



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0011/I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II
Turma	EDPE-LP-R

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões Filosóficas sobre a Educação Contemporânea. Reflexões sobre os pressupostos filosóficos da educação brasileira subjacentes à teoria e à prática pedagógica.

I. Objetivos

- Apresentar as principais tendências e correntes filosóficas da educação estudadas atualmente no Brasil.
- Debater tais tendências e correntes filosófico-pedagógicas com o objetivo de aprofundar a reflexão sobre os fundamentos da educação e sua aplicação prática em sala de aula.

II. Programa

- Marxismo e educação
- Nietzsche o fim da metafísica
- Foucault e a disciplina que é Filosofia da Educação
- As Principais correntes filosóficas da Educação
- Tendências filosófico-pedagógicas no Brasil

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

- HARVEY, D. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.
- POURTOIS, J-P. & DESMET, H. A educação pós-moderna. São Paulo : Loyola, 1999.
- LIPOVETSKY, G. Os tempos hipermodernos, São Paulo: Barcarolla, 2004.
- HIDJI, C. Pensar e agir a educação. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- GILES, T.R. Filosofia da educação. São Paulo: E.P.U, 1983.
- OZMON, H. A, e CRAVER, S. M. Fundamentos filosóficos da Educação. 6ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- GHIRARDELLI Jr. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
- JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: EdUNB, 1989.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 23ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2007. Tradução de Roberto Machado.
- As palavras e as coisas: uma arqueologia das Ciências Humanas. São Paulo: Martins Fontes, 2002; tradução Salma Tannus Muchail.
- A República: Livro VII. São Paulo: Ática/ Brasília: Unb, 1989: Tradução Elza M. Marcelina
- REALE, Giovanni & ANTISIERI, Dario, História da Filosofia. Três Volumes. 3ª edição. São Paulo: Paulus, 1990
- MARX, Karl. O Capital: Crítica da Economia Política. São Paulo: Nova Cultural. Dois Volumes. Coleção Os Economistas, 1985: tradução de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe.
- ALTHUSSER, L. Ler 'O Capital?'. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 12/02/2020