

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
Disciplina	1518 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Turma	EFI-B
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade profissional. Reelaboração do planejamento de estágio. Docência nas atividades físicas nos diferentes segmentos da área não formal.

I. Objetivos

- Compreender a prática do profissional de educação física e aplicar os saberes construídos em sala de aula, procurando fazer a mediação entre as teorias da Educação Física e a prática profissional.
- Intervir no cotidiano da área não formal e criar instrumentos para uma participação crítica.

II. Programa

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado II.
- Análise e discussão do Regulamento de Estágio da Universidade e do Departamento de Educação Física.
- Fundamentação teórica referente ao estágio supervisionado do curso de Educação Física.
- Informações a respeito da realidade da prática da Educação Física.
- Escolha dos locais e visita para apresentação do estagiário.
- Investigação e contato com a realidade profissional dos locais escolhidos.
- Esclarecimentos sobre o preenchimento dos documentos do estágio.
- Observação e participação em aulas ministradas pelo professor da turma escolhida.
- Troca de informações sobre experiências no estágio (dificuldades e soluções).
- Prática do estágio supervisionado.
- Elaboração da pasta de estágio.
- Apresentação de Seminário para apresentação e troca de experiências.
- Avaliação final do estágio.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas.
- Trocas de experiências.
- Debates.
- Seminários.

IV. Formas de Avaliação

- Relatório das observações realizadas no local de estágio (espaço físico, matérias pertinentes da área, entre outros), e do 1º contato com a turma escolhida (observações e participações das atividades de Educação Física).
- Apreciação do Plano de Trabalho para o Estágio Supervisionado II.
- Apreciação do desempenho individual no decorrer da atuação prática.
- Avaliação crítica de resultados e conclusões individuais.
- Apresentação do Relatório Final de Estágio.
- Avaliação do Seminário e da pasta de estágio.

V. Bibliografia

Básica

- BORGES, C. M. F. O professor de educação física e a construção do saber. Campinas: Papirus, 1998.
- BRACHT, V. Educação e Aprendizagem Social. Porto Alegre: Magister, 1997.
- COLETIVO de autores, Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- DAOLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.
- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1989.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.
- GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPE-UFSM. Visão Didática da educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro. Ao livro Técnico, 1991.
- HILDEBRANDT, R. Concepções abertas no ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.
- KUNZ, E. Transformação Didático-pedagógico do esporte. Ijuí: Ed Unijuí, 1994.
- OLIVEIRA, A. A. B. Metodologias emergentes no ensino da educação física. Revista de educação física da UEM, 8(1):21-27, 1997.
- OLIVEIRA, V. M. Fundamentos Pedagógicos da educação física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1990.

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
Disciplina	1518 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Turma	EFI-B
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores São Paulo: Cortez, 1997.
TAFFAREL, C. N. Z. Criatividade nas aulas de educação física. São Paulo: Cortez.

Complementar

ABBAGNANO, N. Dicionário de fisiologia. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.
CARVALHO, Y. M. & RUBIO, K. Educação Física e ciências humanas: São Paulo : Hucitec, 2001.
CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas; Autores associados, 1998.
CHAUÍ, M. Cultura e democracia. São Paulo: Cortez: 2000.
DAOLIO, J. Educação Física Brasileira: autores e atores da década de 1980. Campinas: Papirus, 1998.
DEMO, P. Educação & conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis: Vozes, 2001.
FAZENDA, I. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 1997.
FENSTERSEIFER, P. E. A. A educação física na crise da modernidade. Ijuí: ED. Unijuí, 2001.
FEYERABEND, P. K. Diálogo sobre o método. Lisboa: Edital Presença, 1991.
GAMBOA, S. S. Epistemologia da pesquisa em educação. Campinas: Práxis, 1998.
GEERTZ, C. A. Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
GONÇALVES, M. A. S. Sentir, Pensar e Agir. Corporeidade e Educação. Campinas, Papirus, 1997.
SÉRGIO, M. Para uma epistemologia da motricidade humana. Portugal: Compendium, 1998.
SILVA, A. M. Corpo, ciência e mercado: reflexões acerca da gestação de um novo arquétipo da felicidade. Campinas: autores associados/Forianópolis: Editora da UFSC, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05/2012
Data: 14/03/2012