



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2460/I - FUNDAMENTOS DA GINASTICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das ginásticas na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

- Identificar os principais aspectos históricos da ginástica, bem como, as diversas formas de manifestações ginásticas que compõem a cultura corporal de movimento.
- Caracterizar os diferentes conceitos e campos da ginástica, a partir das categorias: competição, consciência corporal, demonstração e condicionamento físico, assim como, a concepção de saúde e corpo atrelada as mesmas.
- Reconhecer os elementos básicos da ginástica, enquanto forma particular de exercitação com ou sem uso de aparelhos, com vistas a ampliar a compreensão desta manifestação da cultura corporal.
- Favorecer o domínio didático pedagógico das diferentes manifestações gímnicas, no âmbito de como estas se inserem na Educação Física.
- Compreender os aspectos metodológicos do ensino da ginástica, a fim de orientar uma ação pedagógica voltada para possibilidades de vivências que favoreçam experiências corporais relacionadas as manifestações gímnicas.

II. Programa

Origem, história, conceitos da Ginástica.

Campos da Ginástica: competição, consciência corporal, demonstração e condicionamento físico.

Elementos Corporais da Ginástica.

Ginástica e concepção de corpo.

III. Metodologia de Ensino

Serão utilizadas como estratégias de ensino aulas expositivas, leituras, vídeo aulas, debates, trabalhos e vivências (individuais e coletivas). O conhecimento será tratado "[...] como o movimento que parte da síntese (sensorial concreto, o empírico, o concreto percebido), passando pela análise (abstração, separação dos elementos essenciais, das causas e contradições fundamentais) e chegando à síntese (o concreto pensado, um novo concreto mais elaborado, uma prática transformadora)" (CORAZZA, 1991, p. 22, grifo do autor). O material utilizado nas aulas será disponibilizado via Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação será contínua e diagnóstica, para isso, além da participação nas aulas, que deverá ocorrer por meio de debates, atividades interativas e vivências, serão utilizados os seguintes instrumentos:

- Síntese mental do conteúdo, que deverá ser registrada ao término de algumas aulas de acordo com as dimensões estudadas.
- Trabalhos.
- Provas escritas tipo dissertativa e objetiva.
- Autoavaliação.

A recuperação também será contínua, ou seja, no decorrer das aulas as ações didático-pedagógicas irão oferecer possibilidades ao acadêmico que precisa superar defasagens ao longo do processo ensino-aprendizagem. Conforme as necessidades individuais, também será disponibilizado a retomada de conteúdos, além de trabalhos e provas que poderão ser refeitos por acadêmicos que apresentam dificuldades de aprendizagem.

V. Bibliografia

Básica

BRASILEIRO, Livia T.; MARCASSA, Luciana P. Linguagens do corpo: dimensões expressivas e possibilidades educativas da ginástica e da dança. Pro-Posições, v. 19, n. 3, p. 195-207, 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pp/v19n3/v19n3a10.pdf>

DANTAS, Estélio H. M. A prática da preparação física. 6. ed. São Paulo: Roca, 2014.

GAIO, Roberta; GOIS, Ana Angélica; BATISTA, José Carlos de Freitas (orgs). A ginástica em questão: corpo e movimento. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010. p. 137-158. Disponível em: <http://www.ficms.com.br/web/biblioteca/A>

20ginastica

20em

20questao.pdf

NAHAS, Markus Vinicius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017.

SOUZA, Elizabeth Paoliello Machado de. Ginástica geral: uma área do conhecimento da Educação Física. 1997. 163f. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, 1997. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/275311/1/Souza_ElizabethPaolielloMachadode_D.pdf



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2460/I - FUNDAMENTOS DA GINASTICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

Complementar

~~BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base – Educação Física. Ministério da Educação: Brasília, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf~~
CAETANO, Gilson José. Saúde é o que interessa! O resto não tem pressa". In: PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Educação Física: ensino médio. 2. ed. Curitiba: SEED-PR, 2006. p. 127-139. Disponível em:
http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/edfisica.pdf
GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de (orgs.). Ginástica, dança e atividades circenses. v. 3. Maringá: EDUEM, 2014. p. 29 – 84. Disponível em:
<http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/segundoTempo/livros/ginasticaDancaAtividades.pdf>
KIOURANIS, T. D. S. Dança. Ginástica, Dança e Atividades Circenses. 2. ed. Maringá: Segundo Tempo, 2017. p. 109-164
FUGIKAWA, Claudia Sueli Litz. Ginástica: um modelo antigo com roupagem nova? Ou uma nova maneira de aprisionar os corpos? In: PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Educação Física: ensino médio. 2. ed. Curitiba: SEED-PR, 2006. p. 111 – 126. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/edfisica.pdf
NUNOMURA, Myrian; CARRARA, Paulo D. S.; TSUKAMOTO, Mariana H. C. Ginástica artística e especialização precoce: cedo demais para especializar, tarde demais para ser campeão! Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 24, n. 3, p. 305-314, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbefe/v24n3/a01v24n3.pdf>
OLIVEIRA, Nara R. C. Ginástica para todos: perspectivas no contexto do lazer. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 6, n. 1, p. 27-35, 2007. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1280>
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações - Educação Física. Paraná: Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em:
http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf
RINALDI, I. P. Barbosa. A Ginástica como área de conhecimento na formação profissional em Educação Física: encaminhamentos para uma estruturação curricular. 220f. Tese (Doutorado em Educação Física), Universidade Estadual de Campinas, 2005. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/274939/1/Rinaldi_IedaParraBarbosa_D.pdf
SCHIAVON, Laurita. O projeto crescendo com a ginástica: uma possibilidade na escola. (Dissertação de Mestrado). Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. UNICAMP, 2003. Disponível em:
http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/275438/1/Schiavon_LauritaMarconi_M.pdf
SOARES, Carmen L. Imagens da Educação no Corpo. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. Disponível em:
<https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2013/11/imagens-da-educac3a7c3a3o-no-corpo-carmen-lucia-soares.pdf>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022