



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3515 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL I
<b>Turma</b>	MED-H

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Semiologia e introdução à nosologia psiquiátrica, desde o recém-nascido até o idoso, relação médico-paciente. O normal e patológico. A anamnese em saúde mental. A Psicopatologia e suas manifestações na entrevista clínica. As doenças mentais como manifestação do desequilíbrio funcional encefálico. A história pregressa e familiar como recurso para diagnóstico da doença mental. A sociedade e a doença mental. Transtornos da ansiedade e depressão. Psiquiatria da infância e adolescência. Neuropsiquiatria da epilepsia.

### I. Objetivos

INTERNATO EM SAÚDE MENTAL I – 34 h/a 3515

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Semiologia e introdução à nosologia psiquiátrica, desde o recém-nascido até o idoso, relação médico-paciente. O normal e patológico. A anamnese em saúde mental. A Psicopatologia e suas manifestações na entrevista clínica. As doenças mentais como manifestação do desequilíbrio funcional encefálico. A história pregressa e familiar como recurso para diagnóstico da doença mental. A sociedade e a doença mental. Transtornos da ansiedade e depressão. Psiquiatria da infância e adolescência. Neuropsiquiatria da epilepsia.

### II. Programa

Os alunos acompanharão todas as atividades da UBSs de 2a a 5a feiras, tendo o médico generalista local como referência em Pitanga. Nas UBS de Guarapuava os alunos rodiziarão em dupla, de 2a a 5a feiras, conforme tabela acima. Pela manhã, acompanharão médico generalista, com enfoque na Saúde Coletiva. À tarde, acompanharão médico e equipe em atividades com enfoque na Saúde Mental.

Rotina UBS em Saúde mental

1.Semana 1:

- Identificação de dois pacientes por aluno a ser conduzido durante o ciclo (indicação da miniequipe de assistência da UBS);
- Análise do prontuário desses pacientes, reunião com a miniequipe responsável por esses pacientes para entendimento do projeto terapêutico individual (PTI) até o momento instituído;
- Responder as perguntas: I. A miniequipe participou da elaboração do PTI atual? II. Concorde com ele? III. Acha que está funcional ou acha que há falhas? IV. Por que?
- Visita domiciliar aos pacientes

2.Semana 2:

- Análise da saúde mental da família desses pacientes (via análise de prontuário e reunião com a miniequipe responsável);
- Atendimento do paciente junto com o médico generalista responsável;
- Matriciamento (semana 2 na UBS 1 e semana 3 na UBS 2) de um dos quatro pacientes em atendimentos pelos alunos (à escolha da UBS)

3.Semana 3:

- Elaboração, em conjunto com a miniequipe de assistência, de um novo PTI a partir dos dados coletados, visita, consulta e matriciamento;
- Início da aplicação do novo PTI

Na semana 3 haverá um dia de visita ao Caps II, a ser determinado

Na UBS Santana, equipe dará preferência para os pacientes-caso da Casa de Acolhimento Betânia

### III. Metodologia de Ensino

Aulas teórico práticas em Saúde Mental em Rede de Assistência, com atividades em UBS, reconhecimento do campo de atuação dos CAPSs, Residências terapêuticas e Ambulatórios de especialidade

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação do Ciclo de Saúde Mental da UBS: entrega de portfólio dos dois paciente que o aluno conduziu, com uma proposta de PTI feita pelo aluno (independente dos recursos disponíveis na rede - "PTI ideal"), com embasamento bibliográfico.

Avaliação do Ciclo DEMED de Saúde Mental: frequência, participação, desenvoltura e aplicabilidade técnica durante as consultas

### V. Bibliografia

#### Básica

1- Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Kaplan e Sadock. Ed. Artmed, 2016



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3515 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL I	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	MED-H	

## PLANO DE ENSINO

- 2- Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar UNIFESP / Escola Paulista de Medicina. Psiquiatria. Ed. Manole. 2002.
- 3- DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da APA. Ed. Artmed, 2014.

### Complementar

---

- 1- Introdução à Avaliação Psiquiátrica. Oda AMGR, Dalgalarondo P, Banzato CEM e Col. Ed Artmed, 2022.
  - 2- Psicofármacos – consulta rápida. Cordioli e Col. Ed. Artmed, 2015.
- 

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 11  
**Data:** 06/04/2024