



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1379// - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI//
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da evolução histórica da educação brasileira, do período colonial aos dias atuais, com o objetivo de compreender seus condicionantes sócio-econômicos e políticos.

I. Objetivos

Compreender a importância do estudo da evolução da educação brasileira, para o entendimento da realidade atual, conforme os momentos políticos educacionais.

Analisar as características da sociedade brasileira, estabelecendo a inter-relação da educação com os fatores da educação com os fatores sócio-econômicos, políticos e culturais que integram os diferentes contextos.

Identificar o pensamento filosófico em relação às concepções de educação dominantes nos diferentes períodos históricos. proporcionar reflexões sobre os conteúdos lingüísticos que permitem a adequada organização textual.

II. Programa

1º Semestre

I. História e educação - concepção e objetivo da História da Educação.

II. A educação no período colonial (1500- 1808).

Período jesuítico: Companhia de Jesus, catequese e educação. A pedagogia tradicional.

A fase pombalina- a expulsão dos jesuítas e as reformas de Pombal. A influência do pensamento iluminista no Brasil, por meio da política de educação de Marquês de Pombal.

A educação no período pombalino- Metrópole e Colônia.

III. Educação no período Monárquico(1808- 1889).

A família real e a organização da sociedade e do ensino no Brasil.

As medidas econômicas, culturais e educacionais de D. João VI.

As políticas educacionais, através das reformas e a educação no Império. Colégio Dom Pedro II.

IV. Educação na Primeira República (1889-1930).

O fim do império e a proclamação da República.

Os movimentos sociais da república.

Influência do Positivismo e das novas tendências pedagógicas (Europa e América) na educação Brasileira.

O pensamento liberal no Brasil.

Pedagogia libertária e a pedagogia da escola nova.

As sucessivas reformas educacionais.

2º Semestre

I. Da República Velha ao Estado Novo (1930-1945).

A revolução de 30, o governo, o golpe de Estado de Getúlio Vargas e abertura para o desenvolvimento do capitalismo.

Momento político, econômico e social e a reorganização do ensino, por meio das Reformas Francisco Campos e Gustavo Capanema.

O Manifesto dos Pioneiros da Educação.

II. Educação na Segunda República (1945-1946).

A redemocratização do país, o contexto político, econômico e social.

A constituição de 1946.

O processo de discussão da LDB da Educação Nacional no contexto da liberal democracia. A lei 4024-61.

A pedagogia Libertadora e os movimentos de educação popular.

III. Educação no Estado Militar- empresarial(1964-1983)

O contexto político e os movimentos estudantis.

O estado autoritário e a pedagogia tecnicista.

A reforma Universitária – Lei 5.540-68- a tendência utilitarista.

A reforma de 1º e 2º Graus – lei 5692-71.

IV. A educação na Nova República

A reorganização do país após o golpe militar- a revisão dos conceitos e valores sócio-político-educacionais, por meio da Constituição Federal de 1988.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada tendo como eixos: a prática social dos alunos e professor, a instrumentalização a partir de ações didáticas - incluindo nessas a discussão, pesquisa, seminários, debates, trabalhos escritos, exercícios- e a análise final com a síntese do entendimento do tema. Pretende-se com esses eixos de trabalho auxiliar os acadêmicos na sua prática docente futura.

IV. Formas de Avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1379// - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua e formativa. Serão considerados para a avaliação do acadêmico (a) os seguintes instrumentos:

- Exercícios avaliativos sobre as leituras dos textos a cada aula.
- Seminários
- Prova

V. Bibliografia

Básica

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2000
BRANDÃO, André Augusto. Liberalismo, neoliberalismo e políticas sociais. In: Serviço social e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994
CARVALHO, Marta M.C. A Escola e a República. São Paulo: Brasiliense, 1989.
COSTA, E.V.. Da Monarquia à República. 6. ed. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
CURY, C.R.B. Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais. 4ª edição. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1988.
DEL PIORE, Mary. O livro de outro da História do Brasil. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
IANNI, O. A ideia de Brasil moderno. São Paulo: Brasiliense, 2004.
LAPA, J.R.A. Historiografia da República. In: História Política da República. José Roberto do Amaral Lapa (org.). Campinas-SP: Papirus, 1990.
NAGLE, Jorge. A Educação na Primeira República. São Paulo: EPU, 1978.
PILETTI, N. História da Educação no Brasil. São Paulo: Editora Ática, 2006.
RIBEIRO, M.L. História da Educação Brasileira: a organização escolar. São Paulo: Editora Moraes, 1982.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 29ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
SAES, Décio. República do Capital. São Paulo: Boitempo, 2001.
SAVIANI, D. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: Primeiras aproximações polêmicas do nosso tempo. 7. ed. São Paulo. Autores associados, 2000.
WARDE, M. Liberalismo e educação. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: 1984.

Complementar

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2000
BRANDÃO, André Augusto. Liberalismo, neoliberalismo e políticas sociais. In: Serviço social e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994
CARVALHO, Marta M.C. A Escola e a República. São Paulo: Brasiliense, 1989.
COSTA, E.V.. Da Monarquia à República. 6. ed. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
CURY, C.R.B. Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais. 4ª edição. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1988.
DEL PIORE, Mary. O livro de outro da História do Brasil. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
IANNI, O. A ideia de Brasil moderno. São Paulo: Brasiliense, 2004.
LAPA, J.R.A. Historiografia da República. In: História Política da República. José Roberto do Amaral Lapa (org.). Campinas-SP: Papirus, 1990.
NAGLE, Jorge. A Educação na Primeira República. São Paulo: EPU, 1978.
PILETTI, N. História da Educação no Brasil. São Paulo: Editora Ática, 2006.
RIBEIRO, M.L. História da Educação Brasileira: a organização escolar. São Paulo: Editora Moraes, 1982.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 29ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
SAES, Décio. República do Capital. São Paulo: Boitempo, 2001.
SAVIANI, D. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: Primeiras aproximações polêmicas do nosso tempo. 7. ed. São Paulo. Autores associados, 2000.
WARDE, M. Liberalismo e educação. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: 1984.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 02/2012
Data: 23/02/2012