



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580)

Disciplina 3395 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO I

Carga Horária: 170

Turma PEM

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação antiga, medieval e moderna, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.

I. Objetivos

Geral:

•Contemplar discussões essenciais para a compreensão da importância da história da educação para a formação do pedagogo;

Específicos

•Compreender como o pensamento educacional e as instituições foram criados nos diversos momentos históricos;

•Articular os programas educacionais e as práticas educativas com os contextos políticos, econômicos e sociais de diversas sociedades;

•Analisar as mudanças e permanências educacionais nos diversos contextos históricos.

•Apresentar conceitos-chave para o estudo dos fundamentos filosóficos da educação.

•Identificar determinantes ideológicos para concepções de homem, de mundo e de sociedade e os respectivos sentidos que conferem a diferentes Projetos Político-Pedagógicos.

•Explorar afinidades e contradições entre paradigmas pedagógicos.

II. Programa

II. PROGRAMA

Introdução

- Iniciação aos estudos históricos: principais conceitos do campo e sua importância para construção do conhecimento;

- Iniciação aos estudos filosóficos: o surgimento da filosofia; características do pensamento filosófico; Filosofia e Educação: conceituações e relações;

- Relações entre História e Filosofia.

Antigas Civilizações da África, Extremo Oriente e Oriente-Médio

Educação na China, Índia e Japão: uma breve contextualização;

Aspectos educacionais das sociedades do Crescente fértil: Mesopotâmia, Fenícios e Hebreus;

O desenvolvimento da Educação no Egito Antigo;

A Educação na Mesoamérica

Desenvolvimentos e avanços educacionais na civilização Maia

A educação Mexica (Asteca) e as primeiras escolas na América

A Antiguidade Ocidental

- O surgimento das cidades-estados gregas: aspectos históricos e filosóficos da educação em Atenas; as bases da educação em Esparta.

Concepções de Educação em Sócrates, Platão e Aristóteles;

- A evolução do Império Romano: aspectos históricos e filosóficos; as bases da educação romana.

O Medievalismo Ocidental

- Caracterização da sociedade medieval: a dialética da relação senhores feudais x servos;

- A hegemonia da Igreja Católica Apostólica Romana: fundamentos filosóficos e as transformações dos valores educativos;

- A educação na Patrística e na Escolástica;

- Diferentes manifestações educativas na idade média: As escolas monacais, o Renascimento Carolíngio, a educação do cavaleiro, as universidades.

A Gênese da Modernidade

- O Renascimento: origens da educação burguesa.

- A ascensão da burguesia europeia, a expansão marítimo-comercial e a conquista da América.

- A Reforma Protestante e seu impacto sobre a Educação.

- A Contra Reforma Católica e seu impacto sobre a Educação: a ação da Companhia de Jesus.

- A Crítica de Montaigne à educação Medieval.

- Racionalismo versus Empirismo: concepção de conhecimento de René Descartes e John Locke

- O Iluminismo francês: natureza e educação no pensamento de Rousseau

- Conhecimento, moral e estética em Kant

-Caminhos da modernidade

III. Metodologia de Ensino

a)Aulas expositivas, leituras, elaboração de textos. Indicação de artigos científicos, que deverão ser lidos previamente pelos estudantes, possibilitando uma participação efetiva nos debates, referentes a cada unidade do programa. Serão realizadas aulas dialogadas, com a colocação de problemas a serem analisados incentivando o posicionamento dos estudantes e análise crítica das questões. Uso de metodologias diversificadas: discussão de problemáticas em grupos; apresentação de filmes; realização de seminários; pesquisas orientadas; realização de trabalhos em grupo, pesquisas bibliográficas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580)
Disciplina	3395 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO I
Turma	PEM

Carga Horária: 170

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

Ao longo do curso o aluno será avaliado de acordo com a especificidade das temáticas abordadas em sala por meio de instrumentos avaliativos como provas, trabalhos em grupo, fichamento, debates, seminários, trabalhos escritos, resenhas, entre outros.

V. Bibliografia

Básica

a) Básica:

- CAMBI, F. História da Pedagogia. São Paulo: Unesp, 1999.
COMÊNIO, Jan Amós. Didáctica Magna: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos. Trad. Joaquim Ferreira Gomes. 3. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1985.
JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina, Volume I. São Paulo, Edusp, 2001.
LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. São Paulo: Nacional, 1969.
MANACORDA, M. A. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. São Paulo, Cortez, 1992.
PLATÃO. A república. São Paulo: Abril Cultural, 1997.
SUCHODOLSKI, B. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. Lisboa: Livros Horizonte, 1992.

Complementar

- ARANHA, M. L. de A. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
ARISTÓTELES. De Anima. Trad. Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: Editora 34, 2006.
BLOCH, M. Apologia da história – ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
CARR, E. H. Que é história? 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
CURY, C. J. Educação e contradição. São Paulo: Cortez, 1995.
DALBOSCO, C.A., CASAGRANDA, E.A., Mühl, E. H. Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos. Campinas: Autores Associados, 2008.
FULLAT, O. Filosofias da educação. Petrópolis: Vozes, 1994.
GANDIN, Danilo. Escola e transformação social.
GHIRALDELLI JR, P. (org). Infância, escola e modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.
HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
HILSDORF, M. L. S. Pensando a Educação nos tempos modernos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.
LE GOFF, J. O Deus da Idade Média: conversas com Jean-Luc Pouthier. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2010.
LOPES, E. M. T. Origens da educação pública: a instrução na Revolução Burguesa do século XVIII. São Paulo: Loyola, 1981.
MARROU, H. I. História da educação na Antiguidade. 4. ed. São Paulo: Herder, 1975.
NASCIMENTO, Carlos Arthur Ribeiro do. A construção do conhecimento na Idade Média. In:
NUNES, R. A. da C. História da educação na Antiguidade cristã. São Paulo: Edusp, 1978,
PAVIANI, Jayne. Platão e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
PLATÃO. Defesa de Sócrates. São Paulo: Abril Cultural, 1996.
PONCE, A. Educação e luta de classes. São Paulo, Cortez, 2005.
PORTO, Leonardo Sartori. Filosofia da educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Autores Associados, 1993.
TEIXEIRA, E. F. B. A educação do homem segundo Platão. São Paulo: Paulus, 1999.
VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. 1. ed. São Paulo: Ática, 2007. 328 p
VEYNE, Paul. O Império Romano. In: História da Vida Privada 1. Do Império Romano ao ano Mil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023