UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)**
Disciplina	**2163/I - DIDATICA DA MATEMATICA**
Turma	**MAN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo de linhas teóricas da Didática da Matemática. Estudo dos elementos constitutivos da prática pedagógica. O conhecimento matemático e o ensino da Matemática. Formação dos conceitos e os campos conceituais. Cotidiano escolar e efeitos didáticos. Obstáculos epistemológicos e didáticos no ensino da matemática. Planejamento e Avaliação.

I. Objetivos

Conscientizar os acadêmicos, futuros professores de Matemática, a respeito das implicações epistemológicas na produção do conhecimento; - Instrumentalizar os acadêmicos em relação ao estudo de conceitos matemáticos numa perspectiva crítica da prática no processo ensino; - Conhecer as linhas teóricas da didática da matemática; - Conhecer e aplicar diferentes orientações didático-pedagógicas para uma reflexão a respeito de como ensinar Matemática e suas implicações curriculares; - Conhecer e elaborar planejamentos de aulas e diferentes tipos de avaliações.

II. Programa

1º semestre
Reflexões sobre educação matemática e prática pedagógica na escola. A formação do educador matemático. Didática da matemática como área do saber da pedagogia. Análise crítica dos processos de ensino e aprendizagem à luz das linhas teóricas da didática da matemática. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica.
2º semestre
Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar. Instrumentalização do Ensino da Matemática e estudos dos conceitos fundamentais de Matemática no Ensino Fundamental e médio. Planejamento e Avaliação.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas;
Apresentação de textos para leitura e debate;
Discussões de temas relacionados à prática de ensino;
Seminários;
Simulações de aulas pelos alunos;
Produção de materiais didáticos;
Orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino, relatórios e encaminhamentos para as atividades da curricularização da extensão.
Aulas a distância:
Disponibilização de vídeos, textos e tarefas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle);
Discussões em fóruns no Moodle;
Aulas síncronas, seminários e orientações pela plataforma do Google Meet.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será diagnóstica e contínua; acadêmicos e professor terão oportunidade de analisar os resultados e repensar o desenvolvimento das atividades. A avaliação será através de: Participação das atividades na plataforma moodle. Produções de textos Trabalhos individuais e em grupo Seminários Confecção de Materiais Relatórios de Atividades Elaboração de planos de aula e tipos de avaliações.
A recuperação de conteúdos será realizada por meio de uma avaliação e um trabalho por semestre para alunos que não atingirem a nota 7,0 ou para quem quiser melhorar a nota semestral.

V. Bibliografia

Básica

Básica:
BICUDO, Maria Aparecida Viggianni. Educação Matemática. São Paulo, Editora Moraes, s /d. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. (org) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo, Editora UNESP, 1999. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e BORBA, Marcelo de Carvalho (orgs.) Educação Matemática. Pesquisa em Movimento. São Paulo, Cortez Editora, 2004.
BOALER, Jo. Mentalidades Matemáticas: Estimulando o Potencial dos Estudantes por Meio da Matemática Criativa, das Mensagens Inspiradoras e do Ensino Inovador. Instituto Sidarta, 2017.
CORDEIRO, J. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.
COURANT, Richard; HERBERT, Robbins. O que é Matemática? Rio de Janeiro, Editora Ciência Moderna Ltda., 2000.
CURY, Helena Noronha (org). Formação de Professores de Matemática. Uma visão multifacetada. Porto Alegre, EDIPUCRGS, 2001.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)**
Disciplina	**2163/I - DIDATICA DA MATEMATICA**
Turma	**MAN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática. Da teoria à prática. São Paulo, Papirus, 1996. D'AMORE, B. Elementos de didática da matemática. (tradução: Maria Cristina Bonomi) São Paulo: Livraria da Física Editora, 2007. FIORENTINI, Dario. Alguns Modos de Ver e Conceber o Ensino da Matemática no Brasil. IN: ZETETIKÉ/ Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Círculo de Estudo Memória e Pesquisa em Educação Matemática. Campinas, SP, FE - CEMPEM, ano 3, número 4, novembro de 1995. (p. 01-38) LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo, Cortez,1992. MACHADO, Nilson José. Epistemologia e Didática. As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 4ª ed. São Paulo, Cortez Editora, 2000. MACHADO, Silvia Dias Alcântara. Educação Matemática: uma introdução. São Paulo, EDUC, 1999. NETO, Ernesto Rosa. Didática da Matemática.9ª ed. São Paulo, Ática, 1996. NÓVOA, Antonio. (org) Profissão Professor. Porto-Portugal, Porto Editora, 1995. PAIS, Luiz C. Didática da Matemática, uma análise da influência francesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. PARRA, Cecília e SAIZ, Irmã (orgs) Didática da Matemática. Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

Complementar

ABREU JUNIOR, Laert. Sobre uma nova epistemologia para a aprendizagem. IN: Sisto, Fermino Fernandes; Dobranszky, Enid Abreu; MONTEIRO, Alexandrina (org). Cotidiano Escolar. Questões de leitura Matemática e Aprendizagem. Petrópolis - RJ, Editora Vozes; Bragança Paulista - USF, 2001. (p. 174-188) ALVES, Nilda (org) Formação de professores. Pensar e fazer. 6ª ed. São Paulo, Cortez, 2001. SEVERINO, Antonio Joaquim e FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (orgs) Formação Docente: rupturas e possibilidades. São Paulo, 2002. REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCACAO MATEMATICA. ANO 9 – N 11 EDICAO ESPECIAL- ABRIL DE 2002. Licenciatura em Matemática um curso em discussão. REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCACAO MATEMATICA. ANO 9 - N 12 – JUNHO DE 2002. endereços eletrônicos: https://pt.khanacademy.org/ https://mentalidadesmatematicas.org.br/ https://novaescola.org.br/ https://tecnologia.educacional.com.br/pensematematica-modelos-de-uso-remoto/

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 003
Data: 09/05/2023