UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2420 - FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA**
Turma	**FPI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos e metodologia atuais em Geriatria e Gerontologia. Alterações morfofisiológicas e patológicas dos sistemas decorrentes do envelhecimento. Perfil bio-psico-social do idoso. Quedas e traumas. Atuação fisioterapêutica no processo de envelhecimento.

I. Objetivos

-Proporcionar ao acadêmico o conhecimento de conceitos correlatos ao processo do envelhecimento.
-Possibilitar a associação teórico-prática do processo de avaliação, tratamento e prevenção na gerontologia.
-Promover a atuação do acadêmico na equipe interdisciplinar.

II. Programa

1º Semestre: Envelhecimento: conceituação, teorias e genética; Perfil Demográfico do Idoso no mundo e no Brasil; Gerontologia Social; Avaliação Geriátrica Funcional; Avaliação Geriátrica Fisioterapêutica; Fisiologia do Envelhecimento; Aspectos Psicológicos do Envelhecimento; 2º.Semestre: Síndrome da Queda; Síndrome Álgica no Idoso; O Envelhecimento e as funções cognitivas: consternação, confusão, amnésia, tontura, vertigem, quadros demenciais, Acidente Vascular Cerebral e Doença de Parkinson; O Exercício e o Idoso; Estudo de Caso.

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas e atividades predominantemente presenciais e esporadicamente remotas, no modo síncrono.
1.1 Para o modo síncrono será utilizada a plataforma Meet ou zoom. Informações e links da plataforma serão disponibilizados no MOODLE. Para o modo assíncrono, o vídeo da aula será disponibilizado no Moodle.
1.2 As atividades presenciais seguirão formato de metodologia ativa de aprendizagem, com conceito de sala invertida, PBL e TBL.
1.3 Material de leitura de todas atividades, serão disponibilizadas no MOODLE da disciplina turma.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
- Provas escritas;
- Apresentação de Seminários (programas preventivos);
- Estudos dirigidos individuais ou em grupo;
- Desempenho das atividades ativas de aprendizagem discente;

V. Bibliografia

Básica

CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de; PAPALEO NETTO, Matheus. Geriatria: fundamentos, clinica e terapeutica. Sao Paulo: Atheneu, 2000. 447p.
KAUFFMAN, Timothy L. (ed). Manual de reabilitacao geriatrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 389 p.
NERI, Anita Liberalesso. PALAVRAS-CHAVE em gerontologia. 2.ed. Campinas, SP: Editora alinea, 2005. 214 p. (Colecao velhice e sociedade).
MONTEIRO, Pedro Paulo. Envelhecer: historias, encontros, transformacoes. Belo Horizonte, MG: Autentica, 2003. 261 p.
VON SIMSON, Olga Rodrigues de Moraes (Org); NERI, Anita Liberalesso (Org); CACHIONI, Meire (Org). As múltiplas faces da velhice no Brasil. Campinas , SP: Alínea, 2006. 250 p.

Complementar

BISPO, Nuno de Noronha da Costa. O significado do estágio de fisioterapia numa instituição de longa permanência para idosos. Londrina: Clube de Autores, 2009. 232 p.
MORSCH, Patricia (Org.); PEREIRA, Gustavo Nunes (Org.); RÓS, ÂNGELO JOSÉ GONÇALVES (Org.). Fisioterapia em gerontologia. Rio de Janeiro, RJ: Rúbio, 2018. 340 p.
FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Envelhecimento: promoção da saúde e envelhecimento - bases teóricas e metodológicas. Barueri, SP: Manole, 2008

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2420 - FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA**
Turma	**FPI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

BARROSO, Áurea Soares (Org.) et al. Diálogos interdisciplinares do envelhecimento. São Paulo: Edições Hipótese, 2019. 482 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 15/2022
Data: 26/07/2022