UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5418 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

- Introdução ao estudo da Psicologia e suas contribuições para o contexto organizacional.
- Instrumentalizar as alunas e os alunos para ampliar a sua compreensão do ser humano e seu funcionamento psicológico em situações específicas do ambiente laboral;
- Contribuir para reflexão e crítica sobre questões atuais no ambiente laboral e suas implicações no comportamento humano

II. Programa

II. PROGRAMA
Unidade 1: Caracterização da Psicologia
1.1 Definição e História da Psicologia.
1.2 Interface entre a Psicologia e a Psicologia Organizacional e do Trabalho.
Unidade 2: Análise do Comportamento
2.1 Teoria Comportamental e seus principais conceitos.
2.2 A aplicação da teoria comportamental no contexto organizacional.
Unidade 3: O indivíduo e os processos grupais nas organizações
3.1 A singularidade humana.
3.2 Formação grupal.
3.3 Relações interpessoais.
Unidade 4: Saúde Mental e Trabalho
4.1 O significado subjetivo do trabalho.
4.2 Doenças relacionadas ao trabalho.
4.3 Assédio moral no trabalho.
4.4 Trabalho, diversidade e inclusão.

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar

COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.
DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992.
GOLEMAN, D.; CHERNISS, C. Inteligencia Emocional en el trabajo: como selecionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones. Barcelona, España: Editorial Kairós, 2014.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5418 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023