



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MATEMATICA - Licenciatura
Disciplina	4141 - ENSINO DE GEOMETRIA
Turma	MCV

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O objetivo desta disciplina é evidenciar e discutir a articulação entre os conteúdos de geometria que permeiam os currículos da escola básica e a ciência matemática. Análise de livros didáticos (com prioridade a livros didáticos aprovados no PNLD) e de outros materiais didáticos e paradidáticos, bem como de propostas curriculares oficiais relacionadas ao ensino de geometria, buscando identificar pontos de dificuldades tanto para o ensino como para a aprendizagem. Preparação, execução de material didático, buscando também incluir

I. Objetivos

É importante que esta disciplina contemple a discussão sobre a utilização de materiais didáticos diversos, incluindo recursos tecnológicos digitais. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação da geometria na educação básica.

II. Programa

1. Análise dos documentos oficiais que regem a Educação Básica para delimitar como é direcionado o ensino e a aprendizagem de geometria.
2. Análise de livros didáticos sobre como se mostram as propostas de ensino de geometria.
3. Desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de geometria na Educação Básica.
4. Elaboração de aulas contemplando materiais didáticos para o ensino de geometria.
5. Explorar os softwares Geo-Gebra e Régua e compasso.
6. Elaboração de aulas com a adoção de recursos tecnológicos para o ensino de geometria.
7. Confeção de relatório final com a temática ensino de geometria na Educação Básica.

III. Metodologia de Ensino

Será composta por aulas expositivas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre textos, os quais terão a função de revisar, aprofundar e conhecer o contexto do ensino de geometria; apresentações de seminário; trabalhos em grupo.

O método de trabalho das Práticas como Componentes Curriculares será feito através de estudos orientados, da formação de grupos de trabalho e de

outras ferramentas que serão utilizadas: planilha; softwares, além de aulas em laboratório de informática para exposições e experimentações dos materiais produzidos.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades.

Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas.

Os alunos serão avaliados a partir da entrega dos trabalhos propostos no decorrer da disciplina, considerando a adequação e a pertinência das discussões apresentadas.

Apresentação em seminários.

Por meio de um relatório a ser entregue ao final do semestre. O qual deverá conter descrições detalhada dos procedimentos e das técnicas discutidas durante as aulas sobre o ensino de geometria.

O relatório final terá peso 5,0 e as demais atividades desenvolvidas peso 5,0.

A avaliação de recuperação de rendimentos ocorrerá no decorrer do semestre, atendendo a resolução nº 1-COU/UNICENTRO, com retomada de conteúdos quando necessário e a oferta de uma atividade avaliativa no semestre com valor de 0 a 10,0 pontos que substitua a nota menor de atividades realizadas no semestre.

V. Bibliografia

Básica

BORTOLOSSI, H.; PASQUINI, R. Simetria – História de um Conceito e suas Implicações no Contexto Escolar. LF Editorial, 2015.

CARVALHO, P. C. P. Introdução à Geometria Espacial. 4. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2002.

CORCHO, A.; OLIVEIRA, K. Iniciação à Matemática: um curso com problemas e soluções. Coleção Olimpíadas de Matemática – SBM.

Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1999.

BRASIL. PCNEM Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Secretaria de Educação Média e Tecnológica do Ministério da Educação. Brasília: SEMT/MEC, 1999

BRASIL. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MATEMATICA - Licenciatura	
Disciplina	4141 - ENSINO DE GEOMETRIA	Carga Horária: 85
Turma	MCV	

PLANO DE ENSINO

Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1997.

GIRALDO, V.; RANGEL, L.; RIPOLL, C.C. Livro do Professor de Matemática da Escola Básica, Coleção Matemática para o Ensino, SBM. LIMA, E. L. Medida e Forma em Geometria, Coleção Professor de Matemática, SBM.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 018/2022
Data: 22/12/2022