UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**4070 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA II**
Turma	**HIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

I. Objetivos

Geral: Desenvolver ação extensionista e discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social.
Específicos:
- Debater: legislação referente a extensão universitária contemporânea (MEC, UNICENRO e DEHIS; diagnóstico social e demandas locais.
- Conhecer e debater os projetos e/ou programas de extensão universitária do curso de História/Unicentro e de demais cursos e universidades, conforme escolha de estudantes.
- Desenvolver as etapas necessárias a construção de um projeto de extensão universitária (ação extensionista).
- Aprofundar o debate e pesquisar sobre a temática escolhida para a ação extensionista.
- Organizar e realizar a ação extensionista.
- Divulgar o conhecimento produzido com comunidade acadêmica e grupos sociais envolvidos na ação extensionista.

II. Programa

PROGRAMA
II. PROGRAMA
2.1 HISTORICIZAR
- Historicizando os conceitos de Extensão Universitária.
- A extensão universitária na legislação brasileira contemporânea (MEC, Unicentro e Dehis).
- Para que serve mesmo a História? Sociedade brasileira e conhecimento Histórico.
2.2. ORGANIZAR
- Procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos.
- Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão Universitária.
- Outros fazeres: projetos de extensão do DEHIS, de outros cursos e/ou instituições.
- Projeto de extensão: diagnósticos e demandas sociais, temas e escolhas da turma.
2.3. REALIZAR
- Elaboração de projeto para ação extensionista.
- Realização de ação extensionista.
- Relato, avaliação e discussão pertinentes à prática extensionista.
- Divulgação de resultados (relatórios, resumos simples e/ou expandidos, e/ou uso de redes sociais.

III. Metodologia de Ensino

- Debates das temáticas referentes ao programa da disciplina.
- Apresentação de seminários.
- Oficina de análise de projetos de extensão universitária já realizados no Dehis.
- Roda de conversa com grupos da comunidade (a definir conforme as demandas da região e as escolhas da turma).
- Roda de conversa com professores(as) e estudantes extensionistas.
- Aula (oficinas) de campo (museus, arquivos, associação de moradores(as), etc., conforme demanda social e escolhas da turma, no período das aulas).
- Produção de plano de ação extensionista.
- Realização da ação extensionista.
- Produção de relatório da ação extensionista executada.
- Divulgação da ação.
Obs: Uso do moodle para entrega de algumas atividades e postagem de textos da disciplina https://moodle.unicentro.br/); criação de grupo de whats, exclusivamente, para contatos referentes a ação extensionista a ser realizada.

IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO
- Participação (qualitativa) nos debates, seminários, rodas de conversa e oficinas de campo (0 a 4,0 no semestre).
- Participação (qualitativa) em todas as etapas da organização e realização da ação extensionista (0 a 6,0 no semestre).
Obs. 1: não tem avaliação (prova escrita) de recuperação na disciplina. A recuperação é fei-ta de forma continuada ao longo do semestre.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**4070 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA II**
Turma	**HIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia
Básica
CALIPO, Daniel. Projetos de extensão universitária crítica: Uma ação educativa transformadora. Campinas, 2009.
CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação. n.24. São Paulo: ANPED, 2003, p. 5-15.
FARIAS, Doris Santos de (Org.) Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Editora da UNB, 2001.
FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65 p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).
FREIRE, Paulo . Extensão ou comunicação? 7ª Ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.

Complementar

Complementar
ARAGÃO, R. M. R.; SANTOS NETO, E.; SILVA, P.B. Tratando da indissociabilidade: ensino, pesquisa, extensão. São Bernardo do Campo: UMES, 2002.
ARROYO, D.M.P.; ROCHA, M.S.P.M.L. Meta-avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso. Avaliação, v.15, n.2, p.131-157, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães; SILVA, Marcos. Ensinar História no século XXI: Em busca do tempo entendido. Campinas: Papirus, 2011.
FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Sistema de Dados e Informações. Rio de Janeiro: NAPE, UERJ, 2001.
_____. Extensão e Flexibilização Curricular. Porto Alegre: Porto Alegre; UFRGS; Brasília; MEC/SESu, 2006. (Coleção Extensão Universitária; v.4).
_____. Extensão Universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte; Coopmed, 2007. (Coleção Extensão Universitária; v.6).
GONÇALVES, Nadia Gaiofatto Gonçalves. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 33, n. 3. set./dez. 2015.
GURGEL, Roberto Mauro. Extensão universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.
MARTINS, Eliecília. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Goiânia, Julho de 2008.
PAULA, João Antonio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p.05-23, 2013. Disponível em:
Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História. CONDEP/UNICENTRO. 2020.
LIBERALINO, Francisca Nazaré. (Org.). Reforma do Pensamento, Extensão Universitária e Cidadania. XXVI Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Regional Nordeste. 2002, Natal. Anais. Natal, RN: EDUFRN, 2002.
MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa Social; teoria, método e criatividade. 25ª Ed. Revista e atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 108p. 14.
NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
SILVA, Maria das Graças. Extensão: a face social da universidade? Campo Grande: Editora da UFMS, 2000.
SOUSA, Ana Lima. A História da extensão universitária. 2. ed. Campinas: Alínea, 2010.
VANNUCCHI, A. A Universidade comunitária: o que é, como se faz . São Paulo: Loyola, 2004

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**4070 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA II**
Turma	**HIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Documento: 05

Data: 10/04/2024