

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMATICA APLICADA E COMPUTACIONAL (215)
Disciplina	4516 - PROBABILIDADE E INFERNCE ESTATISTICA
Turma	MCM

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estatística, relações étnico-raciais e cultura Afro-Brasileira: a importância do uso de dados estatísticos na tomada de decisões envolvendo políticas públicas. População, amostra, dados, variáveis qualitativas e quantitativas, amostragem aleatória e não aleatória, dados agrupados e não agrupados: tabelas de frequência, representação gráfica, medidas de tendência central e de variabilidade. Experimentos aleatórios e determinísticos, espaço amostral, eventos, probabilidade condicional e independência, teorema de Bayes, variáveis aleatórias discretas: função de distribuição, média, variância. distribuições discretas: Bernoulli, binomial, geométrica, hipergeométrica, Poisson. variáveis aleatórias contínuas: função de distribuição, média, variância. distribuições contínuas: normal, lognormal, exponencial, gama. lei dos grandes números e teorema central do limite. mudança de variável, distribuição amostral, estimativa de parâmetros, testes de hipóteses (t, qui-quadrado). Aplicações detratamento de dados envolvendo problemas ambientais.

I. Objetivos

Entender a importância da estatística na tomada de decisões de políticas públicas. Refletir sobre questões sociais, étnico-raciais e Afro-Brasileiras, por meio de embasamento estatístico. Coletar, organizar, interpretar dados informativos, incentivando o uso de softwares estatísticos (R, excel, entre outros). Reconhecer os principais modelos probabilísticos para utilizá-los em situações reais, bem como selecionar amostras, fazer sua apresentação tabular e gráfica, calcular medidas descritivas e estimar parâmetros.

II. Programa

- 1. INTRODUÇÃO
 - 1.1 Conceitos Iniciais
 - 1.2 População e amostra
 - 1.3 Tipos de variáveis
 - 1.4 Amostragem aleatória e não aleatória
 - 1.5 Importância da estatística nas políticas públicas
 - 1.6 Dados estatísticos envolvendo questões sociais, étnico-raciais e afro-brasileiras
- 2. ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA
 - 2.1 Dados agrupados e não agrupados
 - 2.2 Representação tabular e gráfica
 - 2.3 Medidas de posição
 - 2.4 Medidas de dispersão.
- 3. PROBABILIDADE
 - 3.1 Experimentos aleatórios e determinísticos
 - 3.2 Espaço amostral e eventos
 - 3.3 Análise combinatória
 - 3.4 Definição de probabilidade
 - 3.5 Probabilidade condicional
 - 3.6 Eventos independentes e Regra do Produto
 - 3.7 Teorema de Bayes
- 4. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS DISCRETAS
 - 4.1 Definições
 - 4.2 Esperança matemática
 - 4.3 Variância
 - 4.4 Função de distribuição
 - 4.5 Distribuições de probabilidade para variáveis discretas: Bernoulli, Binomial, Hipergeométrica e Poisson
- 5. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS CONTÍNUAS
 - 5.1 Definições
 - 5.2 Valor médio
 - 5.3 Variância
 - 5.4 Função de distribuição
 - 5.5 Distribuições de probabilidade para variáveis contínuas: Normal, Lognormal, Exponencial e Gama
- 6. INFERNCE ESTATÍSTICA
 - 6.1 Introdução
 - 6.2 Distribuição amostral dos estimadores
 - 6.3 Leis dos Grande Números e Teorema do limite central
 - 6.4 Tipos de estimativa
 - 6.5 Estimadores
 - 6.6 Intervalos de Confiança
 - 6.7 Testes de hipótese

III. Metodologia de Ensino

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMATICA APLICADA E COMPUTACIONAL (215)
Disciplina	4516 - PROBABILIDADE E INFERNCEIA ESTATISTICA
Turma	MCM

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Aulas dialogadas com a utilização do quadro, giz e recursos multimídias. Resolução de problemas, exercícios em sala de aula e extraclasse.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será diagnóstica e formativa, realizada por meio de, no mínimo, duas provas escritas por semestre. Cada prova tem o valor de 10,0 pontos. A média final da disciplina será calculada da seguinte maneira:

$$MF = (N1 + N2)/2,$$

sendo,

N1: média do primeiro semestre; e

N2: média do segundo semestre.

Recuperação de rendimento: A cada final de semestre será aplicada uma avaliação (substitutiva) no valor de 10,0 pontos. Esta nota irá substituir a respectiva média semestral (N1 e N2). Os conteúdos para esta prova serão definidos de forma individual para cada aluno, levando em consideração o rendimento em cada nota (N1 e N2).

V. Bibliografia

Básica

BUSSAB, W. MORETTIN, P. A. Estatística básica. 4 ed. São Paulo: Atual, 1987.

CRESPO, A. A. Estatística fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 224 p. física, 2012.

MEYER, Paul L. Probabilidade. LTC. 1983.

VERRANGIA, D.; SILVA, P. B. G. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de ciências. Educação e Pesquisa, 36(3), p.705-718, 2010.

Complementar

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de Estatística. 6a ed. Atlas.

FONTELLES, M. J. Bioestatística Aplicada à Pesquisa Experimental. vol 2. 1 Ed. Livraria da Física, 2002.

MILONE, G.; ANGELINI, F. Estatística geral. São Paulo: Atlas, 1993. v. 1.

OLIVEIRA, T. de F. R. Estatística aplicada à educação: descritiva. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977. 148p.

SPIEGEL, M. R. Probabilidade e estatística. São Paulo: McGraw-Hill, 1978. 527p.

APROVAÇÃO

Inspectoria: DEMAT/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 005/2023

Data: 01/06/2023