



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3490 - MENTORIA VI
Turma	MED-B

Carga Horária: 17

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Administração do Tempo. Educação Ambiental. Métodos de estudo. Qualidade de vida do aluno. Aptidão. Sexualidade. Curso médico ao longo do tempo. Problemas emocionais. Relacionamento com colegas. Sistema de Saúde no Brasil. Morte. Educação médica. Avaliação do curso. Cidadania. Diversos. Profissão médica. Futuro da medicina. Escolha especialidade. Mercado de trabalho.

I. Objetivos

Compreender o processo de trabalho em saúde e a gestão do cuidado para a elaboração ou análise de projeto de intervenção à saúde, com ações de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e sujeitos hiperutilizadores e em atendimento domiciliar.

II. Programa

Processo de trabalho em saúde e seus componentes
Organização do trabalho
Trabalho em grupo ou em equipe
Gestão do trabalho em saúde
Riscos à saúde no trabalho
Síndrome de Burnout em profissionais da saúde
Exposição a ruído ocupacional e sintomas auditivos e não auditivos em trabalhadores
Demanda para a atenção domiciliar na APS
Necessidades da família com pessoa em atendimento domiciliar
Sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar
Demanda para pessoas hiperutilizadoras na APS
Atenção à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais

III. Metodologia de Ensino

Ensino híbrido, com encontros presenciais e virtuais, síncronos e assíncronos, gravados conforme a necessidade e concordância dos participantes.
As estratégias educacionais a serem utilizadas no desenvolvimento da gestão de novos conhecimentos serão as sessões expositivas, dialogadas ou não, aula invertida, aprendizagem por pares.
Para o desenvolvimento teórico e prático da gestão e atenção à saúde, será empregada a simulação clínica com prática deliberada, aprendizagem baseada em problema, aprendizagem por projetos.

IV. Formas de Avaliação

- Linha do tempo pessoal: 2 pontos
- Genograma e ecompa da sua família: 4 pontos
- Avaliação de uma família da ESF ou diagnóstico de saúde dos trabalhadores da ESF: 4 pontos

V. Bibliografia

Básica

Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. Rio de Janeiro: Artmed, 2018.
Mucchielli R. trabalho em equipe. Sao Paulo: Martins Fontes, 1980. 231 p.
Franca ACL, Rodrigues AL. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomatica. 3.ed. Sao Paulo: Atlas, 2002. 181p.

Complementar

Faria HP, Werneck MAF, Santos MA, Teixeira PF. Processo de trabalho em saúde. 2 ed. Belo Horizonte: Nescon/ UFMG/ Coopmed [cited 2021 Jun 10], 2009. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1790.pdf>
Mendes EV. A construção social da Atenção Primária à Saúde. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde [cited 2021 Jun 10], 2015. Available from: <https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-CONSTR-SOC-ATEN-PRIM-SAUDE.pdf>
Ministério da Saúde (BRA). Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS [cited 2021 Jun 10], 2000. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1950.pdf>
Rodrigues Gil CR, Luiz IC, Rodrigues Gil MC. Gestão pública em saúde: o processo de trabalho na gestão do SUS. São Luís: EDUFMA [cited 2021 Jun 10], 2016. Available from: https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn_gp02_compressed.pdf
Valladão-Junior JBR, Gusso G, Olmos RD. Medicina de família e comunidade. 1 ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2017. 667 p.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3490 - MENTORIA VI
Turma	MED-B

Carga Horária: 17

PLANO DE ENSINO

Vecina Neto G, Malik AM. Gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 428 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 3
Data: 05/02/2024