



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
Disciplina	1109133 - CARTOGRAFIA ESCOLAR
Turma	GEN
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A alfabetização cartográfica. A representação do espaço pela criança e o ensino de Geografia. Mapas mentais. Cartografia digital no ensino da Geografia: princípios e aplicações práticas. Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de cartografia escolar. As representações espaciais no livro didático de Geografia. Produção de Materiais didáticos para cartografia escolar e a prática pedagógica do professor de geografia.

I. Objetivos

Compreender as diferentes concepções de linguagem e sua relação com o ensino de Geografia;
Analisar os fundamentos da comunicação cartográfica e da Cartografia Escolar no campo do ensino e da pesquisa em Geografia;
Discutir as especificidades e relações entre pensamento espacial, pensamento geográfico e linguagem cartográfica, com foco em sua mobilização nos contextos educativos;
Reconhecer as contribuições da Cartografia social e da Cartografia inclusiva para a construção de práticas pedagógicas significativas na Geografia escolar;
Analisar e compreender diferentes metodologias de ensino em Geografia que favoreçam a utilização crítica e inovadora da linguagem cartográfica; e
Conhecer e avaliar o potencial das geotecnologias como recursos didático-pedagógicos no ensino de Geografia.

II. Programa

Unidade 1 – Linguagem, Cartografia Escolar e ensino de Geografia
1.1. Concepções de linguagem e suas implicações no ensino de Geografia
1.2. Linguagem cartográfica como mediação didática
1.3. Relações entre linguagem, cognição espacial e representação geográfica
1.4. Alfabetização Cartográfica (visão oblíqua; visão vertical; imagem tridimensional, imagem bidimensional; alfabeto cartográfico: ponto, linha e área; construção da noção de legenda; proporção e escala; lateralidade/referências, orientação).
1.5. Pensamento Espacial, domínio das representações espaciais e pensamento geográfico
Unidade 2 – Comunicação cartográfica, pensamento espacial e pensamento geográfico
2.1. Fundamentos da comunicação cartográfica e seus elementos gráficos
2.2. Paradigmas da Cartografia Temática e suas aplicações pedagógicas
2.3. Pensamento espacial e pensamento geográfico no processo de ensino-aprendizagem
2.4. Representações do espaço físico (relevo, hidrografia e vegetação) e leitura de representações do espaço físico (declives, hipsometria, perfis topográficos)
Unidade 3 – Cartografia Inclusiva e acessibilidade na educação geográfica
3.1. Princípios da acessibilidade e da inclusão no ensino de Geografia
3.2. Representação e linguagem no contexto da Educação Inclusiva
Unidade 4 - Cartografia Social e produção de mapas participativos
4.1. Fundamentos da Cartografia Social: sujeitos, territórios, perspectivas e propostas
4.2. Mapas participativos, colaborativos e cartografias não-euclidianas
Unidade 5 – Metodologias para o ensino com e pela linguagem cartográfica
5.1. Percursos didáticos e projetos integradores com uso da linguagem cartográfica
Unidade 6 - Geotecnologias
6.1. Geotecnologias no ensino de Geografia
6.2. Experiência didática com o uso de geotecnologia no ensino de Geografia

III. Metodologia de Ensino

Metodologia consistirá em atividades teóricas e projeto didático de extensão.
Em cada aula serão problematizados textos teóricos e atividades práticas.
As atividades terão ações individuais e coletivas.
O projeto de extensão é coletivo, será dividido em grupos e aplicado em uma escola pública.
O objetivo do projeto de extensão será implementar sequência didática que explore os conceitos apreendidos na disciplina.
A disciplina também envolverá trabalho de campo.

IV. Formas de Avaliação

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
Disciplina	1109133 - CARTOGRAFIA ESCOLAR
Turma	GEN
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

A avaliação será realizada por três instrumentos:

- prova de conhecimentos teóricos
 - portfólio individual das atividades práticas;
 - projeto de extensão integrador onde cada grupo elabora sua proposta didática.
- A prova e o projeto de extensão tem peso 2 e o portfólio peso 1.

V. Bibliografia

Básica

SILVA, Leosmar Aparecido da; CERQUEIRA, Mírian Santos de. Concepções de língua/linguagem e Cartografia Escolar: contribuições para a Educação Básica. In: RICHTER, Denis; SOUZA, Lorena Francisco de; MENEZES, Priscylla Karoline de (org). Percursos teórico metodológicos e práticos da geografia escolar. Goiânia: C & A Alfa Comunicação, 2022. p. 149-172. Disponível em: <https://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2022/09/Percursos-teorico-metodologicos-e-praticos-da-Geografia-Escolar-e-book.2022.pdf>. Acesso em 9 jul. 2025.

MORAES, Loçandra Borges; CAVALCANTI, Lana de Souza. A linguagem cartográfica na formação do pensamento geográfico: proposições teórico-metodológicas e práticas fundamentadas na Teoria do Ensino Desenvolvimental. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v. 13, n. 23, p. 05-34, 2023. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/download/1329/619>. Acesso em 9 jul. 2025.

RODRIGUES, Sílvia Carlos; SOUZA, Luiz Humberto de Freitas. Comunicação gráfica: bases conceituais para o entendimento da linguagem cartográfica. GEOUSP - Espaço e Tempo, São Paulo, No 23, 2008. Disponível em: <https://revistas.usp.br/geousp/article/view/74081/77723>. Acesso em 11 de julho de 2025.

RIZZATTI, Maurício; BECKER, Elisabeth; CASSOL, Roberto; BATISTA, Natália. Cartografia temática e métodos de representação: uma revisão teórica. Estrabão, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 92–111, 2023. DOI: 10.53455/re.v4i.77. Disponível em: <https://revista.estrabao.press/index.php/estrabao/article/view/77>. Acesso em: 14 jul. 2025.

SANTOS NETO, Pedro Moreira dos; BUENO, Míriam Aparecida. Cartografia escolar e inclusiva para alunos surdos. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v. 9, n. 17, p. 215-231, jan./jun., 2019. Disponível em: <https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/620/329>. Acesso em: 14 jul. 2025.

SILVA, Flávia Gabriela Domingos; BUENO, Míriam Aparecida. As contribuições da Semiótica peirceana à análise sócio da Cartografia Tátil. Signos Geográficos, V.1, 2019. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/signos/article/view/59403/33575>. Acesso em: 14 jul. 2025.

GOMES, Marquiana de F. Vilas Boas. Cartografia social e geografia escolar: aproximações e possibilidades. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v. 7, n. 13, 2017. Disponível em: <https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/488>. Acesso em: 14 jul. 2025.

KATUTA, Angela. A Cartografia Escolar no movimento da Geografia Crítica: elementos para debates. Revista GeoSertões, 5(10), 126-150, 2021. <https://doi.org/10.56814/geosertoes.v5i10.1524>. Acesso em: 14 jul. 2025.

FONSECA, Fernanda Padovesi da. O potencial analógico dos mapas. Boletim Paulista de Geografia, n. 87, p. 85-110, dez./2007. Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/boletim-paulista/article/view/697/579>. Acesso em: 15 jul. 2025.

Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

CAVALCANTI, L. de Souza; SANTOS, L. A. dos. A escala e o ensino de Geografia. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2020.

CAVALCANTI, L. de Souza. Pensar pela Geografia: ensino e relevância social. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2019.

CRUZ, Dayana Ap. Marques de Oliveira. Usos e possibilidades do Google Earth no ensino de Geografia. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/342787134_Usos_e_posibilidades_d_o_Google_Earth_no_ensino_de_Geografia, acesso em 10.10.2021.

DUARTE, R.G. A linguagem cartográfica como suporte ao desenvolvimento do pensamento espacial dos alunos na educação básica. Revista Brasileira de Educação em Geografia, v. 7, n.13, p. 187-206, 2017. Disponível em: <http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/493>

FONSECA, C.O. & VALADÃO, R.C. Coremática: um olhar geográfico sobre o espaço. Bol. Goiano de Geografia (online). Goiânia, v. 38, n. 2, p. 407-427, maio/ago, 2018. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/bgg/article/view/54616/26125>.

GIRARDI, G. Aventuras da leitura de mitos em mapas. Revista Geograficidade, Vol. 3, Número Especial, p. 22-30, 2013. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4734849>

GOLLEDGE, R. G; MARSH, M; BATTERSBY, S. Matching Geospatial Concepts with Geographic Educational Needs. Geographical Research. March 2008. 46(1):85–98

HARLEY, J.B. Mapas, saber e poder. Revista Confins, Vol. 5, p. 2-24, 2009. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/agosto2011/geografia_artigos/6art_mapas_saber_poder.pdf

Ano	2026	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
Disciplina	1109133 - CARTOGRAFIA ESCOLAR	Carga Horária: 68
Turma	GEN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

RICHTER, Denis. O mapa mental no ensino de geografia: Concepções e propostas para o trabalho docente. São Paulo: Cultura acadêmica, 2011.

SEEMANN, J. & CARVALHO, M.O. Cartografia escolar em ação: caminhos para uma Geografia cidadã e militância cartográfica no Brasil. Revista Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 21, n.1, p.123-136, 2017. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/20508/pdf_1

Seemann, J (org). A Aventura Cartográfica: Perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a cartografia humana. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2005.

SILVA, P.; ROQUE ASCENÇÃO, V.O.; & VALADÃO, R.C. Do uso pedagógico dos mapas ao exercício do Raciocínio Geográfico. Boletim Paulista de Geografia, v. 99, p. 34-51, 2018. Disponível em: <http://agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/article/view/1465>

SIMIELLI, M.E.R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, A. F. A. (Org.). A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999, p. 92-108.

VENTURI, L. A. B. Geografia: Práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Editora Sarandi, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 891

Data: 17/03/2026