UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2475/I - METODOLOGIA DA PESQUISA E EXTENSAO EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Dimensões conceituais, legais e metodológicas que dão suporte para concepção, planejamento, execução, avaliação e disseminação da pesquisa e da extensão em Educação Física. A indissociabilidade entre esses elementos na produção do conhecimento

I. Objetivos

- Oportunizar a compreensão das dimensões conceituais e legais da extensão e da pesquisa;
- Discutir a importância do ensino, da extensão e da pesquisa para a formação profissional;
- Oportunizar a compreensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compreender a estrutura/planejamento de um projeto de extensão;
- Compreender as diferentes etapas de um projeto de pesquisa científica;
- Problematizar temas que auxiliem na elaboração de propostas de ações extensionista e de propostas de projeto de pesquisa em Educação Física;
- Aplicar os conhecimentos dos métodos científicos para o desenvolvimento e construção de um projeto de pesquisa, a partir de ações extensionistas.

II. Programa

1.Dimensões conceituais da pesquisa e da extensão
2.Dimensões históricas e legais da extensão universitária
3.Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
4.Importância da pesquisa, ensino e extensão na formação profissional no campo da Educação Física
5.Conhecer Projetos de Extensão desenvolvidos no âmbito departamental e institucional
6.Problematização de temáticas de pesquisa e de ações extensionistas, no contexto da Educação Física
7.Etapas e estrutura/planejamento de um Projeto de Extensão
8.Etapas e estrutura de um Projeto de Pesquisa
9.Tipos, métodos e técnicas de pesquisa científica - qualitativas e quantitativas
10.Normatização de trabalhos acadêmicos
11.Ética em pesquisa científica - Comitê de ética em pesquisa
12.Proposta de construção de um projeto de pesquisa no campo da Educação Física a partir de ações extensionistas.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas
Leituras, sínteses e debates de textos e documentos (Resoluções, Diretrizes)
Análise de teses/dissertação/artigos científicos e de projetos de pesquisa e extensão
Atividades interativas em sala de aula
Obs: A disciplina contempla uma carga horária de 68 h/a ou 57 h/r para a Curricularização da Extensão e 5h/a as atividades de Prática como Componente Curricular (PCC), conforme prevê o Projeto Pedagógico do Curso.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual ao longo da disciplina e os instrumentos avaliativos utilizados serão:
Trabalhos individuais e em grupo sobre os conteúdos abordados
Trabalhos colaborativos sobre temáticas específicas
Seminários
Elaboração/construção de uma proposta de projeto de pesquisa a partir de ações de extensão.
Avaliações 1º semestre letivo 2022:
Fichamentos e resenhas de documentos
Construção de um texto colaborativo
Análise e debate de artigo científico/tese/dissertação e/ou de um projeto de extensão e pesquisa
Forma de recuperação de rendimento (Art. 49 - Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, 2022).
Ao final do 1º semestre, para aqueles alunos que obtiveram nota inferior a 7,0 (sete) no semestre ou para aqueles que desejarem realizar a tarefa será oportunizado a realização de um trabalho avaliativo envolvendo todos os conteúdos abordados no semestre.
Avaliações 2º semestre letivo 2022:
Construção da proposta de pesquisa: Introdução (contextualização da temática, problema, justificativa e objetivos) a partir ações extensionistas
Construção da proposta de pesquisa: fundamentação teórica e método a partir de ações extensionistas
Interação/participação durante as aulas
Forma de recuperação de rendimento (Art. 49 - Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, 2022).
Ao longo do semestre serão dadas devolutivas, pela professora, sobre as atividades entregues. O aluno terá a oportunidade de refazer as tarefas e entregar novamente ao final do semestre para fins de recuperação do rendimento na disciplina.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2475/I - METODOLOGIA DA PESQUISA E EXTENSAO EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. MEC, 2018.
GIL AC. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 2ed. São Paulo: Atlas, 2008.
FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS – FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012.
MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016
THOMAS, J.R; NELSON, J.K.; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
UNICENTRO. Resolução Nº 7-CEPE/UNICENTRO, de 16 de abril de 2018. Curricularização da Extensão. UNICENTRO, 2018.

Complementar

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, 2012.
BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 510, de 7 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis apesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Brasília, 2016.
CRISTOFOLETTI, E.C.; SERAFIM, M. P. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. Educação & Realidade, v. 45, n. 1, p. e90670, 2020.
DEUS, S. F. A. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020.
DEUS, S. F. B. A extensão universitária e o futuro da universidade. Revista Espaço Pedagógico, v. 25, n. 3, p. 624-633, 30 ago. 2018.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia da pesquisa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
MACIEL, A. S. A Universidade e o Princípio da Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade? Rio Branco: Edufac, 2017. 180p.
MIGUEL, J.C. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 19, n. 50, p. e11534, 2023.
PINHEIRO, J.V.; SILVA NARCISO, C. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. Revista Extensão & Sociedade, [S. l.], v. 14, n. 2, 2022.
VALÊNCIO, N.FL.S. A indissociabilidade entre Ensino/Pesquisa/Extensão: verdades e mentiras sobre o pensar e o fazer da Universidade Pública no Brasil. Proposta, n. 83, p. 72-81, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2023
Data: 25/05/2023