



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580)
<b>Disciplina</b>	3419 - PESQUISA EM EDUCACAO II
<b>Turma</b>	PEM

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Elaboração do projeto de pesquisa em educação, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados nas pesquisas educacionais.

### I. Objetivos

Geral:

Propiciar subsídios metodológicos para a elaboração do projeto de pesquisa do trabalho de conclusão de curso.

Específicos

Conhecer os elementos que constituem um projeto de pesquisa.

Elaborar o projeto de pesquisa.

Definir e aplicar instrumentos de coleta de dados.

Sistematizar os dados da pesquisa.

Iniciar o processo de análise dos dados.

### II. Programa

1.Retomar tópicos importantes da disciplina de Pesquisa I:

•Entrega do pré-projeto solicitado no final da disciplina Pesquisa I

•Ética na pesquisa;

•Plataforma Brasil e Comitê de Ética.

•Método versus metodologia em educação

•Pesquisa do tipo quantitativa ou qualitativa;

•Tema e delimitação de pesquisa (escolha do orientador);

•Problema de pesquisa;

•Objetivos geral e específico: do tipo exploratório, descritivo e explicativo;

•Justificativa de pesquisa;

•Tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa ação, grupo focal, entre outros;

•Instrumentos de coleta de dados;

•Entrega dos pré-projetos de pesquisa.

•Cronograma.

2.Elementos para a elaboração do projeto de pesquisa:

2.1. Tema, objeto de pesquisa e delimitação do problema.

2.2.Objetivos da pesquisa e justificativa.

2.3.Estado da Arte:

•Coleta de dados referentes a delimitação do tema - bancos de dados da internet como repositório CAPES, Spell, Scopuss, Scielo, etc.

•Fundamentação teórica: diálogo e reflexão com os teóricos e obras relacionadas ao tema com vistas ao aprimoramento do problema, das questões norteadoras da pesquisa e da definição de conceitos que serão tratados no projeto.

2.4.Problematização;

2.5.Metodologia;

•Orientação sobre a elaboração de instrumentos de coleta de dados;

•Aplicação inicial dos instrumentos para coleta de dados;

•Coleta, análise e discussão de dados.

2.6. Organizando o tempo da pesquisa: Cronograma.

2.7. Bibliografia.

3.Entrega e defesa do projeto (Seminário de Socialização das pesquisas).

4.Reformulações no projeto se necessário.

5.Inserção do projeto na plataforma Brasil e/ou Comitê de Ética dependendo da configuração da pesquisa.

6.Entrega final do projeto de pesquisa.

### III. Metodologia de Ensino

a)Estão previstos ao longo da disciplina: aulas dialogadas e expositivas com a intervenção de exercícios e atividades dirigidas; leitura e análise de textos científicos; elaboração de resumos, resenhas e fichamento de documentos; trabalhos individuais e em grupo; realização da pesquisa bibliográfica e de campo; seleção, coleta, organização e análise dos dados coletados; escrita/adequação do projeto de pesquisa; apresentação e defesa dos projetos de pesquisa; participação em seminários e discussões sobre os temas pesquisados pelos acadêmicos e também sobre demais temas que integram o programa da disciplina.

b)Entrega dos projetos ao Departamento de Pedagogia via professor da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Serão considerados objetos de avaliação: escrita/adequação do projeto de pesquisa; elaboração dos instrumentos de pesquisa; fichamento de documentos; trabalhos individuais e em



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580)
<b>Disciplina</b>	3419 - PESQUISA EM EDUCACAO II
<b>Turma</b>	PEM

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

grupo; realização da pesquisa bibliográfica e de campo; seleção, coleta, organização e análise dos dados coletados; essencialmente apresentação e defesa do projeto de pesquisa; participação em seminários e discussões realizadas em sala de aula, e eventualmente prova escrita. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação, visto que a semana de exames não existe mais

## V. Bibliografia

### Básica

- ANDRE, M. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 2.ed. Campinas: Papirus, 2002.  
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.  
LUDKE, M. et al. O professor e a pesquisa. 3.ed. Campinas: Papirus, 2001.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001  
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 16. ed., São Paulo: Cortez, 1990.  
TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1997.

### Complementar

- DUARTE, E. C. de V. G.; PEREIRA, E. C. Direito autoral - perguntas e respostas. Curitiba: UFPR, 2009.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Ática, 1986.  
LOMBARDI, J. C. Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. 2 ed. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador: UNC, 2000.  
PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (orgs.) Pesquisa em Educação – alternativas investigativas com objetos complexos. 2.ed. São Paulo: EDUSP, 2011.  
\* Acervos online  
InstituiçãoSite BDTD  
Acervo de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugalwww.redalyc.org  
Banco de teses da capeswww.capes.gov.br www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp  
Biblioteca da Fundação Carlos Chagasacervo.fcc.org.br:9090/site/php/index.php  
Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologiawww.ibict.br  
Bibliotecas digitais de instituições de ensino superiorCada Biblioteca possui seu endereço eletrônico  
Catálogos de Bibliotecas  
Universidade Estadual de CampinasEx:  
http://libdigi.unicamp.br/document/list.php?tid=7  
Citas Lationamericanas de Ciências Sociales y Humanidadeshttp://dgb.unam.mx/clase.html  
Google acadêmicowww.scholar.google.com  
Reuniões Anuais Anped – GTswww.anped.org.br  
Scientific Electronic Library Onlinewww.scielo.br  
Sistema abierto de información de revistas publicadas en castellano, documental, subscripciones, alertas, catálogos.www.dialnet.es  
Sites de PPGEs e de Grupos de Pesquisa de PPGEsCada Programa e Grupo possui seu endereço eletrônico  
Teses e Dissertações - Domínio Públicohttp://www.dominiopublico.gov.br

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022