



Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3489 - SISTEMA RESPIRATORIO
Turma	MED-T

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Anatomia Patológica das doenças do sistema respiratório. Provas de função Pulmonar. Métodos de imagem. Endoscopia das vias respiratórias. Quadro clínico, diagnóstico e tratamento das principais patologias benignas e malignas que acometem o sistema respiratório. Infecções respiratórias agudas e crônicas. Trauma torácico. Procedimentos de urgência (punções, drenagens). Cirurgia do Aparelho Respiratório na infância e no adulto. Complicações pulmonares no pós-operatório. Doenças ocupacionais. Fisioterapia respiratória.

I. Objetivos

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática;
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação;
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade;
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas
- Treinar habilidade de raciocínio clínico
- Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino.
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças

II. Programa

- Realização de consulta médica completa sob supervisão
- Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino.
- Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças
- Discussão em grupo dos seguintes temas clínicos:
Rinite alérgica
Infecções de vias aéreas superiores no adulto e no idoso
Infecção de vias aéreas superiores na criança: OMA, rinofaringite, amigdalites, sinusites, laringites e epiglotites
Abordagem do paciente com artralgia
Abordagem do paciente com queixa reumatológica
Problemas dermatológicos da área genital na criança
Hanseníase
Avaliação e conduta no paciente anêmico
Anemia ferropriva na criança
Abordagem da febre prolongada de etiologia indeterminada
Diabetes mellitus e avaliação global do paciente com diabetes
Doenças da tireóide (hipo e hipertireoidismo, nódulos da tireóide);
Patologias do crescimento na criança

III. Metodologia de Ensino

metodologia de ensino:

aulas expositivas, aulas práticas.

Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 8 alunos para atendimento onde realizam consultas médicas sob supervisão docente em pacientes de todas as faixas etárias e gêneros, em nível de atenção primária de saúde. São mantidas, como nos períodos anteriores, as atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças.

IV. Formas de Avaliação

formas de avaliação: serão realizadas provas, trabalhos e atividades. O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, de forma contínua, em relação a atitudes (40 pontos) e habilidades (40 pontos) pelo professor. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento. A avaliação cognitiva consta de pontuação na participação em GD (12 pontos) e uma avaliação escrita final baseada em casos clínicos, abordando os temas dos GD, no valor de 24 pontos

V. Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3489 - SISTEMA RESPIRATORIO
Turma	MED-T

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Básica

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.
PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre medico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.
MCWHINNEV, I R; FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade.3° Ed. Artmed, 2009.
STEWART, M et al. Medicina centrada na pessoa. 2ª Ed. Artmed, 2010
SOUTH, J; SOUTH P. Saúde da Família: Current Medicina de Família e Comunidade Diagnóstico e Tratamento.2ª Ed. Editora McGraw-HiLL, 2010
ASEN, T. YOUNG, T. 10 Minutos para a Família - Intervencoes Sistemicas em Atencao Primaria. Artmed, 2012
RAKEL, R et al. Textbook of Family Medicine. Editora W S Saunders Co, 2007.
COMPLEMENTAR
Goldman L, Ausiello D.Cecil Medicina. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.
Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL,Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.
Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial.4ª edição. Belo Horizonte. COOPMED. 2005.P.446- 456.
Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1ª edição. São Paulo. Manole. 2009. p. 297-307.

Complementar

Goldman L, Ausiello D.Cecil Medicina. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.
-Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL,Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17 th Edition. 2008.
-Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial.4ª edição. Belo Horizonte COOPMED. 2005.P.446- 456.
-Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1ª edição. São Paulo. Manole. 2009. p. 297-307.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 13/07/2022