UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010/I)**
Disciplina	**2045/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO I (DIAGNOSTICO)**
Turma	**ADN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Viabilização do Diagnóstico: definição de empresa alvo, constituição de equipes, formalização de Termos de Compromisso de Estágio e Seguro de Vida. Composição teórica do trabalho. Levantamento e organização de dados na empresa alvo. Análise, discussão e parecer avaliativo acerca da realidade estudada. Acompanhamento das normas da ABNT para trabalhos acadêmicos.

I. Objetivos

Possibilitar aos acadêmicos a apropriação de conhecimentos que lhes permita vivenciar a prática no contexto organizacional, por meio do desenvolvimento do Diagnóstico Organizacional, nas modalidades previstas nas propostas do SATES/DEADM/I.

II. Programa

1.Orientações Iniciais
1.1 Áreas de Atuação
1.2 Seguro de Vida
2.Regulamento do Estágio Supervisionado do Curso de Administração – UNICENTRO – Irati
2.1 Como está dividido o Estágio Supervisionado – 5º, 6º, 7º e 8º semestres do Curso.
2.2 Como se processa o desenvolvimento da Disciplina de Estágio no 5º semestre.
3.Diagnóstico Empresarial
3.1 Partes que compõem um diagnóstico.
3.2 Desenvolvimento do diagnóstico.
3.3 Elaboração do diagnóstico de acordo com a ABNT.

III. Metodologia de Ensino

Análise e discussão de trechos dos trabalhos. Discussão e reflexão coletiva para o esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos apresentados. Serão ainda realizados atendimentos individualizados por trabalhos para revisão e definição de ajustes necessários no decorrer da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação do rendimento dos alunos será sistemática e cumulativa, feita por meio de dois grupos de avaliação: (i) participação continuada nas discussões em sala, realização de trabalhos de pesquisa, resolução de problemas, estudos de caso, dinâmicas de grupos, todos realizados no ambiente de sala de aula ou como tarefa, com resolução de problemas práticos, questões, exercícios, sendo todos executados de forma contínua ao longo do semestre; (ii) desenvolvimento de etapas e tópicos de um projeto de pesquisa, em paralelo ao desenvolvimento das atividades da disciplina. A recuperação de aprendizagem será feita de forma contínua, em sala de aula, com a revisão dos conteúdos entregues em cada uma das etapas do Diagnóstico.

V. Bibliografia

Básica

VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. São Paulo: Atlas, 2000.
BIANCHI, Anna C.; ALVARENGA, Marina. Manual de orientação de estágio supervisionado. 3ed. São Paulo: Thomson, 2003
RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: Métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2017.

Complementar

BEUREN, Ilse Maria. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2004.
LAKATOS, Eva Maria Marconi, M. A. Metodologia do trabalho científico. 6ed. São Paulo: Atlas, 2001.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamento, resumos e resenhas. 6ed. São Paulo: Atlas, 2004.
ROECH, Sylvia Maria Azevedo. Projetos de Estágio do Curso de Administração. São Paul : Atlas, 1996.
ROECH, Sylvia Maria Azevedo. Projeto de estágio e de pesquisa em administração: guia para estágio e trabalhos de conclusão, dissertação e estudos de caso. São Paulo: Atlas, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 327
Data: 17/04/2024