



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	2822/I - NEUROFISIOPATOLOGIA E FONOAUDIOLOGIA	Carga Horária: 68
Turma	FOI/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Neuroanatomia e neurofisiologia do sistema nervoso central e periférico. Desenvolvimento neuropsicomotor. Exame neurológico e atuação integrada com o fonoaudiólogo. Patologias Neurológicas que afetam a audição, voz, deglutição, articulação e linguagem. Envelhecimento cerebral.

I. Objetivos

- Compreender os conceitos básicos de neuroanatomia e neurofisiologia, relacionando os aspectos, as funções e os mecanismos dos principais sistemas fisiológicos abordados.
- Relacionar os distúrbios neurofisiológicos correlacionando-os com os sistemas do corpo humano relacionados à Fonoaudiologia.

II. Programa

1º Bimestre

–Introdução à Neuroanatomia, função neural e transmissão sináptica.

–Meninges, Líquor, Barreiras Hematoencefálicas

–Anatomia macroscópica do encéfalo e medula

–Vascularização da medula

2º Bimestre

–Nervos cranianos e periféricos

–Sistema Nervoso autônomo

–Estudo das funções dos lobos cerebrais

3º Bimestre

–Sinais e Sintomas das síndromes neurológicas principais

–Noções de exame dos nervos cranianos

–Neurônio Motor Superior e Neurônio Motor Inferior

4º Bimestre

–Principais patologias do Sistema Nervoso

–Acidente vascular cerebral isquêmico e hemorrágico

–Apraxias de fala na infância e adulto

–Diartria

–Doenças dos neurônios motores (MND) ou Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)

–Doença de Alzheimer

–Paralisia de nervos cranianos que interferem na fala e audição

–Parkinsonismo e tremores

–Encefalopatias da infância progressivas e não progressivas

III. Metodologia de Ensino

–A disciplina é teórico-prática e as aulas serão expositivas, dialogadas e interativas com o apoio de recursos didáticos como Datashow, quadro de giz, imagens, vídeos e laboratório de anatomia humana.

–Conteúdos ministrados de forma interdisciplinar para promover a compreensão e assimilação dos conteúdos pelos estudantes.

–Aulas teórico-práticas no laboratório de anatomia utilizando peças anatômicas disponíveis no laboratório, respeitando a ética e normas de conduta e segurança em laboratório de anatomia.

–Estudos de caso com temas específicos, visando a explanação e o debate de assuntos relevantes aos conteúdos ministrados.

–Estudos dirigidos e atividades em grupos, com capítulos de livro, artigos científicos, dissertações de mestrado e/ou teses de doutorado.

Essa metodologia será desenvolvida em sala de aula e na biblioteca do Campus de Irati.

–Materiais de apoio para os estudos e orientações de atividades serão disponibilizados via Moodle ou Classroom. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com antecedência à data prevista para a realização e/ou divulgação das atividades.

IV. Formas de Avaliação

–Envolvimento nas atividades propostas (será considerado um posicionamento coerente e reflexivo; organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação das atividades propostas).

–Responsabilidade (será considerado assiduidade nas aulas, compromisso com o grupo de trabalho, contribuição nas atividades propostas).

–A avaliação ocorrerá de forma contínua, a partir da participação dos acadêmicos e da assiduidade nas aulas.

–Serão realizados trabalhos individuais e/ou em grupos, por meio de apresentações orais e/ou seminários e atividades escritas individuais e/ou em grupos. Nesta modalidade serão consideradas a compreensão do aluno sobre o conteúdo abordado, a originalidade e a pontualidade na entrega. Nas apresentações de seminários, a avaliação inclui: clareza e coerência na apresentação, domínio do conteúdo e participação do grupo na exposição, assim como os recursos utilizados para a apresentação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	2822/I - NEUROFISIOPATOLOGIA E FONOAUDIOLOGIA	Carga Horária: 68
Turma	FOII	

PLANO DE ENSINO

–Será realizada, pelo menos uma avaliação escrita individual, com questões discursivas e objetivas que abordem os conteúdos trabalhados durante as aulas expositivas.

A nota semestral será resultado da somatória simples de todas as atividades realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pelo professor com antecedência à realização das mesmas.

- O aluno será considerado aprovado quando obter nota igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75

Formas de Recuperação

–A recuperação do desempenho de aprendizagem será contínua com retomada de conteúdos e atividades pedagógicas complementares.

–A recuperação de notas será oferecida para os alunos que não alcançarem o aproveitamento esperado no decorrer do semestre. Para isso serão disponibilizadas novas oportunidades de o aluno realizar outras atividades avaliativas, que poderão ser prova, produção escrita, estudos dirigidos, entre outros. Estas atividades terão o conteúdo e o prazo pré-estabelecido e poderão ocorrer individualmente e/ou em grupo.

–A nota obtida na atividade avaliativa de recuperação será substitutiva para atingir a média. Serão registradas todas as oportunidades e modalidades de recuperação em ata (ANEXO 1), assinada pela docente e pelo aluno. A ata ficará sob responsabilidade da professora.

V. Bibliografia

Básica

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. São Paulo: Atheneu, 4a. ed., 2021.

ORTIZ, K. (org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição. Barueri: Manole, 2 ed., 2010.

ROLAK, L. Segredos em Neurologia: respostas necessárias ao dia a dia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.

ROSEMBERG, S. Neuropediatria. São Paulo: Sarvier, 1998.

Complementar

ASENCIO-FERREIRA V.J. Neurologia e Fonoaudiologia. São José dos Campos: Pulso, 2003.

CHIAPPETTA, A.L.M.L. Doenças Neuromusculares, Parkinson e Alzheimer. São José dos Campos, Pulso, 2003.

JUNQUÉ, C.; BRUNA, O.; MATARÓ, M. Traumatismos cranioencefálicos: uma abordagem da neuropsicologia e Fonoaudiologia. São Paulo: Editora Santos, 2001.

LEVY, J.A.; BULLE, A.S. Reabilitação em doenças neurológicas. São Paulo: Atheneu, 2003.

SCHMIDT, R.F. Neurofisiologia. São Paulo: EDU: Ed. da Universidade de São Paulo, 1979.

SANVITO, W.L. Síndromes neurológicas. São Paulo: Atheneu, 1997.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 04/24

Data: 10/04/2024