

Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MATEMATICA - Licenciatura
Disciplina	4130 - ENSINO DE NUMEROS E ALGEBRA
Turma	MCV
Local	CORONEL VIVIDA

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Evidenciar e discutir a articulação entre os conteúdos que permeiam os currículos da escola básica e a ciência matemática. Análise de livros didáticos (com prioridade a livros didáticos aprovados no PNLD) e de outros materiais didáticos e paradidáticos, bem como de propostas curriculares oficiais relacionadas ao ensino de números (com alguma ênfase em números racionais) e álgebra no Ensino Fundamental e Médio, buscando identificar pontos de dificuldades tanto para o ensino como para a aprendizagem. Preparação, execução de material didático, buscando também incluir tecnologia. Avaliação de experiências relativas à prática do futuroprofessor.

I. Objetivos

Contemplar a discussão sobre a utilização de materiais didáticos diversos, incluindo recursos tecnológicos digitais. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação de números e álgebra na educação básica.

II. Programa

1. Currículos da escola básica e a ciência matemática
2. Análise de livros didáticos
3. Análise de materiais didáticos e paradidáticos
4. Análise de propostas curriculares oficiais relacionadas ao ensino de números e álgebra no Ensino Fundamental e Médio
5. Dificuldades de ensino e aprendizagem
6. Preparação e execução de materiais didáticos
7. Ensino de Matemática e tecnologia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, com a participação ativa dos alunos nas discussões dos conteúdos abordados. Trabalhos ou atividades em grupo. Aulas práticas utilizando instrumentos apropriados, o espaço físico e o laboratório da universidade.

IV. Formas de Avaliação

Para a avaliação da aprendizagem se enquadrar em um processo formativo e permanente de reconhecimento de saberes, competências, habilidades e atitudes, serão utilizados os seguintes instrumentos: atividades interdisciplinares, elaboração de textos/relatórios (em grupo), apresentações orais.

V. Bibliografia

Básica

- IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: coleção. 7.ed. São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, Gelson. et.al. Matemática: ciência e aplicações. 5.ed. São Paulo: Atual, 2010.
IMENES, Luiz Márcio Pereira. JAKUBOVIC, José. LELLIS, Marcelo. Para que serve a matemática. 4.ed. São Paulo: Atual, 2004.
SILVA, Claudio Xavier da. BARRETO FILHO, Benigno. Matemática aula por aula: ensino médio. 2.ed. São Paulo: FTD, 2005.
CARAÇA, B. J. Conceitos Fundamentais da Matemática. Lisboa: Gradiva, 2004.
LIMA, E. L. (editor). Exame de Textos - Análise de Livros de Matemática para o Ensino Médio. SBM, 2001.

Complementar

- TAHAN, M. O Homem que Calculava. Rio de Janeiro: Conquista, 1961.
DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática: ensino fundamental II. 3.ed. São Paulo: Ática, 2008.
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Coleção Ensino Médio. 1.ed. São Paulo: Ática, 2011.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1997.
BRASIL. PCNEM Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Secretaria de Educação Média e Tecnológica do Ministério da Educação. Brasília, SEMT/MEC, 1999.
CARVALHO, P. C.; LIMA, E. L.; MORGADO, A.; WAGNER, E. Temas e problemas elementares. Coleção PROFMAT – SBM, 2012.
GIRALDO, V.; RANGEL, L.; RIPOLL, C.C. Livro do Professor de Matemática da Escola Básica, Coleção Matemática para o Ensino, SBM.
PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações Matemáticas na Sala de Aula. 3 ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2013.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MATEMATICA - Licenciatura	
Disciplina	4130 - ENSINO DE NUMEROS E ALGEBRA	Carga Horária: 85
Turma	MCV	
Local	CORONEL VIVIDA	

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

DEMAT/G
Inspetoria: Ata Departamental
Tp. Documento: 018/2022
Documento: 22/12/2022
Data: