



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

### I. Objetivos

- OFERECER UM PANORAMA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO PRODUZIDO A RESPEITO DA HISTÓRIA DO CONTINENTE AMERICANO;
- APRESENTAR ALGUNS ASPECTOS DO PASSADO AMERÍNDIO PARA, EM SEGUIDA, EXPLORAR OS ASPECTOS ECONÔMICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS DA PERÍODO COLONIAL, SOBRETUDO A COLONIZAÇÃO HISPÂNICA, SAXÔNICA E FRANCESA;
- REALIZAR A ANÁLISE DE FONTES;
- COMPREENDER AS RELAÇÕES, REPRESENTAÇÕES E DINÂMICAS CULTURAIS DECORRENTES DO ENCONTRO DO COLONIZADOR (EUROPEU) COM AS POPULAÇÕES ORIGINÁRIAS (OUTRO);

### II. Programa

- II.PROGRAMA
- 1.APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR, DO PROGRAMA, DE CONCEITOS E QUESTÕES INTRODUTÓRIAS À DISCIPLINA
  - 2.AS CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS
    - 2.1.MESOAMÉRICA
    - 2.2.O MUNDO ANDINO
    - 2.3.AS CULTURAS INDÍGENAS DAS OUTRAS ÁREAS
  - 3.DESCOBRIMENTO OU ACHAMENTO DA AMÉRICA?
    - 3.1AMÉRICA AS VÉSPERAS DA “CONQUISTA”
    - 3.2AMÉRICA E A QUESTÃO DO OUTRO
    - 3.3A INVENÇÃO DA AMÉRICA
  - 4.FORMAÇÃO E AFIRMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS AMERICANOS
    - 4.1PROJETOS DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
    - 4.2CARACTERÍSTICAS DO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
    - 4.3MODOS DE TRABALHO NAS AMÉRICAS
    - 4.4A QUESTÃO DA ESCRAVIDÃO NAS AMÉRICAS
  - 5.AS AMÉRICAS NAS VÉSPERAS DA INDEPENDÊNCIA POLÍTICA
    - 5.1A AMÉRICA ESPANHOLA: CRISE DOS SISTEMA COLONIAL E REBELIÕES PRECURSORAS.
    - 5.2A AMÉRICA INGLESA: ACENTUAÇÃO DOS POSICIONAMENTOS CONFLITOS.
    - 5.3A AMÉRICA FRANCESA: O CANADÁ CONQUISTADO, A LUISIANA, A FLÓRIDA, HAITI E OUTROS TERRITÓRIOS
  - 6.OS EFEITOS DO CRISTIANISMO SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS
    - 6.1O PENSAMENTO MESTIÇO
    - 6.2CRISTIANISMO: DESTRUIÇÃO E APROPRIAÇÕES
    - 6.3VIRGEM MARIA X PACHAMAMA
  - 7.RECUPERAÇÃO
  - 8.ENCERRAMENTO

### III. Metodologia de Ensino

- AULASEXPOSITIVAS-DIALOGADASCOMDISCUSSÕESEANÁLISEDEOBRAS HISTORIOGRÁFICAS;
  - LEITURA E DEBATE DE TEXTOS;
  - ANÁLISE DE MATERIAIS DIVERSOS (VÍDEOS, IMAGENS, LITERATURA, MAPAS, ETC.);
  - SEMINÁRIOS E TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;
- I– metodologia de trabalho: Postar textos em pdf referentes as temáticas no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.
- II– tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.
- III– cronograma de tutoria presencial: O professor estará disponível, uma vez por semana, em dia e horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.
- IV– critérios de avaliação: Serão avaliadas a interação nas aulas, a leitura, interpretação e reflexões sobre os textos debatidos; a capacidade criativa e crítica sobre os textos produzidos e ter pontualidade na entrega das atividades, além de seminários feitos pelos alunos, individualmente ou em grupos. Ter domínio da norma culta e utilizar as normas técnicas específicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
- V– cronograma de avaliação: será realizada duas atividades avaliativas a cada semestre da disciplina.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### IV. Formas de Avaliação

#### 1. SEMINÁRIO INDIVIDUAL (50

DA MÉDIA SEMESTRAL). OS ALUNOS E ALUNAS DEVEM ESCOLHER ALGUMA TEMÁTICA, TRABALHADA NO SEMESTRE, QUE PERPASSE A DISCIPLINA. FEITO ISSO, CADA UM DEVE PREPARAR E FAZER UMA APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA. PARA ESSA ATIVIDADE NÃO É NECESSÁRIO ENTREGAR UM TEXTO ESCRITO.

#### 2.2. AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (50

DA MÉDIA SEMESTRAL). SERÁ LEVADO EM CONSIDERAÇÃO A FREQUÊNCIA, LEITURA, PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES DOS TEXTOS PROPOSTOS E ATIVIDADES NO MOODLE E EM SALA DE AULA.

#### 3.1 PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES

a) NÃO É QUALQUER COMENTÁRIO;

b) CRITICIDADE;

c) CONEXÕES COM OUTROS AUTORES E/OU AULAS ANTERIORES;

4. RECUPERAÇÃO: PROVA ESCRITA, INDIVIDUAL E COM CONSULTA. PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO, O ALUNO OU ALUNA DEVE OBTER, NO SEMESTRE, NOTA IGUAL OU SUPERIOR 5.0.

#### 5. OBSERVAÇÕES:

a) DISCENTES COM FREQUÊNCIA INFERIOR A 75

, SERÃO REPROVADOS NA DISCIPLINA.

b) PLÁGIO: OS CASOS RELACIONADOS A PLÁGIO EM ATIVIDADES AVALIATIVAS TERÃO NOTA ZERO, SEJA INDIVIDUAL OU EM GRUPO, ALÉM DE SEREM ENCAMINHADOS AO COLEGIADO DO CURSO PARA QUE SEJAM TOMADAS AS DEVIDAS PROVIDÊNCIAS.

c) GESTANTES DEVEM SE INFORMAR SOBRE SEUS DIREITOS ASSEGURADOS COM A COORDENAÇÃO DO CURSO.

### V. Bibliografia

#### Básica

##### IV. BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

BETHELL, LESLIE (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA: AMÉRICA LATINA COLONIAL. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.

BLACKBURN, R. A CONSTRUÇÃO DO ESCRAVISMO NO NOVO MUNDO: DO BARROCO AO MODERNO, 1492- 1800. RIO DE JANEIRO: EDITORA RECORD, 2003.

BONILLA, HERACLIO (ORG.). OS CONQUISTADOS: 1492, E A POPULAÇÃO INDÍGENA DAS AMÉRICAS. SÃO PAULO: HUCITEC, 2006.

CANABRAVA, ALICE PIFFER. O AÇÚCAR NAS ANTILHAS (1697-1755). SÃO PAULO: IPE/USP, 1981

CARDOSO, CIRO FLAMARION. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1996.

CERVO, AMADO LUIZ. CONTATO ENTRE CIVILIZAÇÕES: A CONQUISTA DA AMÉRICA COMO SERVIÇO DE DEUS E DE SUA MAJESTADE (1441-1548). SÃO PAULO: EDITORA MCGRAW-HILL, 1975.

GRUZINSKI, SERGE. O PENSAMENTO MESTIÇO. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2001.

LEÓN PORTILLA, MIGUEL. A VISÃO DOS VENCIDOS: A TRAGÉDIA DA CONQUISTA NARRADA PELOS ASTECAS. PORTO ALEGRE: L&PM, 1998.

O'GORMAN, EDMUNDO. A INVENÇÃO DA AMÉRICA: REFLEXÃO A RESPEITO DA ESTRUTURA HISTÓRICA DO NOVO MUNDO. SÃO PAULO: UNESP, 1992.

TODOROV, TZVETAN. A CONQUISTA DA AMÉRICA: A QUESTÃO DO OUTRO. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1991.

#### Complementar

##### COMPLEMENTAR

BALANDIER, GEORGES. A NOÇÃO DE SITUAÇÃO COLONIAL. CADERNOS DE CAMPO, 3, 1993, P. 107-131.

BERNAND, CARMEN; GRUZINSKI, SERGE. HISTÓRIA DO NOVO MUNDO 2: AS MISTIÇAGENS. SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2006.

CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HECTOR. HISTÓRIA DAS SOCIEDADES DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1988.

GRUZINSKI, SERGE. A COLONIZAÇÃO DO IMAGINÁRIO: SOCIEDADES INDÍGENAS E OCIDENTALIZAÇÃO NO MÉXICO ESPANHOL (SÉCULOS XVI-XVIII). SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2003.

DAYRELL ELIANE GARLINDO, AZEVEDO, FRANCISCA L. N. DE, SCHMIDT, GUILLERMO GIUCCI. (ORG.) CONQUISTA DA AMÉRICA ESPANHOLA: ANTOLOGIA. RIO DE JANEIRO: FUJB / UFRJ, 1992.

FRIEDRICH, G. CARÁTER DA DESCOBERTA E CONQUISTA DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO, 1967.

MORAIS, MARCUS VINICIUS. HERNÁN CORTEZ: CIVILIZADOR OU GENOCIDA? SÃO PAULO: CONTEXTO, 2011.

RESTALL, MATTHEW. SETE MITOS DA CONQUISTA ESPANHOLA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2006.

SILVA, BRUNA MORAES DA. A VIRGEM MESTIÇA: A ADAPTAÇÃO RELIGIOSA DE DOIS MUNDOS (TRABALHO DE



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	HIN	

## PLANO DE ENSINO

CONCLUSÃO DE CURSO). UFSC: FLORIANÓPOLIS, 2019. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://REPOSITORIO.UFSC.BR/HANDLE/123456789/197472](https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/197472) ACESSADO EM: 20/08/2020.  
STEIN, STANLEY J. & STEIN, BARBARA. A HERANÇA COLONIAL DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1977.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 020  
**Data:** 09/11/2022