UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**2763 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da sociedade contemporânea nos séculos XX e XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.
A partir de 2015:
Estudo da sociedade contemporânea nos séculos XX e XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática, educação em direitos humanos e história e educação ambiental.

I. Objetivos

I. OBJETIVOS
- Essa disciplina tem os seguintes objetivos:
-
- a) O estudo da história contemporânea, desde a Primeira Guerra Mundial e a ascensão
- do nazi-fascismo até a ordem neoliberal dos dias correntes, passando pela revolução russa, a
Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria e a queda do socialismo real;
-
- b) Esses grandes temas serão permeados de leituras e estudos sobre a história cultural do
período, contendo as vanguardas artísticas, a filosofia e a historiografia.

II. Programa

II. PROGRAMA
UNIDADE I
O século XX (leituras):
- O século XX segundo René Rémond
- O século XX segundo Hobsbawm
UNIDADE II
- Historiografia no século XX: dos Annales à história global
- Historia do tempo presente: dos sobreviventes do holocausto à era digital
UNIDADE III
Cultura e pensamento filosófico no século XX
- O mal-estar na civilização e as vanguardas artisticas
- Hannah Arendt: totalitarismos, esfera pública e democracia
- Estruturalismo e pós-estruturalismo

III. Metodologia de Ensino

IIIa. METODOLOGIA
- Seminários: leitura e discussão de textos em sala de aula;
- Apresentação de filmes e documentários;
- Aulas expositivas;
- Seminários de apresentação de temas pelos estudantes; em casos excepcionais será utilizado o moodle.
Utilização de fóruns e entrega de tarefas.
*IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008-
CEPE/UNICENTRO)
A) Conteúdos:
- Tendências teóricas em história contemporânea: historiografia;
B) Metodologia:
- Postagens de textos e materiais complementares na plataforma Moodle;
- Fóruns e atividades;
Será utilizada a plataforma moodle com os fóruns de discussão e produção de textos
referentes a questão teórica metodológica e/ou a prática do estágio supervisionado.
Os inícios das atividades serão definidas a partir da demanda da disciplina.
C – Avaliação:
- Comprovação de presença na plataforma e nas atividades da plataforma Moodle;
- Por meio das atividades postadas na plataforma onde devem apresentar capacidade
argumentativa e analítica dos temas abordados, bem como escrita dentro das normas da;
- Por meio das atividades postadas na plataforma onde devem apresentar capacidade

argumentativa e analítica dos temas abordados, bem como escrita dentro das normas da ABNT.

IV. Formas de Avaliação

III - FORMAS DE AVALIAÇÃO
Serão considerados objetos de avaliação as seguintes atividades desenvolvidas no decorrer do ano:
- Leitura dos textos e participação nas aulas em forma de seminários (principal nota);
- Resenhas e/ou relatórios (segunda principal nota);
- Oficinas e/ou Seminários individuais ou em dupla (nota complementar).

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO:
- Leitura dos textos e participação nas aulas;
- Pesquisa e criatividade na execução de seminários e resenhas.

V. Bibliografia

Básica

III. BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos.; Rio de Janeiro: Zahar, 1991.
ARENDT, Hannah. Origens do totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
Benjamin, Walter. Teses Sobre o Conceito da História. In: LÖWY, Michael. Alarme de Incêndio: uma Leitura das Teses Sobre o Conceito de História. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.
BLACKBURN, R. (Org.) Depois Da Queda: o fracasso do Comunismo e o futuro do Socialismo. RJ: Paz e Terra, 1989.
BURKE, P. Escola dos Annales : A revolucao francesa na historiografia. Franca, SP : Unesp, 1998.
DELACROIX, C.; DOSSE, F.; GARCIA, P. Correntes históricas na França. RJ: FGV, 2012.
FREUD, S. O mal-estar na civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos : o breve século XX (1914-1989). São Paulo : Companhia das Letras, 1995.
MATTOS, Olgaria. Paris 68: as barricadas do desejo. São Paulo: Brasiliense, 1989.
PAXTON, R. Anatomia do fascismo. RJ : Paz e Terra, 2008.
REIS FILHO, Daniel Aarão. As revoluções russas e o socialismo soviético. São Paulo: Unesp, 2003
RÉMOND, René. (org.). Por uma história política. Rio de Janeiro, UFRJ/FGV, 1996.
_____. Introdução à história de nosso tempo: do Antigo Regime aos nossos dias. Lisboa: Gradiva, 1994.
SAID, Edward. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

Complementar

FREUD, S. O mal-estar na civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEHIS/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	10/2022
Data:	22/06/2022