



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	1108173 - FUTEBOL E FUTSAL
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao Futebol e Futsal. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos das modalidades para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

I. Objetivos

Embasar o acadêmico com ferramentas pedagógicas e possibilidades de intervenção para ensino do Futebol e Futsal em seus diferentes ambientes de atuação.

Objetivos Específicos:

1. Assimilar as regras básicas do Futebol e Futsal;
2. Compreender os princípios operacionais do Futebol e Futsal;
3. Compreender os mecanismos básicos para elaboração dos projetos motores, bem como o processo de tomada de decisão;
4. Reconhecer o Futebol e Futsal enquanto sua classificação em relação ao esporte, a natureza da tarefa, as habilidades motoras;
5. Refletir sobre possibilidades de intervenção do Futebol e Futsal quanto a temas transversais e as suas diferentes manifestações sociais e culturais;
6. Assimilar os fundamentos e aspectos táticos do Futebol e Futsal
7. Refletir sobre a aplicabilidade do Futebol e Futsal nas intervenções em ambientes ligados ao desporto educacional, rendimento e esporte para vida toda.

II. Programa

- 1Apresentação da disciplina, ementa, e retomada de conceitos básicos necessários para a disciplina - 2 Horas
- 2Histórico e manifestações culturais do futsal -2 horas
- 3Regras do futsal - 6 horas
- 4Fundamentos do futsal -4 horas
- 5Aspectos táticos do futsal - 4 horas
- 6Demandas físicas do futsal e aspectos fisiológicos do futsal - 4 horas
- 7Práticas pedagógicas para o ensino do futsal - 2 horas
- 8Aspectos culturais do futsal - 4 horas
- 9Histórico e manifestações culturais do Futebol- 4 horas
- 10Regras do Futebol - 4 horas
- 11Fundamentos do Futebol - 4 horas
- 12Aspectos táticos do Futebol - 4 horas
- 13Demandas físicas e Aspectos fisiológicos do Futebol - 2 horas
- 14Práticas pedagógicas para o ensino do Futebol - 4 horas
- 15Aspectos culturais do Futebol - 2 horas
- 16Atividades de avaliação prática - 8 horas
- 17Avaliações teóricas - 8 horas

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro branco, data show e power-point, laboratório de informática;
- Atividades Assíncronas: resolução de atividades em formulário anexado na plataforma google classroom.
- Estudos dirigidos em sala da aula (avaliação continuada);
- Orientação do estudo:

Antes da aula:

oO acadêmico deve fazer uma pesquisa sobre o assunto, de forma a levantar generalidades e identificar seus conhecimentos prévios e vivências acerca do assunto a ser estudado. A partir dessa pesquisa, baseada nas fontes e recursos que o próprio acadêmico acessou, registrar um breve resumo.

oDurante a aula:

O estudo no momento da aula expositiva e dialogada compreenderá as seguintes etapas:

Contextualização: a fim de diagnosticar o conhecimento prévio do grupo de acadêmicos, e despertar interesse pelo assunto, serão utilizadas algumas ferramentas para que os acadêmicos verbalizem tudo aquilo que sabem sobre o assunto. A exposição de vídeos pode ser utilizada como forma de mobilizar para a aprendizagem.

Apresentação do conteúdo: neste momento o professor conduz o aprofundamento técnico-científico do assunto, estabelecendo relações com a vivência dos acadêmicos já apreciada, e com a futura vivência profissional. Para tanto, o diálogo será importante, para verificar o acompanhamento da turma, e para que o acadêmico protagonize o processo de aprendizagem, construindo o conhecimento a partir das suas habilidades anteriores, e das novas habilidades que estão sendo desenvolvidas.

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	1108173 - FUTEBOL E FUTSAL
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

Síntese integradora: Será o momento de recapitular os pontos importantes que foram trabalhados, elaborando esquemas e resumos de tudo que foi aprendido com o auxílio dos acadêmicos. A partir da síntese integradora é que se iniciará a próxima aula, dando continuidade ao processo de ensino aprendizagem.

Após a aula:

Para que o acadêmico consiga fixar/apreender as informações necessárias à sua vida acadêmica e profissional, deve ter uma rotina de estudo em casa, que pode ser orientada da seguinte forma:

- o1) Leitura exploratória: fase em que o aprendiz deve observar títulos, figuras, tabelas e verificar de forma geral todo o conteúdo abordado pelo material, podendo prever a localização dos assuntos de maior interesse.
- o2) Leitura compreensiva: deve-se executar uma dupla leitura. Na primeira etapa, deve-se sublinhar as palavras que remetem à ideia central do parágrafo (para tanto, é interessante que o acadêmico providencie a fotocópia do capítulo do livro); as palavras desconhecidas devem ser consultadas, para esclarecer o seu significado; na segunda leitura, procurar compreender a totalidade do texto.
- o3) Resumo: elaborar um texto a partir das ideias centrais destacadas anteriormente, procurando utilizar as próprias palavras, sem desrespeitar as informações expostas no texto original.
- o4) Esquema: a partir das ideias centrais, elaborar um esquema interligando-as com as ideias complementares, sintetizando o conteúdo estudado.
- o5) Verbalização: repetir oralmente todas as palavras transcritas no esquema, em voz alta, quantas vezes forem necessárias para a fixação.
- o6) Verificação: procurar realizar a evocação mental dos conteúdos estudados, tentando montar o esquema sem auxílio de qualquer material, apenas com a memória; elaborar questões teste sobre o assunto e respondê-las, verificando depois no livro se as respostas foram corretas

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática sempre com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada acadêmico, em relação à programação curricular.

1º SEMESTRE

- 1.Prova teórica (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 2.Avaliação prática em grupo (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 3.Participação em aula prática – (33,4 da nota)

2º SEMESTRE

- 1.Prova teórica (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 2.Avaliação prática em grupo (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 3.Participação em aula prática – (33,4 da nota)

Plano de Recuperação da nota

1º SEMESTRE

- 1.Avaliação prática (100 da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

2º SEMESTRE

- 1.Avaliação prática (100 da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

Trabalho prático e teórico

1-Resolver situações problema em relação ao do Futebol e Futsal de forma teórica, através da reflexão intrínseca e a interação entre aspectos teóricos e práticos;

Divisão das notas:

- 1.Prova teórica: 3,3 pontos
- 2.Plano de aula prática: 3,3 pontos
- 3.Participação: 3,4 pontos
- 4.Nota Final -> $3,3 + 3,3 + 3,4 = 10$

•Sobre as Provas teóricas e estudos dirigidos, a avaliação tem como critérios de análise:

1. Conhecimento básico: capacidade de compreender os conceitos básicos direcionados para resolver uma situação problema;
2. Capacidade de análise: Capacidade do aluno em interpretar e formular resoluções adequadas aos problemas propostos;
3. Exatidão nas informações: A capacidade do indivíduo em reproduzir corretamente os conceitos trabalhados;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	1108173 - FUTEBOL E FUTSAL	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

FRISSELLI, A.; MANTOVANI, M. Futebol: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 1999. 254 p.
SANTANA, W. C. Futsal. Campinas, SP, Autores Associados, 2004.
SANTOS, Joel Rufino dos. Histórica política do futebol brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 1981
TEIXEIRA JUNIOR, J. Futebol de salão. 3a ed. Porto Alegre, 1992.

Complementar

CENA, R., PRONI, M. Esporte: Autores Associados/CBCE, 2002.
MELLO, R. S. 1000 exercícios para futebol. 2ª ed. Rio de Janeiro, Sprint, 1998.
MENDES, L. As táticas do futebol. Rio de Janeiro, Tecnoprint, 1979.
TEIXEIRA JÚNIOR, J. Futebol de salão. Porto Alegre, Sagra, 1990.
TOLEDO, L. H. Lógicas no Futebol. São Paulo, HUCITEC, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07
Data: 25/03/2026