



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)

Disciplina 1527/I - ESTUDOS INTEGRATIVOS EM FONOAUDIOLOGIA II

Carga Horária: 68

Turma FOII

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Análise e identificação das perspectivas teóricas de casos atendidos na clínica-escola e/ou em outros ambientes de estágio de Fonoaudiologia.

I. Objetivos

1. Realizar discussões acerca de temáticas relacionadas aos saberes e práticas fonoaudiológicas, enfatizando o acolhimento, o acompanhamento e o cuidado de sujeitos e famílias.
2. Interpretar de forma ampliada essas temáticas aproximando a teoria e o fazer fonoaudiológico.
3. Reconhecer e discutir, em relação às temáticas selecionadas, as diferentes possibilidades de atuação do fonoaudiólogo nos contextos de inserção deste profissional.
4. Reconhecer a importância do estabelecimento de interlocuções com os profissionais de áreas afins e considerar o trabalho a ser desenvolvido com estes de forma integralizada.
5. Discutir acerca de desafios e possibilidades no fazer fonoaudiológico na atualidade.

II. Programa

1. Fonoaudiologia
 - Documentos e legislações
 - Textos científicos
 - Textos midiáticos
2. Prática Fonoaudiológica e Interdisciplinaridade
 - Casos clínicos
 - Relatos e experiências institucionais e interlocução com diferentes profissionais de saúde
3. Fonoaudiologia e atualidades
 - Ampliação dos conhecimentos gerais
 - Atualidades relacionadas à Fonoaudiologia

III. Metodologia de Ensino

1. Aulas expositivas e dialogadas.
2. Uso de filmes; dinâmicas em grupo; debates; leitura e discussão de textos.
3. Estudos em grupos.
4. Discussão de casos e sua documentação.
5. Leitura e discussão de textos e artigos científicos obrigatórios.
6. Palestras com convidados.
7. Produção de material acerca da Fonoaudiologia.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual. Serão considerados os critérios a seguir: capacidade de organização nas atividades propostas/pactuadas com o grupo e/ou com o professor; assiduidade e participação durante as aulas; relacionamento com o grupo; pontualidade na entrega das atividades propostas/pactuadas; proatividade nas discussões encaminhadas em aula; desempenho em provas e resolução de problemas, embora este não seja um critério de avaliação obrigatório nesta disciplina.

Poderão ser utilizados como forma de avaliação:

- Seminários;
- Resenhas e produção de textos;
- Resolução de questões-problema;
- Elaboração de materiais criativos;
- Provas também podem compor a nota do aluno, embora este não seja um critério de avaliação obrigatório nesta disciplina. Os trabalhos e provas, caso realizados, serão pontuados para a composição da nota e o valor, bem como o peso dos mesmos, serão previamente informados aos alunos.

Nos seminários serão avaliados:

1. Redação dos slides:

Modo de articulação textual
Ortografia, pontuação e digitação

2. Material reunido para a discussão (preparação dos slides, textos de base, material audiovisual, como vídeos e áudios)

3. Clareza durante a apresentação do seminário:

O grupo conseguiu transmitir, com clareza, o conteúdo de sua apresentação? Buscou subsídios teóricos para fundamentar sua apresentação?

4. Problematização:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1527/I - ESTUDOS INTEGRATIVOS EM FONOAUDIOLOGIA II	Carga Horária: 68
Turma	FOII	

PLANO DE ENSINO

Durante a apresentação, o grupo traz uma reflexão crítica do tema, levanta questões, aproveitando as discussões de sala de aula? No caso específico de produções escritas, serão considerados: organização textual (desenvolvimento e articulação do texto); aspectos da redação (ortografia, gramática e digitação); desenvolvimento do raciocínio e reflexão crítica em relação ao tema proposto; citação de materiais e referências consultadas; coerência e significados do texto; e cópia parcial e/ou total sem citação da fonte. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, o valor de cada atividade será informado pelo professor durante as aulas. De acordo com a Resolução n.1 COU/Unicentro de 10 de março de 2022, o acadêmico terá a oportunidade de recuperação de rendimento em cada semestre. A recuperação de rendimento poderá ocorrer por meio de reelaboração de atividades avaliativas ocorridas no semestre ou realização de provas, trabalhos, resenha, produção de texto ou resolução de questões-problema que contemplem os conteúdos do programa da disciplina. Cada atividade para a recuperação de rendimento a ser oportunizada será comunicada no horário da disciplina com uma semana de antecedência. Será informado se a atividade ocorrerá presencialmente ou se deverá ser entregue para a professora (em dia e horário pré-determinado). Todas as atividades realizadas com a finalidade de recuperação de nota serão registradas em ata. As atividades para a recuperação de nota ocorrerão a cada dois meses.

V. Bibliografia

Básica

BOONE, D.R.- Comunicação humana e seus distúrbios. 2a ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
MINAYO, M.C.de S. Org. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis. RJ: Vozes, 1994.
FREITAS, M.T. , JOBIM e SOUZA, S. , KRAMER, S. Ciências humanas e pesquisa. São Paulo: Cortez, 2007.
TAHAN, L. C. , MAIA, S.M. A função terapêutica em fonoaudiologia. Distúrbios da Comunicação, São Paulo, 17(1):115-121, abril,2005.

Complementar

PRISCO, A.C. Sobre a complexidade envolvida no diagnóstico precoce de autismo: uma questão de linguagem. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem), 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 24 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde)
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia sobre a estimulação precoce na Atenção Básica: Contribuições para abordagem do desenvolvimento neuropsicomotor pelas equipes de Atenção Básica, Saúde da Família e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf), no contexto da microcefalia / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 02/08/2023