimento
Karl Mennheim: ideologia e utopia
David Bloor e a Escola de Edimburgo
A Sociologia do Conhecimento de Pierre Bourdieu
4. Críticas sociais do fazer científico
Epistemologia Feminista
Estudos Étnico-Raciais e Epistemicídio
Epistemologia Decolonial

III. Metodologia de Ensino

• AULAS EXPOSITIVAS-DIALOGADAS COM DISCUSSÕES E ANÁLISE DE OBRAS HISTORIOGRÁFICAS;
LEITURA E DEBATE DE TEXTOS;
• ANÁLISE DE MATERIAIS DIVERSOS (VÍDEOS, IMAGENS, LITERATURA, MAPAS, ETC.);
• SEMINÁRIOS E TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;

IV. Formas de Avaliação

1 - SEMINÁRIO INDIVIDUAL (25
DA MÉDIA SEMESTRAL). OS ALUNOS E ALUNAS DEVEM ESCOLHER ALGUMA TEMÁTICA, TRABALHADA NO SEMESTRE, QUE PERPASSE A DISCIPLINA. FEITO ISSO, CADA UM DEVE PREPARAR E FAZER UMA APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA. PARA ESSA ATIVIDADE NÃO É NECESSÁRIO ENTREGAR UM TEXTO ESCRITO.
2 - SEMINÁRIOS EM GRUPO (25
DA MÉDIA SEMESTRAL). A ATIVIDADE CONSISTE EM FAZER UM DEBATE UMA TEMÁTICA PRÉ-DETERMINADA JÁ DISTRIBUÍDA PARA OS GRUPOS EM SALA DE AULA. PARA ESSA ATIVIDADE, QUE TAMBÉM SERÁ COMPOSTA POR UM TRABALHO ESCRITO, DEVE SER FEITA UMA ANÁLISE CRÍTICA EM RELAÇÃO A TEMÁTICA ESCOLHIDA, SUSTENTANDO OS ARGUMENTOS UTILIZADOS COM BASE EM REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
3- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (50
DA MÉDIA SEMESTRAL). SERÁ LEVADO EM CONSIDERAÇÃO A FREQUÊNCIA, LEITURA, PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES DOS TEXTOS PROPOSTOS E ATIVIDADES NO MOODLE E EM SALA DE AULA.
3.1 PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES
a) NÃO É QUALQUER COMENTÁRIO;
b) CRITICIDADE;
c) CONEXÕES COM OUTROS AUTORES E/OU AULAS ANTERIORES;

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3796 - CIENCIAS, SOCIEDADE E CULTURA**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

ARENDT, ARENDT: DA VIOLÊNCIA. CRISES DA REPÚBLICA. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 1999 (DA VIOLÊNCIA. P. 91- 169).
ARENDT, ARENDT. ENTRE O PASSADO E O FUTURO. SÃO PAULO: EDITORA PERSPECTIVA, 1999 (VERDADE E POLÍTICA. P. 282-325).
BALLESTRIN, LUCIANA. AMÉRICA LATINA E O GIRO DECOLONIAL. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA POLÍTICA, BRASÍLIA, DF, N. 11, P. 89-117, 2013.
BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985 (INTRODUÇÃO, O PROBLEMA DA SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. P. 11-34).
BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985 (1. OS FUNDAMENTOS DO CONHECIMENTO NA VIDA COTIDIANA. P. 35-68).
BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985 (A SOCIEDADE COMO REALIDADE OBJETIVA. P. 69-172).
BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985 (A SOCIEDADE COMO REALIDADE SUBJETIVA. P. 173-241). BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985 (CONCLUSÃO. P. 242-247).
HARAWAY, DONNA. (1995), "SABERES LOCALIZADOS: A QUESTÃO DA CIÊNCIA PARA O FEMINISMO E O PRIVILÉGIO DA PERSPECTIVA PARCIAL", IN CADERNOS PAGU (5), P. 07-41
MANNHEIM, KARL. IDEOLOGIA E UTOPIA. 4 ED. RIO DE JANEIRO: EDITORA GUANABARA, 1986 (V. SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. P. 286-330).
MANNHEIM, KARL. IDEOLOGIA E UTOPIA. 4. ED. RIO DE JANEIRO: EDITORA GUANABARA, 1986. (II. IDEOLOGIA E UTOPIA. P. 81-134).
MANNHEIM, KARL. PEREIRA LUIZ; FORACCHI, MARIALICE. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. 11 EDIÇÃO. SÃO PAULO: COMPANHIA EDITORA NACIONAL (PARTE II. FUNÇÕES DAS GERAÇÕES NOVAS. P. 91-97).
MANNHEIM, KARL. SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. PORTO/PORTUGAL: RÉS-EDITORA, SD., V. 2 (O PROBLEMA DAS GERAÇÕES. P. 115-174).
MANNHEIM, KARL. SOCIOLOGIA DA CULTURA. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2008 (O PROBLEMA DA “INTELLIGENTSIA”: UM ESTUDO DE SEU PAPEL NO PASSADO E NO PRESENTE, P. 69-139).
MANNHEIM, KARL. SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. PORTO/PORTUGAL: RÉS-EDITORA, SD., V. 1 (SOBRE A INTERPRETAÇÃO DA WELTANSCHAUUNG, P. 49-116)).
MERTON, ROBERT K. SOCIOLOGIA: TEORIA E ESTRUTURA. SÃO PAULO: EDITORA MESTRE JOU, 1970. (SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. P. 553-585).
MERTON, ROBERT K. SOCIOLOGIA: TEORIA E ESTRUTURA. SÃO PAULO: EDITORA MESTRE JOU, 1970 (KARL MANNHEIM E A SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO. P. 582-607).
MIGNOLO, WALTER. DESOBEDIÊNCIA EPISTÊMICA: RETÓRICA DE LA MODERNIDADE, LÓGICA DE LA COLONIALIDAD. BUENOS AIRES: DEL SIGNO, 2010.
WEBER, MAX. METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. SÃO PAULO/CAMPINAS: CORTEZ EDITORES/EDUNICAMP, 1995 (PARTE I. OBJETIVIDADE DO CONHECIMENTO NA CIÊNCIA SOCIAL E NA CIÊNCIA POLÍTICA. P. 107-154).
WEBER, MAX. METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. SÃO PAULO/CAMPINAS: CORTEZ EDITORES/EDUNICAMP, 1995 (PARTE II. O SENTIDO DA “NEUTRALIDADE AXIOLÓGICA” NAS CIÊNCIAS SOCIAIS. P. 361- 398). 3

ARENDT, ARENDT: DA VIOLÊNCIA. CRISES DA REPÚBLICA. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 1999 (DA VIOLÊNCIA. P. 91- 169).
ARENDT, ARENDT. ENTRE O PASSADO E O FUTURO. SÃO PAULO: EDITORA PERSPECTIVA, 1999 (VERDADE E POLÍTICA. P. 282-325).

RAGO, MARGARETH. (1998), "EPISTEMOLOGIA FEMINISTA, GÊNERO E HISTÓRIA, IN PEDRO, JOANA; GROSSI, MIRIAM (ORGS.). MASCULINO, FEMININO, PLURAL. FLORIANÓPOLIS: ED. MULHERES.

Complementar

BANDEIRA, LOURDES MARIA;VELOSO, MARIZA; FARIAS, EDSON (ORG.). ENCONTROS COM A SOCIOLOGIA. BRASÍLIA: SELO SOL, 2019. BOUDON, RAYMOND. TRATADO DE SOCIOLOGIA. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR, 1995. (13 CONHECIMENTO. P. 519-560).
COELHO, MARIA FRANCISCA PINHEIRO; BANDEIRA, MARIA DE LOURDES. A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO FEMININO EM GEORG SIMMEL (MIMEOGRAFADO).
DURKHEIM, ÉMILE. SOCIOLOGIA E FILOSOFIA. SÃO PAULO: ÍCONE EDITORA LTDA. COLEÇÃO FUNDAMENTOS DO DIREITO, 1994. (CAP. IV. JULGAMENTO DE VALOR E JULGAMENTO DE REALIDADE. P.121-145).
QUIJANO, ANÍBAL (ED.). DES/COLONIALIDAD Y BIEN VIVIR: UN NUEVO DEBATE EN AMERICA LATINA. LIMA: EDITORIAL UNIVERSITARIA, 2014.
SANTOS, BOAVENTURA DE SOUZA. PARA ALÉM DO PENSAMENTO ABISSAL: DAS LINHAS GLOBAIS A UMA ECOLOGIA DE SABERES. IN SANTOS, BOAVENTURA DE SOUZA; MENESES, MARIA PAULA. (ORGS.). EPISTEMOLOGIAS DO SUL. SÃO PAULO: CORTEZ, 2010, P. 23-71.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**FÍSICA - Licenciatura (420)**
Disciplina	**3796 - CIENCIAS, SOCIEDADE E CULTURA**
Turma	**FSN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

SIMMEL, GEORG. SIMMEL E A MODERNIDADE. SOUZA, JESSÉ; OËLZE, BERTHOLD (ORGS.). BRASÍLIA: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 1998 (O CONCEITO E A TRAGÉDIA DA CULTURA. P. 77 - 105).
WEBER, MAX. CIÊNCIA E POLÍTICA. DUAS VOCAÇÕES. SÃO PAULO: CULTRIX, 2011 (A POLÍTICA COMO VOCAÇÃO. P. 65-157).
WEBER, MAX. ECONOMIA E SOCIEDADE: FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA COMPREENSIVA. BRASÍLIA: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 1991 (CAPÍTULO I. CONCEITOS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTAIS. ITENS 1, 2, 3, 4 E 16))

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 10/06/2022