



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	JORNALISMO (450)	
<b>Disciplina</b>	4719 - COMUNICACAO E CIDADANIA: PRATICAS EXTENSIONISTAS	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	JOR	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da história e do conceito de cidadania no Brasil. Bases teóricas e conceituais das formas de comunicação de grupos marginalizados. Projetos de extensão voltados à educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais, estatuto do idoso e/ou ao desenvolvimento local. Debate sobre a importância da história e da cultura afro-brasileira e africana.

### I. Objetivos

Capacitar o aluno para o pensamento crítico acerca das boas práticas de Comunicação e Cidadania, notadamente no universo jornalístico brasileiro. Apresentar elementos da história dos movimentos sociais. Estimular a compreensão de projetos contemporâneos de Comunicação para a Cidadania, por meio de estudos de caso emblemáticos.

### II. Programa

Cidadania: conceitos de deveres e direitos  
Bases teóricas e conceituais das formas de comunicação de grupos marginalizados  
Participação da sociedade em iniciativas de Mídia e Promoção da Cidadania  
O direito humano à Comunicação  
Imprensa Alternativa e relações com movimentos sociais  
Debate sobre a importância da história e da cultura afro-brasileira e africana  
Organizações de Comunicação para a Cidadania  
Papel da Grande Imprensa na promoção das práticas cidadãs  
Estudos de caso de projetos de Comunicação para a Cidadania no PR, Brasil e exterior  
Projetos de Extensão voltados à educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais, estatuto do idoso e/ou ao desenvolvimento local e suas relações com a Comunicação

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leituras complementares, debates, atividades aplicadas e visitas técnicas

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação individual ou em grupo, sob a forma de prova escrita e/ou prática, sempre com valor 10,0.  
Acadêmicos (as) terão oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo e também ao final do semestre, com atividade relativa a todo o conteúdo trabalhado no semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

Barbosa, Marialva; Hohlfeldt, Antônio (orgs). Jornalismo no século 21: a Cidadania. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002.  
Peruzzo, Cicilia. Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania. Petrópolis: Vozes, 1999.

#### Complementar

Andi Comunicação & Direitos, [www.andi.org.br](http://www.andi.org.br)  
Cavalcanti, Mário Lima. Eu, Mídia – a Era Cidadã e o impacto da publicação. Três Rios: Iventura, 2008.  
Gobbi, Maria Cristina; Xavier, Juarez de Paula; Porém, Maria Eugênia (orgs). Mídia Cidadã e Movimentos Sociais: desigualdades, resistência e Mídia Inclusiva. Bauru: Editora da Unesp, 2018.  
Goldschmidt, Ilka; Torrescasana, Mariângela. Mídia Cidadã: complexidade, impasses e desafios. Chapecó: Argos, 2018.  
Intervozes Coletivo Brasil de Comunicação Social, [www.intervozes.org.br](http://www.intervozes.org.br)

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DECS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 02/2023  
**Data:** 10/05/2023