



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3506 - PEDIATRIA
Turma	MED-T

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prematuridade. Mortalidade infantil. Morte súbita infantil. Assistência ao recém nascido normal e pré-termo. Alimentação do RN pré-termo. Patologias e distúrbios metabólicos do período neonatal. Efeitos fetais e neonatais das drogas na gestação e lactação. Infecção Congênita. Interação herança-meio. Desidratação. Obesidade. Doenças do sistema digestivo, gênito-urinário, respiratório, cardiovascular e endócrino na infância. Doenças Exantemáticas. Convulsões na infância. Câncer infantil. Emergências em Pediatria. Afecções cirúrgicas da criança e do recém-nascido. Uso racional de medicamentos em pediatria. Exames de imagem em pediatria. Hebiatria.

I. Objetivos

1. Reconhecer as doenças mais prevalentes em pediatria, com ênfase nas medidas de prevenção, nas manifestações clínicas, no diagnóstico, no tratamento e no prognóstico.
2. Ter contato com patologias menos frequentes, conforme a demanda das diferentes áreas de ensino, que incluem especialidades pediátricas: neonatologia, genética, infectologia, gastroenterologia, pneumologia, neurologia, hematologia, reumatologia, emergência e pediatria intensiva.

II. Programa

- Apresentação da Disciplina
2. Particularidades: do RN ao adolescente
 3. Puericultura na Atenção Básica Primária
 4. Aleitamento Materno
 5. Nutrição Infantil
 6. Crescimento Infantil
 7. Curvas de crescimento
 8. Desenvolvimento Infantil
 9. Vacinação Infantil
 10. Consulta Pediátrica: Anamnese
 11. Exame físico: Sinais vitais e Impressão geral
 12. Alterações dermatológicas na criança
 13. Alterações da Cabeça e pescoço
 14. Alterações dos olhos, Orelhas, Ouvido, Nariz, Boca e Orofaringe
 15. Alterações das vias aéreas inferiores na criança
 16. Alterações cardiovasculares na criança
 17. Alterações gastrintestinais na criança
 18. Alterações genitourinárias na criança
 19. Alterações do aparelho locomotor na criança
 20. Alterações do Sistema nervoso na criança e exploração neurológica do RN

III. Metodologia de Ensino

Atendimento, sob supervisão, ao recém-nascido, à criança e ao adolescente; participação em rounds; apresentação e discussão de casos clínicos; acompanhamento de procedimentos; introdução à simulação realística; discussões de artigos; seminários; revisão de conteúdos; aulas teóricas não expositivas

IV. Formas de Avaliação

Realizar duas provas escrita no semestre.
REALIZAÇÃO DA PROVA DE PROGRESSO DA ABEM - Associação Brasileira de Ensino Médico - que ocorrerá em data e hora a ser definida.
Avaliação clínico do TREINAMENTO PRÁTICO DE RESSUSCITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA BÁSICA DA CRIANÇA (SUPORTE BÁSICO DE VIDA) EM MANEQUIM - avaliação também por SEMINÁRIOS do recém-nascido e da criança, icterícia e constipação, com bibliografia proposta pelos professores e horário a ser combinado previamente.
RECUPERAÇÃO DE NOTA – Caso o aluno tire nota inferior a 7,0 em qualquer dos testes aplicados antes das atividades teóricas, deverá realizar atividade de recuperação. As atividades de recuperação poderão ser dos seguintes tipos: (1) Apresentação de caso clínico por escrito: O aluno apresenta um caso clínico sobre o tema da atividade teórica a ser recuperado, produzindo um texto apontando e justificando convergências e divergências (se houver) entre o que foi observado na prática (apresentação clínica, exames complementares, conduta terapêutica) e o que orienta a teoria



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3506 - PEDIATRIA
Turma	MED-T

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

(literatura médica baseada em evidências); (2) Professor elabora uma questão ou caso clínico com perguntas, podendo ser de resposta objetiva ou discursiva; (3) Estudo cooperativo entre pares: o aluno que precisa recuperar a nota estuda o tema com um monitor da disciplina, produzindo um documento com relatório do estudo. Neste relatório devem constar: o tempo de estudo conjunto (deve ser entre 80 e 100 minutos), a metodologia de estudo empregada pelos alunos, e os principais ganhos de aprendizado quanto ao tema em questão; (4) Aluno produz um infográfico ou mapa conceitual sobre o tema a ser recuperado; (5) Aluno grava um vídeo de 10 min com as principais informações relativas ao tema de aula a ser recuperado, com exposição em Power Point ou Prezi.

V. Bibliografia

Básica

Realizar duas provas escrita no semestre.

REALIZAÇÃO DA PROVA DE PROGRESSO DA ABEM - Associação Brasileira de Ensino Médico - que ocorrerá em data e hora a ser definida.

Avaliação clínico do TREINAMENTO PRÁTICO DE RESSUSCITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA BÁSICA DA CRIANÇA (SUPPORTO BÁSICO DE VIDA) EM MANEQUIM -

avaliação também por SEMINÁRIOS do recém-nascido e da criança, icterícia e constipação, com bibliografia proposta pelos professores e horário a ser combinado previamente.

RECUPERAÇÃO DE NOTA – Caso o aluno tire nota inferior a 7,0 em qualquer dos testes aplicados antes das atividades teóricas, deverá realizar atividade de recuperação. As atividades de recuperação poderão ser dos seguintes tipos: (1) Apresentação de caso clínico por escrito: O aluno apresenta um caso clínico sobre o tema da atividade teórica a ser recuperado, produzindo um texto apontando e justificando convergências e divergências (se houver) entre o que foi observado na prática (apresentação clínica, exames complementares, conduta terapêutica) e o que orienta a teoria (literatura médica baseada em evidências); (2) Professor elabora uma questão ou caso clínico com perguntas, podendo ser de resposta objetiva ou discursiva; (3) Estudo cooperativo entre pares: o aluno que precisa recuperar a nota estuda o tema com um monitor da disciplina, produzindo um documento com relatório do estudo. Neste relatório devem constar: o tempo de estudo conjunto (deve ser entre 80 e 100 minutos), a metodologia de estudo empregada pelos alunos, e os principais ganhos de aprendizado quanto ao tema em questão; (4) Aluno produz um infográfico ou mapa conceitual sobre o tema a ser recuperado; (5) Aluno grava um vídeo de 10 min com as principais informações relativas ao tema de aula a ser recuperado, com exposição em Power Point ou Prezi.

Complementar

- Lago PM, Ferreira CT, Mello, ED, Pinto LA, Epifanio M. Pediatría baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2016. ISBN 9788520445860.

<http://www.ufrgs.br/pediatria/conteudos-1/med02008-pediatria-estagio/seminarios-de-atencaprimaria/plano-de-trabalho>

<http://www.ufrgs.br/pediatria/conteudos-1/med02008-pediatria-estagio/seminarios-de-atencaprimaria/d-material-bibliografico-adicional-aos-links-do-plano-de-trabalho/material-bibliograficoadicional-aos-links-do-plano-de-trabalho>

1. PIVA JP, GARCIA PCR. Medicina Intensiva em Pediatría. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. 1444p.

2. PICON, PX; MARÓSTICA PJC; BARROS E. Pediatría: consulta rápida. Porto Alegre: ARTMED, 2ª edição 2018.

3. LAGO PM, TARGA FC, MELLO ED, PINTO LA, EPIFANIO M. Pediatría Baseada em Evidências. 1a ed. Digital. Porto Alegre. Manole

2016. 800p

4. CATALDO NETO A, ANTONELLO I, SALERNO MR O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica 3.ed. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018. 428 p.

5. KENDIG'S Disorders of the Respiratory Tract in Children, 9th. Edition, 2018.

By Robert W. Wilmott, MD, FRCP, Andrew Bush, MA, MD, FRCP, FRCPCH, Robin R Deterding, MD, Felix Ratjen, MD, PhD, FRCP, Peter Sly, MBBS, MD, FRACP, DSc, Heather Zar, MBBCh, FCPaed, PhD and Albert P. Li (disponível no Serviço de Pediatría).

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 11

Data: 06/04/2024